

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD NEGERI 164612  
Kelas/Semester : I / 1(satu)  
Tema : 4. Keluarga Ku  
Subtema : 1. Anggota Keluarga  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika , PPKn  
Pelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan ( 4 x 35 menit ).

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	4.10.3 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.

Muatan: Matematika

Kompetens 1	Indikator
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3. Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.2. Menjiplak bentuk bangun datar.

## Muatan: PPKn

Kompetens 1	Indikato r
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menganut simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.5 Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.5 Merenungkan karunia Tuhan yang Maha Esa.

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca nyaring dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan bahasa daerah secara lisan dengan percaya diri.
2. Setelah menyimak dan membaca bersama- sama , siswa dapat menceritakan pengalaman bermain tradisional bersama keluarga dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis permainan yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
4. Dengan mengamati ilustrasi gambar rumah adat, siswa dapat mengelompokkan jenis bangun datar yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
5. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila pertama Pancasila dengan benar.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat merenungkan karunia Tuhan yang Maha Esa dengan penuh rasa syukur.

### D.MATERI

1. Bahasa Indonesia : Menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga. : : : :
2. Matematika : Unsur segitiga, segiempat, dan lingkaran.
3. PPKN : Simbol sila pertama Pancasila.

## E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific, tematik integratif*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Daring, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing</li><li>2. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu Soleram (ICT) (Nasionalisme)</li><li>3. Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari (motivasi)</li><li>5. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Ayo Membaca <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salah satu siswa diminta membaca nyaring teks Bermain bersama yang ada di buku tema halaman 34.</li></ol>	120 menit



2. Siswa diarahkan untuk saling mengajukan tanya jawab tentang teks. Guru dapat membantu dengan memberikan contoh pertanyaan:
  - “berapa jumlah rumah adat tersebut?”
  - “berbentuk bangun datar apa saja yang ada dibagian-bagian rumah adat tersebut?”.
3. Perwakilan siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan dengan 2 sampai 3 kalimat dengan bahasa daerah masing-masing.

### Ayo Bercerita

1. Siswa diajak bercerita tentang bagaimana perasaan bermain dengan teman - temannya
2. Siswa yang lain mendengarkan cerita temannya.
3. Siswa diminta menyiapkan cerita ketika bermain dengan saudara.
4. Perwakilan siswa menceritakan pengalamannya.

### Ayo Mengamati.

1. Siswa mengamati alat permainan tradisional pada gambar ilustrasi dalam teks Bermain bersama (terdapat pada buku tema halaman 33).



2. Siswa diminta mengelompokkan alat permainan yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
3. Siswa mengisi mengisi kolom yang terdapat pada buku siswa halaman 35-36. Guru menekankan pentingnya sikap ketelitian.

### Ayo Berlatih.

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menjaga dan merawat mainan. Sikap tersebut sebagai tanda bersyukur yang sesuai dengan sila pertama dalam Pancasila. Ingatkan dan mintalah siswa untuk menghafal bunyi sila pertama dan

lambangnya

2. Mintalah siswa untuk memasangkan teks sila pertama Pancasila dengan simbolnya (pada buku siswa halaman 37).
3. Siswa mengisi pertanyaan tentang nomor dan bentuk simbol sila

	<p>pertama Pancasila.</p> <p>Ayo Mencoba.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ajakan merenung bahwa betapa banyak karunia Tuhan yang mereka terima, salah satunya memiliki mainan dan bermain bersama keluarga. Karunia lain berupa keluarga yang bahagia, guru yang menyayangi, sekolah yang nyaman, teman yang baik, badan sehat dan sebagainya.</li> <li>2. Siswa diminta mengisi lembar ceklis Ayo Mencoba pada halaman 38.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>• Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>• Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>• Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa menyimak penguatan guru atas materi yang disampaikan, termasuk menjawab soal pada bagian Ayo Berlatih.</li> <li>3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, termasuk menekankan sikap syukur, berdoa, dan kerjasama.</li> <li>4. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran.</li> <li>5. Kegiatan ditutup dengan salam dan doa bersama.</li> </ol>	10 menit

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Video pembelajaran
2. Gambar

#### **H. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

#### **I. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : spiritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.
3. Penilaian Keterampilan :
  - a. Bercerita pengalaman bermain bersama keluarga
  - b. Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk bangun datar.

Tebing Tinggi,

Guru Kelas,

**SYAWALUDDIN KETAREN, M.Pd**  
NIP. 198307152008011001