

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)  
 Sub Tema : Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : B. Indo, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
3. Dengan membilang benda konkrit, siswa dapat menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan bilangan yang tepat.
4. Dengan membilang benda konkrit, siswa dapat memasang bilangan (41-99) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan dengan benar.
5. Dengan memahami petunjuk, siswa dapat menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah tentang menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
6. Dengan mengetahui petunjuk, siswa dapat memeragakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang berlaku di lingkungan rumah dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ayo Membaca</b></p> 1. Siswa memeragakan teks percakapan di depan kelas. <b>(Creativity and Innovation)</b> 2. Siswa menyampaikan isi cerita dalam teks percakapan <b>(HOTS)</b> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Menulis</b></p> 1. Siswa mengamati teks. <b>(HOTS)</b> 2. Siswa menggaris bawahi ungkapan pemberitahuan. 3. Siswa menyalin ungkapan pemberitahuan pada tempat tersedia. 4. Siswa dapat menuliskannya pada buku latihan siswa. <b>(Mandiri)</b> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Mencoba</b></p> 1. Siswa menyebutkan contoh kegiatan yang dapat dilakukan agar sekolah dan lingkungan di sekitarnya bersih dan sehat. <b>(Creativity and Innovation)</b> 2. Siswa bekerja bakti membersihkan, merapikan, dan memperindah sekolah dan lingkungannya. <p style="text-align: center;"><b>Ayo Berlatih</b></p> 1. Siswa mengamati gambar pada buku. <b>(Literasi)</b> 2. Siswa membilang melalui gambar benda yang terdapat pada buku <p style="text-align: center;"><b>Ayo Mencoba</b></p> 1. Siswa membilang benda yang ada di dalam kotak pada buku siswa. 2. Siswa menyebutkan banyak benda berdasarkan hasil membilang. 3. Siswa memasang banyak benda dengan bilangan yang ada disampingnya. <p style="text-align: center;"><b>Ayo Menulis</b></p> 1. Siswa mengamati teks yang ada pada buku. <b>(Literasi)</b> 2. Siswa menyampaikan pengalamannya tentang aturan menjaga kebersihan toilet. 3. Siswa membaca himbauan menjaga kebersihan toilet. 4. Siswa menjelaskan maksud himbauan menjaga kebersihan toilet. 5. Siswa menuliskan penjelasannya pada tempat tersedia. 6. Siswa memeragakan himbauan menjaga kebersihan toilet. <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	15 menit

### A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....