

RPP KELAS 1
TEMA 8 PERISTIWA ALAM
SUBTEMA 3 / PEMBELAJARAN 3 PENGHUJAN



Disusun Oleh :

DAYNIS PUSPITO DEWANTARI, S.Pd

NUPTK. 2251771672230183

SDN KEBON BAWANG 07
KECAMATAN TANJUNG PRIOK
KOTA JAKARTA UTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN KEBON BAWANG 07 PG
Kelas / Semester : 1(SD)/ II (DUA)
Tema : 8 PERISTIWA ALAM
Subtema : 3 PENGHUJAN
Pembelajaran : 3
Muatan Pembelajaran : 1. Bahasa Indonesia
2. Matematika
3. Pkn
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, serta melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berhubungan dengan keluarga, sahabat, orang sebelah serta guru.
3. Menguasai pengetahuan faktual dengan metode mengamati(mendengar, memandang, membaca) serta menanya bersumber pada rasa mau ketahu tentang dirinya, mahluk ciptaan Tuhan serta kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, serta tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas serta logis serta sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam aksi yang mencerminkan sikap anak beriman serta berakhlakul karimah.

B. KOMPOTENSI DASAR DAN INDIKATOR BAHASA INDONESIA

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
 - 3.8.1 Murid dapat menggunakan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian

MATEMATIKA

- 3.8 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret
- 3.8.1 Siswa dapat membandingkan lamanya waktu dari suatu kegiatan

PKN

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.1 Siswa dapat menuliskan dan menyebutkan aturan makan di rumah

C. TUJUA PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan sebuah peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat Pujian
2. alat-alat untuk penghujan
3. membandingkan lamanya waktu suatu kejadian
4. aturan makan

E. MODEL, PENDEKATAN, METODE

1. Model : Kontektual
2. Pendekatan : Problem Based Learning
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah, observasi.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar-gambar suatu peristiwa, gambar-gambar alat hujan
2. Sumber : Buku Siswa Tema 8 revisi 2017, Buku Guru Tema 8 revisi 2017

Gambar dari wab

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan berita serta kedatangan siswa, dilanjutkan dengan do' a yang dipandu oleh salah seseorang siswa(religius). 2. Guru bersama-sama murid menyanyikan lagu Garuda Pancasila 3. Guru dan Murid bersama-sama menyebutkan Pancasila (Membangkitkan semangat nasionalisme) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu“ Tik- Tik Bunyi Hujan“ 2. Guru mengaitkan lagu TIK- TIK Bunyi Hujan ke dalam pembelajaran dengan bertanya “ Tema lagu tersebut menggambarkan tentang musim ?” .dan guru langsung menyampaikan atau mengaitkan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari 3. Guru memberikan intruksi agar anak-anak mendengarkan dengan baik percakapan/dialog yang akan di putarkan oleh Guru. <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="516 1602 846 2028" style="width: 45%;"> <p>Hujan sering turun saat pagi hari. Beni berangkat ke sekolah memakai jas hujan. Beni juga memakai payung sebagai pelindung lainnya. Saat berangkat ke sekolah, Beni bertemu Edo. Edo tidak memakai jas hujan maupun payung.</p> <p>Beni : Hei, Edo, apakah kamu tidak membawa payung?</p> <p>Edo : Iya Beni, payungku rusak.</p> <p>Beni : Apakah kamu juga tidak memakai jas hujan?</p> <p>Edo : Aku tidak punya jas hujan.</p>  </div> <div data-bbox="906 1577 1177 1774" style="width: 45%;"> <p>Beni : Kalau begitu pakai saja payungku ini. Aku cukup memakai jas hujan saja.</p> <p>Edo : Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payungmu untukku.</p> <p>Beni : Iya, sama-sama Edo. Kamu bisa memakainya agar tidak kehujanan berangkat ke sekolah.</p> <p>Edo : Ayo, kita berangkat bersama.</p> </div> </div>	

4. Setelah percakapan/dialog telah selesai di putarkan, Guru bertanya kepada murid untuk melatih konsentrasi murid “ *dalam Percakapan tadi siapakah yang memberikan kalimat pujian ? , untuk siapakah kalimat pujian tersebut ? dan kenapa harus di berikan pujian?, apa bunyi kalimat pujian yang di berikan ?*” (bagi murid yang dapat menjawab akan mendapatkan bintang kelas)
5. Murid berlomba-lomba untuk menjawab pertanyaan agar mendapatkan bintang kelas.
6. Guru mengeluarkan kartu benda- benda dan mengintruksikan ke murid bahwa siapakah yang bisa menempelkan atau mengelompokkan benda-benda ini berdasarkan fungsinya, yaitu benda yang digunakan untuk musim penghujan dan benda yang tidak digunakan musim penghujan.

