RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 101868 Desa Sena

Kelas/ Semester : 1 (Satu) / 2

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teks dan menyanyikan lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.

- 2. Dengan melakukan permainan "Kartu Bintang", siswa dapat menentukan kosa kata yang sesuai dengan suasana peristiwa siang dan malam hari dengan benar.
- 3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
		Waktu
Pendahuluan	♣ Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam,	5 menit
	menanyakan kabar murid, mengecek kehadiran siswa dan	
	berdoa. (Religius)	
	♣ Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	
	♣ Melakukan apersepsi pembelajaran	
Kegiatan	Aktivitas Pertama	40 menit
Inti	♣ Mengamati	
	♣ Guru menceritakan "Aktivitas Danu di Rumah Nenek"	
	kemudian murid mengidentifikasi kata yang berkaitan	
	dengan peristiwa siang dan malam hari.	
	♣ Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Matahari	
	Tenggelam" dan mengaitkannya dengan "Aktivitas Danu di	
	Rumah Nenek".	
	↓ Menanya	
	Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai peristiwa	
	siang dan malam hari dari cerita "Aktivitas Danu di Rumah	
	Nenek".	
	♣ Mengumpulkan Informasi	
	Guru mengajak murid bermain "Kartu Bintang" yaitu kartu	
	yang berisi gambar dan kata yang mewakili peristiwa siang	
	dan malam hari.	
	Setiap kelompok menempelkan kartu bintang di media yang	
	sudah disediakan sesuai peristiwa siang dan malam hari.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Kelompok lain memberikan tanggapan (Berpikir Kritis	
	dan Kolaboratif)	
	♣ Mengasosiasi/Mengolah Informasi	
	Guru mengarahkan murid untuk membedakan peristiwa	
	siang dan malam hari. (Berpikir Kritis dan Menyelesaikan	
	Masalah)	
	↓ Mengkomunikasikan	
	Setiap kelompok mempresentasikan dan menceritakan	
	peristiwa pada saat siang dan malam hari. (integritas dan	
	tanggun jawab) Aktivitas Kedua	40 menit
	↓ Mengamati	40 memi
	Guru mengaitkan cerita Aktivitas Danu di Rumah Nenek"	
	dengan lampang Pancasila sila ke 5.	
	■ Menanya	
	Guru menanyakan padi melambangkan sila ke berapa dalam	
	Pancasila, dan menanyakan sila-sila yang lainnya pada	
	Pancasila dalam bentuk LK.	
	♣ Mengumpulkan Informasi	
	Guru membimbing siswa menyelesaikan LK Pancasila	
	dengan menjodohkan lambang dan sila Pancasila.	
	• (Berpikir Kritis dan Kolaboratif)	
	♣ Mengasosiasi/Mengolah Informasi	
	Guru mengarahkan murid untuk membedakan lambang	
	pancasila (Berpikir Kritis dan Menyelesaikan Masalah)	
	♣ Mengkomunikasikan	
	Setiap kelompok mempresentasikan hasil LK yang dikerjakan.	
	(integritas dan tanggun jawab)	
Penutup	Guru Bersama murid menyimpulkan pembelajaran	5 menit
	Siswa melakukan refleksi pembelajaran	
	Mengucapkan terimakasi dan berdoa (Religius)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terdiri dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui Batang Kuis 2021 Pengawas Wilayah I Kepala SD Negeri 101868 Desa Sena

Ambrin, S.Pd. NIP. 19630424 198304 1 008 <u>Tri Purwanti, S.Pd.,M.Pd.</u> NIP. 19700214 200801 2 018

LAMPIRAN PENIALIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik			Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	•		Dis	iplin	_	ggung wab	Sar	ntun	Pe	duli		caya iri
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Penialian Pengetahuan

Menuliskan peristiwa pada malam hari dan siang hari











PPKn Menjodohkan



• Ketuhanan yang maha ESA



• Kemanusiaan yang adil dan beradap



• Persatuan Indonesia



 Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan



• Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia

3. Penilaian keterampilan

Rubrik penialian menunjukkan kosa kata peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu
	(86 – 100)	(71 – 85)	(61 – 70)	pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata- kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata denganbaik dan benar	Sisa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata.

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali	Baik	Baik Cukup	
	(86 - 100)	(71 – 85)	(61 – 70)	pendampinga n
				(≤ 60)
Mendeklamasi kan bunyi sila kelima pancasila	Dapat mendeklamasi kan bunyi sila kelima Pancasila secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Dapat mendeklamasi kan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Dapat mendeklamasi kan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasi kan bunyi sila kelima secara lengkap

Rubrik menyanyikan lagu Matahari Tenggelam

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu
	(86 - 100)	(71 – 85)	(61 - 70)	pendampingan
				(≤ 60)
Mempraktikkan	Dapat	Dapat	Hanya dapat	Balum dapat
tinggi	menyanyikan	menyanyikan	menyanyikan	menyanyikan
rendahnya	lagu matahari	lagu matahari	lagu matahari	lagu matahari
bunyi dalam	tenggelam	tenggelam	tenggelam	tenggelam
sebuah lagu	dengan	dengan	Sebagian	
	lengkap dan	lengkap, tetapi	(belum	
	nada yang	nada belum	lengkap)	
	tepat	tepat		

BAHAN/MATERI DANMEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 101868 Desa Sena

Kelas/ Semester : 1 (Satu) / 2

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran Ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teks dan menyanyikan lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.

- 2. Dengan melakukan permainan "Kartu Bintang", siswa dapat menentukan kosa kata yang sesuai dengan suasana peristiwa siang dan malam hari dengan benar.
- 3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

B. SUMBER BELAJAR

- Buku murid kurikulum 2013 kelas I Edisi Revisi 2018
- Gambar-gambar dari internet
- Lembar Kerja Pembelajaran Murid

C. BAHAN/MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Bahasa Indonesia

Aktivitas Danu Di Rumah Nenek

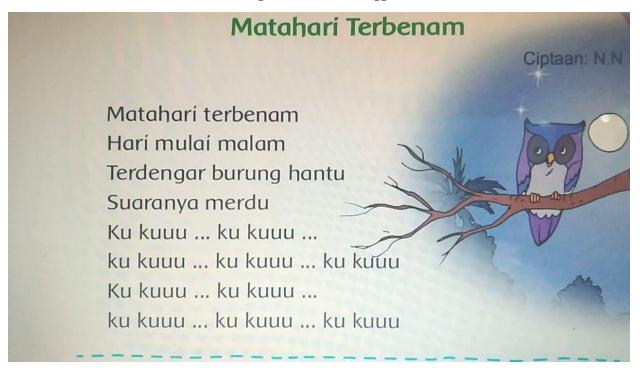
Danu mengajak ayahnya berlibut ke rumah nenek di desa. Hari ini hari sabtu dan rencananya mereka akan menginap semalam di rumah nenek. Suasa di desa sangat nyaman, Danu bermain di pinggir sawah di bawah terik sinar matahari sambil menikmati padi-padi yang sedang menguning. Matahari pun mulai terbenam, tandanya hari mulai malam. Bintang dan bulan tampak terang di langit. Danu makan malam Bersama keluarganya. Suasana malam terasa lebih sepi daripada siang. Kicauan burung hantupun sudah mulai terdengar. Karena kelelahan bermain akhirnya Danu pun terlelap tidur.

2. PPKn



3. SBdP

Teks Lagu "Matahari Tenggelam"



D. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran ini adalah gambar-gambar peristiwa siang dan malam. Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM)
- Alat/Bahan : sterofom, lem, gunting (untuk membuat media)

MEDIA BAHASA INDONESIA















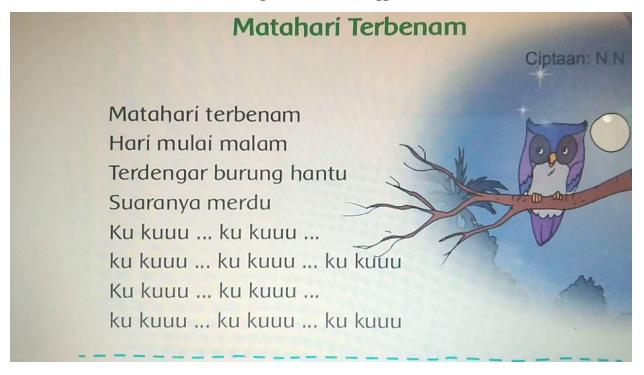


MEDIA PPKn



MEDIA SBdP

Teks Lagu "Matahari Tenggelam"



LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

BAHASA INDONESIA

Menuliskan peristiwa pada malam hari dan siang hari











Mengelompokkan Gambar Sesuai Aktivitas pada Malam dan Siang Hari













PPKn



Ketuhanan yang maha ESA



Kemanusiaan yang adil dan beradap



Persatuan Indonesia



Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan



Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia