

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS I

TEMA 8 (PERISTIWA ALAM)

SUB TEMA 2 (KEMARAU)

PEMBELAJARAN 1



Hj. AAM AMELIA, S.Pd.,MM.Pd.

NIP. 196611101988032010

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CIPAKAT

UPTD PENDIDIKAN WILAYAH SINGAPARNA

KABUPATEN TASIKMALAYA

JAWA BARAT

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cipakat
Kelas/ Semester : 1 / II
Tema : (8) Peristiwa Alam
Sub Tema : (2) Kemarau
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

- A. Tujuan Pembelajaran :
1. Melalui pengamatan gambar , peserta didik dapat menjelaskan musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
 2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat membedakan musim kemarau dengan musim hujan dengan benar.
 3. Melalui pemahaman teks percakapan tentang Cuaca di Musim Kemarau, peserta didik dapat memerankan percakapan dengan intonasi yang baik dan benar.
- B. Kegiatan Pembelajaran :
1. Kegiatan Pendahuluan
 - 1.1 Guru memimpin berdoa sebelum belajar.
 - 1.2 Guru mengadakan pengabsenan peserta didik.
 - 1.3 Guru menempelkan gambar di papan tulis tentang kegiatan sedang bermain bola di halaman.
 - 1.4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - 1.5 Peserta didik mengamati gambar yang ditempel di papan tulis tentang kegiatan sedang bermain bola.
 2. Kegiatan Inti
 - 2.1 Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok masing- masing 5-6 orang.
 - 2.2 Guru memberikan stimulus kepada seluruh peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang musim yang dialami di Indonesia.
 - 2.3 Peserta didik mengembangkan pertanyaan dengan menjelaskan perbedaan musim kemarau dan musim hujan berdasarkan gambar.
 - 2.4 Peserta didik menuliskan ciri- ciri alam saat musim kemarau berdasarkan gambar.
 - 2.5 Peserta didik menjelaskan akibat musim kemarau dan musim hujan yang berkepanjangan seperti yang terjadi pada gambar.
 - 2.6 Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang disajikan guru secara berkelompok.
 3. Kegiatan Penutup
 - 3.1 Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok oleh masing- masing perwakilannya.
 - 3.2 Guru memberikan penilaian lembar kerja.
 - 3.3 Guru membimbing peserta didik menyusun kesimpulan hasil pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Semua peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang disajikan guru.
2. Penilaian hasil evaluasi
3. Perbaikan dan pengayaan.
4. Pemantapan kembali tentang materi pembelajaran

D. Materi Pembelajaran :

Musim di Indonesia ada dua yaitu:

1. Musim kemarau



2. Musim hujan



E. Alat dan Sumber Pembelajaran :

1. Alat : Gambar Kegiatan di Musim Kemarau, dan gambar kegiatan di Musim Hujan.
2. Sumber : Buku Siswa Tema “Peristiwa Alam” Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 , Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ,2017) Halaman 58- 62

Singaparna, Nopember 2021

Guru Kelas

Hj. AAM AMELIA, S.Pd.,MM.Pd.

NIP. 196611101988032010



Kepala Sekolah

Hj. AAM AMELIA, S.Pd.,MM.Pd.

NIP. 196611101988032010

LEMBAR EVALUASI

Amati kedua gambar di bawah ini, kemudian isilah titik-titik di bawah ini sesuai petunjuk!



1. Kegiatan pada gambar di atas adalah sedang bermain...
2. Kegiatan pada gambar dilakukan pada musim...
3. Cuaca yang dapat kita rasakan pada musim tersebut adalah...



4. Kegiatan pada gambar di atas adalah sedang bermain...
5. Kegiatan pada gambar dilakukan pada musim...

Kesimpulan :

1. Musim kemarau ,terlihat cerah, ...bersinar terang, langit tampak biru dihiasi....putih, jika berkepanjangan akan menyebabkan...
2. Musim hujan, ditandai dengan turun..., cuaca terasa...dan bila besar akan menimbulkan bencana alam...

Skor Penilaian

1. Setiap jawaban benar untuk bagian 1 diberi nilai 2 ($2 \times 5 = 10$)
2. Setiap jawaban benar untuk bagian 2 diberi nilai 5 ($5 \times 2 = 10$)
3. Jumlah nilai betul semua $10+10;2= 10$

LEMBAR KERJA SISWA

Ayo Membaca

Siti dan teman-teman asyik bermain.

Menikmati cuaca di musim kemarau

Bacalah percakapan Siti dan teman-temannya pada buku siswa halaman 60-62, kemudian perankan secara berkelompok di depan kelas.

Pemeran Siti adalah...

Pemeran teman Siti adalah...