MUSIM PENGHUJAN	BUKAN UNTUK MUSIM PENGHUJAN



7. Murid berlomba-lomba menjawab dan mencoba mengelompokkan kartu benda yang di miliki ibu guru, agar mendapatkan bintang kelas.
8. Guru mengucapkan selamat bagi murid yang mendapatkan bintang kelas, lalu guru menunjukan suatu gambar kegiatan



9. Guru bertanya “ *siapa yang tau gambar tersebut tentang kegiatan apa ?*”
10. Salah satu murid menjawab
11. Guru bertanya “ *menurut anak-anak kegiatan tersebut membutuhkan waktu yang lama atau sebentar ?*”
12. Murid menjawab, dan mendapatkan bintang kelas
13. Guru menampilkan foto kegiatan ke -2, dan bertanya “ *siapa yang tau ini kegiatan apa ?*”



14. Murid menjawab dengan antusias dan mendapatkan binta kelas
15. Guru langsung memberikan Lembar Kerja Mandiri untuk di kerjakan
16. Murid mengerjakan dengan teliti sesuai dengan arahan ibu Guru

	<p>17. Guru memberikan gambar, dan guru bertanya “ <i>apakah gambar tersebut memerlukan waktu yang lama ?</i>”</p>  <p>18. Murid menjawab dan yang duluan menjawab akan mendapatkan bintang kelas</p> <p>19. Guru bertanya kepada murid “ <i>siapa yang berani untuk maju ke depan menceritakan aturan makan di rumah “ !</i></p> <p>20. 3 orang murid maju ke depan dan mendapatkan bintang kelas.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan pertunjuk guru, murid mengerjakan lembar penilaian pendidikan secara mandiri 2. Saat sebelum mengakhiri aktivitas pendidikan, guru melaksanakan refleksi dengan memohon komentar siswa, tentang hasil aktivitas belajar hari ini. 3. Guru membagikan penguatan serta kesimpulan dari seluruh pendidikan hari ini. 4. Guru memberikan semangat untuk anak murid yang belum bisa mendapatkan bintang kelas, agar tetap selalu semangat untuk mendapatkan bintang kelas, dan bagi yang telah mendapatkan bintang kelas hingga sepulang sekolah harus dapat bisa mempertahankan bintang kelasnya. 5. Guru memberitahukan untuk pembelajaran yang akan di ajarkan esok hari . 6. 5. Salam serta do’ a penutup dipandu oleh salah satu siswa 	

H. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Lembar Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Lisan, ungkapan pujian yang tepat
Tes Lisan, tentang menentukan lamanya Waktu terhadap sebuah aktivitas
Tes tertulis, (Lampiran 2)
3. **Penilaian Keterampilan** : Murid mempersentasikan aturan makan di rumah (Lampiran 3)

Mengetahui,

Kepala SDN Kebon Bawang 07



Jakarta, 17 Januari 2022

Guru Kelas I

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Daynis Puspito Dewantari".

Daynis Puspito Dewantari, S.Pd

NUPTK. 2251771672230183

LAMPIRAN 2

Tentukanlah lamanya waktu mengerjakankegiatan di bawah ini.

Berilah tanda √ Untuk waktu mengerjakan yang lama.

Berilah tanda X untuk waktu mengerjaka yang sebentar.

Nama Panjang :

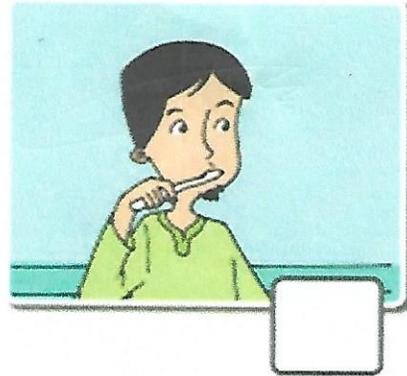
Kelas :

Hari/Tanggal :

1.



2.



3.



4.



5.



LAMPIRAN 3

Rubrik Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat.	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu.	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu.

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Tanggung Jawab					
3	Teliti					
4	Jujur					
5	Kerja sama					
6	Disiplin					
7	Percaya Diri					