

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Bulungan
Kelas / Semester	: I (satu) / 2 (dua)
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan lingkungan sekitar siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri peristiwa siang hari.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam.
3. Melalui pengamatan gambar siswa dapat memahami simbol sila kelima Pancasila.
4. Dengan contoh guru, siswa dapat melafalkan bunyi sila kelima Pancasila.
5. Dengan bernyanyi siswa dapat mengenal dan menirukan elemen musik melalui lagu.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa hari ini.
2. Guru bersama siswa bersama-sama berdoa sesuai kepercayaannya. (religious dan toleransi)
3. Menyanyikan lagu nasional (Garuda Pancasila) penguatan semangat nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca (literasi)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Guru bersama siswa tanya jawab “Peristiwa apakah saat ini?”
2. Guru memberikan konfirmasi sebagai penguat jawaban siswa.
3. Siswa diarahkan keluar kelas untuk mengamati keadaan lingkungan sekitar sekolah.
4. Kegiatan literasi dilakukan dengan guru membimbing siswa mengamati keadaan sekitar dan mencari ciri-ciri peristiwa siang hari.
5. Siswa kembali ke kelas, dan menyampaikan hal-hal yang ditemukan berkaitan dengan peristiwa siang hari.
6. Guru memberikan penekanan jawaban mengenai ciri peristiwa siang hari.
7. Guru memberikan informasi kepada siswa mengenai lagu yang berkaitan dengan peristiwa siang malam.
8. Siswa dengan contoh dari guru, menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”
9. Siswa mencermati bintang-bintang berisi kosakata yang berkaitan dengan malam hari, dan menempelkan di pohon bintang.
10. Siswa dan guru melafalkan sila kelima Pancasila bersama-sama.
11. Siswa maju ke depan kelas menunjukkan hasil hafalannya.
12. Siswa dibagi menjadi lima kelompok mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.
13. Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.
14. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.

Kegiatan Penutup

1. Siswa diberi kesempatan mengkomunikasikan apa saja yang telah dipelajari, dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
2. Guru menyimpulkan dan memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari.
3. Guru menutup pembelajaran dengan memberi motivasi siswa tetap semangat belajar.
4. Siswa bersama guru berdoa sesuai kepercayaannya masing-masing.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik dan instrument terlampir

Mengetahui

Jepara, 5 Januari 2022

Kepala SD Negeri 4 Bulungan

Guru

ANGGRAINI, S.Pd.
NIP. 19681016 198702 2 001

WIWIK CHOMARIYAH, S.Pd.SD
NIP. 19820518 201001 2 025

MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahan bacaan siswa (literasi)

1
Pembelajaran

Ayo Mengamati

Hari ini hari Sabtu.
Udin ingin mengunjungi nenek.
Udin mengajak Edo dan Beni.
Rumah nenek berada di pinggir kota.
Suasana di sana sangat nyaman.
Mereka akan menginap semalam di sana.
Menikmati udara sejuk pegunungan.
Bermain di pinggir sawah.
Menikmati hangatnya sinar mentari.
Memandang langit yang bertaburan bintang.
Sungguh senang menginap di rumah nenek.



2
Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

2. Menyanyikan lagu Matahari Terbenam

Matahari Terbenam

Cipt. N. N

| 0 . . 5 | 1 . 7 1 3 | 1 . 5 3 | 2 . 1 2 3 |
Ma ta ha ri ter be nam ha ri mu lai ma

| 1 . . 5 | 1 . 7 1 3 | 1 . 5 3 | 2 . 1 2 3 |
lam Ter de ngar burung han tu su a ra nya mer

| 1 . . 5 | 3 . . 5 | 3 . . 5 | 4 . 3 4 5 |
du ku kuuu ku kuuu ku kuuu ku ku ku

| 3 . . 5 | 3 . . 5 | 3 . . 5 | 4 . 3 4 5 |
kuuu ku kuuu ku kuuu ku kuu ku ku ku

| 1 . . 0 |
kuuu

3. Mengamati lambang Pancasila

Ayo Berdiskusi

Setelah beristirahat dengan nyenyak.
Udin, Beni, dan Edo bangun pagi-pagi sekali.
Mereka akan menemani nenek ke sawah.
Sawah nenek ditanamani pohon padi.
Pohon padi akan menghasilkan beras.
Tahukah kalian, beras adalah makanan pokok kita?
Padi melambangkan kemakmuran bagi semua.
Padi dan kapas merupakan lambang sila kelima Pancasila.



Bunyi sila kelima
Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
Ulangi beberapa kali hingga kalian hafal.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Penilaian Pengetahuan

Ayo Mengamati



Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?
Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

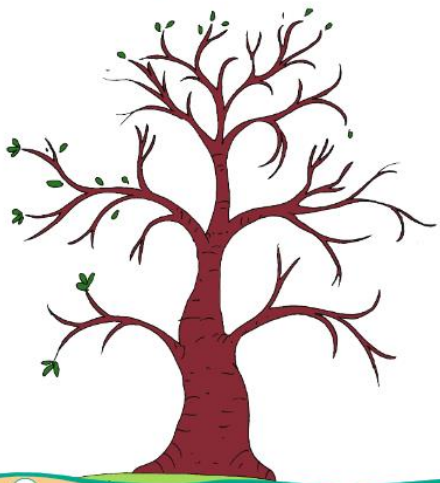
10

Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

2. Penilaian Keterampilan

Siswa menempelkan kosakata berkaitan dengan malam hari pada pohon bintang.

Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari



4

Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

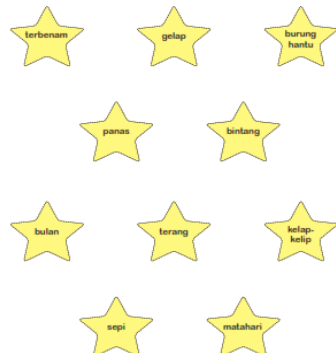
Ayo Berlatih



Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut.

Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



Subtema 1: Peristiwa Siang dan Malam

5

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Skor maksimal:
100, jumlah soal:
5, skor tiap soal:
20.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.