



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KELAS 1**

**TOPIK 1 PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 2 MUSIM KEMARAU**

Disusun dalam rangka Menyusun Perangkat Pembelajaran
Untuk Guru Penggerak

Oleh :

Fatonah Sismiasih, S.Pd

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tuntang 04
Kelas / Semester	: I / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2	: Musim Kemarau
Pembelajaran ke	: 1
Mata Pelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru membacakan cerita, peserta didik mampu menyebutkan 2 kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau cermat.
2. Setelah menuliskan kosa kata berhubungan dengan musim kemarau, peserta didik mampu melengkapi 4 gambar aturan tentang menghemat air di rumah
3. Setelah menuliskan aturan yang ada di rumah, peserta didik mampu mengklasifikasikan 5 ungkapan kalimat pujian dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik3. Peserta didik dan guru berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas. (PPK – Religiusitas)4. Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (PPK – Nasionalisme)5. Peserta didik dan guru tanya jawab mengenai makna lagu “Garuda Pancasila”6. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan serta mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan cerita guru mengenai musim kemarau2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan dengan menempel kosa kata yang telah dibuat pada potongan post it yang dirasakan dan terjadi pada saat musim kemarau pada sebuah gambar yang disediakan guru di papan tulis.3. Peserta didik mampu menyebutkan melengkapi 4 aturan menghemat air bersih di rumah.4. Peserta didik mengklasifikasikan mana saja yang merupakan kalimat pujian.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama dengan guru tentang pelajaran hari ini.2. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran hari ini3. Peserta didik menyanyikan lagu daerah “ Gundul-gundul Pacul”4. Guru menyampaikan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya.5. Peserta didik berdo'a Bersama.	1 menit

C. Metode : Tanya jawab, penugasan, dan praktik

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi skala sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubik Pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubik Pengamatan (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala UPTD SPF SD Negeri Tuntang 04

Tuntang, 5 Januari 2021
Guru Kelas I

Drs. Agus Pribadi
NIP. 19630813 198405 1 001

Fatonah Sismiasih, S.Pd
NIP.

E. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

F. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Menunjukkan 2 kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau cermat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.1.1 Menuliskan 3 kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau cermat.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.1.1 Menyebutkan 3 aturan menghemat air di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.1.1 Melengkapi 4 aturan menghemat air di rumah

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Teks bacaan

<p>Indonesia mempunyai dua musim.</p> <p>Musim hujan dan musim kemarau.</p> <p>Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.</p> <p>Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.</p> <p>Langit tampak biru dihiasi awan putih.</p> <p>Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.</p> <p>Benda-benda terlihat berwarna keemasan.</p> <p>Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.</p>	<p>Bintang-bintang berkerlip amat cantik.</p> <p>Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.</p> <p>Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.</p> <p>Sawah petani pun menjadi kering.</p> <p>Air sangat penting untuk kehidupan.</p> <p>Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.</p>
--	--

LAMPIRAN 2 :

Gambar Untuk Menempelkan Kosa Kata Yang Sesuai Dengan Musim Kemarau



LAMPIRAN 3

Nama :

Silanglah (x) di depan jawaban yang benar pada soal di bawah ini:

1. Saat musim kemarau persediaan air akan
 - a. bertambah
 - b. berkurang
 - c. tetap
2. Pada saat musim anas udara terasa
 - a. sejuk
 - b. panas
 - c. dingin
3. Keran yang bocor sebaiknya segera kita
 - a. biarkan
 - b. abaikan
 - c. perbaiki
4. peraturan yang dibuat dirumah untuk menghemat air harus kita
 - a. taati
 - b. biarkan
 - c. hindari
5. Menggunakan air bekas cucian beras untuk menyiram tanaman adalah salah satu usaha untuk
 - a. menghemat air
 - b. menghemat tenaga
 - c. menghemat bahan bakar





Kunci Jawaban :

1. b
2. b
3. c
4. a
5. a

Berilah tanda (√) pada kalimat di bawah ini yang merupakan kalimat pujian atau tanda (X) yang tidak kalimat pujian

Kalimat Pujian	Ya atau tidak
1. Kamu memang hebat Udin.	(.....)
2. Jangan membuang sampah sembarangan Lani!	(.....)
3. Wah, kamu rajin sekali Tigor.	(.....)
4. Kamu memang pintar menghemat air Siti	(.....)
5. Hari ini sangat menyenangkan	(.....)

