

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Andir I
Kelas/ Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: 3 (Penghujan)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 hari (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar .
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mendata aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik kontruksi secara tepat.
5. Dengan praktik siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik kontruksi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- a. Guru menyapa siswa dengan ucapan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- b. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- c. Membacakan beberapa surat pendek dalam Juz'ama
- d. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- e. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyebutkan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI (150 MENIT)

- a. Membaca teks yang mengandung ungkapan pujian. (**Ayo Membaca**)
- b. Memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan untuk beraktifitas saat musim hujan. (**Ayo Berlatih**)
- c. Memasangkan gambar yang cocok dengan kalimat pujian. (**Ayo Mengamati dan berlatih**)
- d. Berdiskusi dalam kelompok tentang aturan yang kita laukan saat kita makan dan apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan. (**Ayo Berdiskusi**)
- e. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa **perahu penyelamat** dari botol plastik bekas airmineral. (**Ayo Berkreasi**).

Alat dan Bahan Membuat “ Perahu Penyelamat”

- a. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
- b. Selotif
- c. Kertas kardus bekas
- d. Krayon/ pensil warna/ spidol
- e. Tusuk sate

Cara Membuat:

- a. Satukan dua buah botol air mineral dengan selotif
 - b. Minta bantuan guru untuk merekatkan kardus dengan botol dengan perekat
 - c. Buatlah layar dengan kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna
 - d. Hiaslah perahumu agar lebih menarik.
 - e. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu
- Guru membimbing siswa saat membuat “Perahu Penyelamat”
- Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di ember berisi air.

3. KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- a. Guru bersama siswa merefleksi kegiatan belajar yang sudah dilakukan hari ini
- b. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur.
- c. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. **(Mandiri)**
- d. Kelas ditutup dengan salam dan do'a bersama di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- a. Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Mengerjakan latihan di buku siswa

3. Penilaian Keterampilan

- a. Menulis ungkapan pujian secara tertulis
- b. Menggunakan ungkapan pujian
- c. Mendata aturan saat makan
- d. Membuat karya tiga dimensi dengan teknik kontruksi “ Perahu Penyelamat”

Jatiwangi, 13 November 2021
Praktikan,

CICIH NURKASIH, S.Pd
NIP. 198003202005012015