

## SILABUS TEMATIK KELAS I

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Subtema 3** : Penghujan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Memahami kalimat	Ungkapan Pujian	<b>A. Ayo Mengamati</b> 1. Siswa diminta melakukan aktivitas diluar kelas. Mereka akan melakukan gotong royong untuk	1. Religius 2. Nasionalis 3. Mandiri 4. Gotong Royong	<b>A. Penilaian sikap.</b> 1. Disiplin, tanggung jawab, dan jujur.	175 menit	Buku Tematik tema 8 subtema 3 pembelajaran 5.

	<p>pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p>pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks.</p> <p>3.8.3 Mengidentifikasi ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada sebuah teks.</p> <p>4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.</p> <p>4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam unkanan pemberian pujian.</p>		<p>membersihkan halaman sekolah.</p> <p>2. Guru membagi beberapa kelompok untuk pengaturan tugas gotong royong.</p> <p>a. Ada kelompok bertugas menyapu halaman.</p> <p>b. Ada kelompok bertugas mengeringkan air.</p> <p>c. Ada kelompok bertugas mengambil sampah plastik.</p> <p>3. Guru memberikan pujian untuk sikap positif yang telah siswa lakukan.</p> <p>4. Setelah siswa berada di dalam kelas siswa mengamati gambar-gambar yang diberikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa melakukan kegiatan pujian secara lisan sesuai dengan gambar.</p>	<p>5. Integritas</p>	<p><b>B.</b> Penilaian pengetahuan.</p> <p>1. Tes lisan</p> <p>2. Tes tulis</p> <p><b>C.</b> Penilaian keterampilan.</p> <p>1. Rubrik menggunakan ajakan pujian dengan tepat.</p> <p>2. Rubrik menanggapi ajakan pujian dengan tepat.</p> <p>3. Rubrik menentukan lamanya waktu.</p>	<p>Buku guru tema 8 subtema 3 pembelajaran 5.</p>
Matematika	<p>3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan</p>	<p>3.9.1 Menjelaskan cara menentukan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu pada suatu benda.</p>	<p>1. Membandingkan lamanya waktu.</p> <p>2. Membandingkan Panjang benda.</p>		<p>1. Religius</p> <p>2. Nasionalis</p> <p>3. Mandiri</p> <p>4. Gotong Royong</p>		

	<p>benda/situasi konkret.</p> <p>4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p>	<p>3.9.2 Membedakan benda berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.</p> <p>4.9.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan persamaan dan perbedaan lamanya waktu suatu benda konkret.</p> <p>4.9.2 Mengelompokkan benda berdasarkan lamanya waktu pengukuran.</p> <p>4.9.3 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan lamanya waktu benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.</p>		<p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Siswa melakukan kegiatan pujian secara tulisan berdasarkan dengan gambar.</p> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <p>1. Kemudian guru meminta siswa mengukur lamanya waktu.</p> <p>2. Menghitung waktu satuan tidak baku. Kali ini mereka akan mengukur waktu menggunakan hitungan.</p> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <p>1. Ajaklah siswa bermain. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang beranggotakan lima orang.</p> <p><b>E. Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Mintalah satu kelompok melakukan satu aktifitas. Misalnya, berjalan dari belakang menuju ke depan kelas.</p>	5. Integritas			
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

				<p>Kelompok yang lain berhitung mulai dari 1,2,3, hingga seterusnya. Pada hitungan berapa kelompok sampai ke depan kelas itulah lama waktunya.</p> <p>2. Lakukan pada kelompok lain dengan kegiatan yang sama.</p> <p><b>F. Ayo Mencoba</b></p> <p>1. Guru mengajak siswa mendata kelompok mana yang paling cepat sampai ke depan. Kelompok mana yang membutuhkan waktu paling lama? Adakah kelompok yang memiliki waktu yang sama?.</p> <p>2. Siswa mencatat hasil penghitungannya pada tabel yang ada dibuku siswa. Melalui tabel tersebut akan terlihat hasil antar kelompok lebih jelas lagi.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>3. Tanyakan kepada siswa apakah tentang hasil penghitungan ini? Mengapa hasilnya berbeda-beda? Bagaimana jeda waktu saat menghitung antara satu kelompok dengan kelompok yang lain. Mintalah siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan ini.</p> <p>Sebagai penguat pemahaman siswa mintalah siswa mengerjakan latihan dibuku siswa.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
**KELAS I SEMESTER 2**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**  
**TEMA 8**

NAMA SEKOLAH : SDN JOMIN BARAT II  
DESA/KELURAHAN : JOMIN BARAT  
KECAMATAN : KOTABARU  
KOTA/KABUPATEN : KARAWANG  
PROVINSI : JAWA BARAT  
WALI KELAS : JULAEHA, S.Pd.  
NIP : 197011121993072001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN JOMIN BARAT II  
**Kelas / Semester** : 1/2  
**Tema** : Peristiwa Alam (Tema 8)  
**Sub Tema** : Penghujan (Sub Tema 3)  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dengan tepat berdasarkan gambar.
2. Setelah melakukan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian tulisan dengan tepat berdasarkan gambar.
3. Dengan kegiatan berhitung siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. <b>(Orientasi)</b></li><li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. <b>(Apersepsi)</b></li><li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li><li>5. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang situasi setelah hujan semalam. Angin bertiup kencang sehingga banyak daun berguguran, halaman sekolah menjadi kotor, dan banyak genangan air.</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta melakukan aktivitas diluar kelas. Mereka akan melakukan gotong royong untuk membersihkan halaman sekolah.</li> <li>2. Guru membagi beberapa kelompok untuk pengaturan tugas gotong royong. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ada kelompok bertugas menyapu halaman.</li> <li>b. Ada kelompok bertugas mengeringkan air.</li> <li>c. Ada kelompok bertugas mengambil sampah plastik.</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan pujian untuk sikap positif yang telah siswa lakukan.</li> <li>4. Setelah siswa berada di dalam kelas siswa mengamati gambar-gambar yang diberikan oleh guru.</li> <li>5. Siswa melakukan kegiatan pujian secara lisan sesuai dengan gambar.</li> </ol> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan kegiatan pujian secara tulisan berdasarkan dengan gambar.</li> </ol>	145 menit
	<p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemudian guru meminta siswa mengukur lamanya waktu.</li> <li>2. Menghitung waktu satuan tidak baku. Kali ini mereka akan mengukur waktu menggunakan hitungan.</li> </ol> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajaklah siswa bermain. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang beranggotakan lima orang.</li> </ol> <p><b>E. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintalah satu kelompok melakukan satu aktifitas. Misalnya, berjalan dari belakang menuju ke depan kelas. Kelompok yang lain berhitung mulai dari 1,2,3, hingga seterusnya. Pada hitungan berapa kelompok sampai ke depan kelas itulah lama waktunya.</li> <li>2. Lakukan pada kelompok lain dengan kegiatan yang sama.</li> </ol> <p><b>F. Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa mendata kelompok mana yang paling cepat sampai ke depan. Kelompok mana yang membutuhkan waktu paling lama? Adakah kelompok yang memiliki waktu yang sama?.</li> <li>2. Siswa mencatat hasil penghitungannya pada tabel yang ada dibuku siswa. Melalui tabel tersebut akan terlihat hasil antar kelompok lebih jelas lagi.</li> <li>3. Tanyakan kepada siswa apakah tentang hasil penghitungan ini? Mengapa hasilnya berbeda-beda? Bagaimana jeda waktu saat menghitung antara satu kelompok dengan kelompok yang lain. Mintalah siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan ini.</li> <li>4. Sebagai penguat pemahaman siswa mintalah siswa mengerjakan latihan dibuku siswa.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	1. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Kegiatan ditutup dengan doa.	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

NAMA	ASPEK YANG DINILAI			NILAI AKHIR
	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	GOTONG ROYONG	

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes lisan  
b. Tes tertulis

#### 3. Penilaian keterampilan

- a. Rubrik menggunakan ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menggunakan kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/ situasi.

b. Rubrik menanggapi ajakan pujian dengan tepat

<b>Keterampilan</b>	<b>Baik sekali (86 – 100)</b>	<b>Baik (71 – 85)</b>	<b>Cukup (61 -70)</b>	<b>Perlu Pendampingan ( ≤ 60)</b>
Menanggapi kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu memberikan tanggapan pujian sesuai konteks/ situasi.

c. Rubrik menentukan urutan lamanya waktu.

<b>Keterampilan</b>	<b>Baik sekali (86 – 100)</b>	<b>Baik (71 – 85)</b>	<b>Cukup (61 -70)</b>	<b>Perlu Pendampingan ( ≤ 60)</b>
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri.	Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat.	Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan.	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kotabaru, .....2021  
Peserta Sekolah Penggerak

JULAEHA, S.Pd.  
NIP.197011121993072001

JULAEHA, S.Pd.  
NIP.197011121993072001