Lembar evaluasi menuliskan aturan menghemat air di rumah, tuliskan sesuai gambar apa saja yang dilakukan untuk menghemat air di rumah seperti gambar di bawah ini!

	
<p>.....</p>	<p>.....</p>
	
<p>.....</p>	<p>.....</p>

Lampiran 4

Pedoman Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Lembar evaluasi
N = 5 X 20 = 100
 - b. Kolom Pencocokan
N = 5 X 20 = 100
 - c. Menuliskan 4 aturan yang ada dirumah untuk menghemat air
N= 4 X 25 = 100
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Hasil pelaporan dalam LKPD dalam menuliskan 3 kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang (1)
1. Menuliskan 3 kosa kata berkaitan dengan musim kemarau	Peserta didik menuliskan 3 kosa kata berkaitan dengan musim kemarau dengan tepat	Peserta didik menuliskan 2 kosa kata berkaitan dengan musim kemarau dengan tepat	Peserta didik menuliskan 2 kosa kata berkaitan dengan musim kemarau dengan tepat	Peserta didik menuliskan 1 kosa kata berkaitan dengan musim kemarau dengan tepat
2. Kelengkapan kosa kata	Peserta didik mampu menuliskan 3 kosa kata yang lengkap	Peserta didik mampu menuliskan 2 kosa kata yang lengkap	Peserta didik mampu menuliskan 2 kosa kata yang lengkap	Peserta didik mampu menuliskan 1 kosa kata yang lengkap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Menuliskan 3 kosa kata berkaitan dengan musim kemarau.	Kelengkapan kosa kata
1	AKSEL JURO REYNAND		
2	CITRA MAHWA INARA		
3	FADZILA LATIFAH		
4	MUHAMMAD HAIKAL HABSYI ZARKASYI		
5	MUHAMAD RAFAEL MUMTAZ QIBLATI		
6	NURKHOLIS KHOLIFAH AHMAD		
7	RIZKI FADHILAH		
8	SHEVILLA DEWI		
9	ULFATU HANIA ISYATAR RODHIYAH		
10	ZACKY WAHYU NURCAHYO		
11	RIZQIA ARRAFA RAMADHAN P.		

3. Penilaian Sikap

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Percaya diri	1) Peserta didik menunjukkan belum terlihat percaya diri saat maju menempel kosa kata yang ditemukan. 2) Peserta didik menunjukkan mulai terlihat percaya diri saat maju menempel kosa kata yang ditemukan. 3) Peserta didik menunjukkan mulai berkembang percaya diri saat maju menempel kosa kata yang ditemukan. 4) Peserta didik menunjukkan sudah membudaya percaya diri saat maju menempel kosa kata yang ditemukan.
2	Tanggung Jawab	1) Peserta didik menunjukkan belum terlihat tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dari guru . 2) Peserta didik menunjukkan mulai terlihat tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dari guru 3) Peserta didik menunjukkan sudah membudaya tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dari guru 4) Peserta didik menunjukkan mulai berkembang tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dari guru

No	Nama peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	AKSEL JURO REYNAND												
2	CITRA MAHWA INARA												
3	FADZILA LATIFAH												
4	MUHAMMAD HAIKAL HABSYI ZARKASYI												
5	MUHAMAD RAFAEL MUMTAZ QIBLATI												
6	NURKHOLIS KHOLIFAH AHMAD												
7	RIZKI FADHILAH												
8	SHEVILLA DEWI												
9	ULFATU HANIA ISYATAR RODHIYAH												
10	ZACKY WAHYU NURCAHYO												
11	RIZQIA ARRAFA RAMADHAN P.												

Keterangan:

- BT** : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya