

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TATAP MUKA (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NO. 1 PETANG

Kelas : 1

Tema : 1. Diriku

Sub Tema : 1.2 Tubuhku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

Pembelajaran ke- : 1

A. KOMPETENSI DASAR

Murid dapat menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar, murid dapat menyebutkan anggota tubuh dan panca indera menggunakan Kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah dengan baik.
2. Setelah membaca cerita pentingnya kesehatan tubuh, murid dapat menulis cara merawat anggota tubuh dan panca indera menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah dengan baik.

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 1
2. Buku murid tematik 2013 kelas 1 tema 1

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• 1 Jam sebelum memulai kegiatan guru membagikan video dan bacaan terkait pembelajaran kepada Siswa/orang tua melalui grup W.A• Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa• Guru mengajak siswa untuk berdoa Bersama• Guru memeriksa kehadiran siswa.• Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “2 Mata saya”• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati anggota tubuh mereka 2. Guru meminta siswa menyebutkan anggota tubuh dan panca indra menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah dengan mengisi LKPD yang dibagikan. 3. Guru mengajak siswa untuk membaca cerita pentingnya kesehatan tubuh. 4. Guru membacakan kembali cerita tersebut (karena ada 6 siswa yang belum lancar membaca dan 2 siswa mengalami hambatan penglihatan sedang) 5. Mendiskusikan tentang cara merawat anggota tubuh dan panca indra <p>* Untuk siswa yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih murid tersebut membuat kalimat sederhana. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, siswa kemudian diminta untuk menyebutkan cara merawat anggota tubuh dan panca indra menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. - Siswa yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan. - Siswa dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis siswa dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan umpan balik kepada siswa. ● Guru Bersama-sama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ● Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya ● Guru menutup pembelajaran dengan berdoa Bersama ● guru menyampaikan salam penutup

E. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **anggota tubuh dan panca indra**

Keterampilan : Mendemonstrasikan **keterampilan menulis kata atau kalimat** sederhana tentang cara merawat anggota tubuh dan panca indra

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang anggota tubuh dan panca indra				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Petang, 5 Nopember 2021
Guru Kelas I ,

Cok Istri Mirah Dian Rahayu.S.Pd.
NIP. 196606141988042001

Cok Istri Mirah Dian Rahayu.S.Pd.
NIP. 196606141988042001

Lampiran LKPD

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :
Kelas : 1
Tema : 1. Diruku
Sub Tema : 1.2 Tubuhku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1

A. Pertunjuk Belajar

1. Simak Materi pada buku yang sudah dibagikan !
2. Kerjakan soal secara individual!

B. Indikator

1. Menyebutkan anggota tubuh dan panca indra
2. Menulis cara merawat anggota tubuh dan panca indra dengan baik

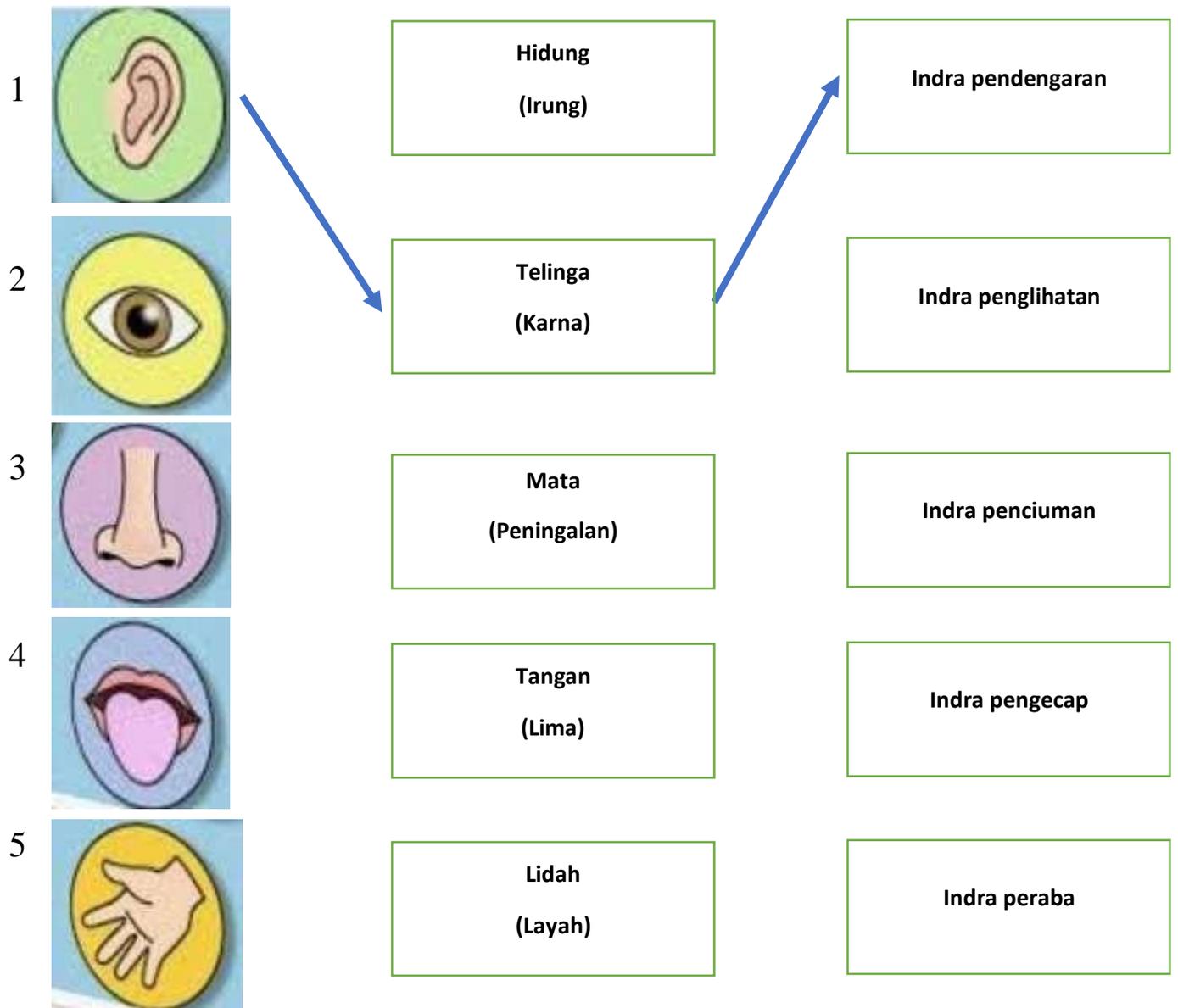
C. Informasi Pendukung

Tubuh Terdiri dari berbagai bagian dan memiliki panca indra. Sebagai satu kesatuan, tubuh manusia terdiri dari berbagai bagian. Mulai dari kepala, badan, tangan, kaki, dan berbagai organ dalam manusia. Bagian tubuh yang paling atas disebut dengan kepala. Pada kepala selain terdapat rambut juga terdapat wajah kita. Ada mata, hidung, mulut, telinga, pipi, dagu, maupun dahi yang membentuk wajah. Badan dimulai dari leher sampai dengan perut. Sedangkan anggota gerak terdiri dari tangan dan kaki.

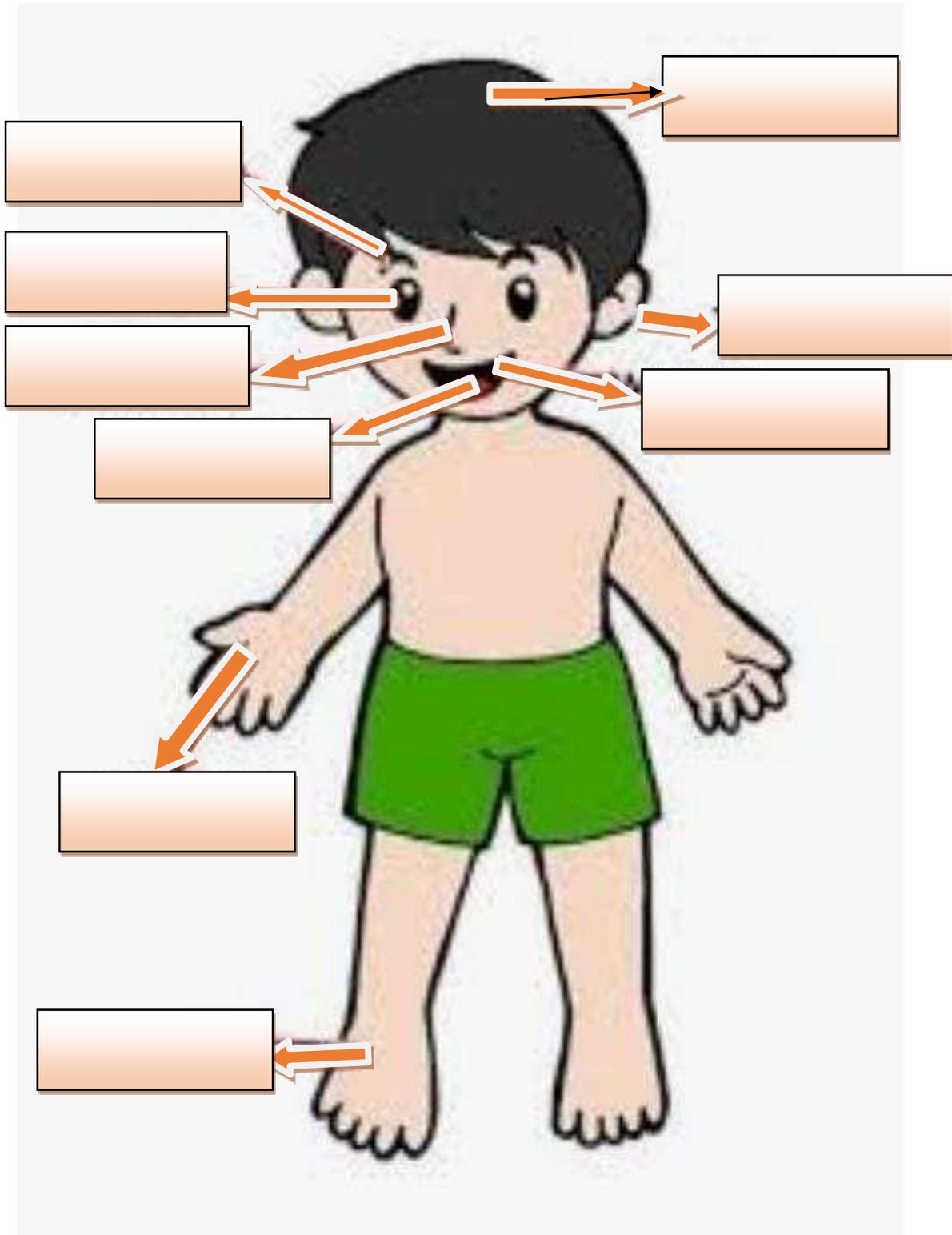
Selain bagian tubuh ini, pada tubuh manusia juga terdapat lima buah indra yang disebut juga sebagai panca indra. Dengan adanya panca indra, maka dapat membantu kita dalam beraktivitas setiap harinya. Ya, ada indra peraba yang dibantu oleh kulit, lalu ada sepasang telinga sebagai indra pendengaran, hidung sebagai indra penciuman, dua mata sebagai indra pengelihatian, dan lidah sebagai indra perasa atau indra pengecap. Dari lima indra yang dimiliki manusia, ada berbagai hal yang bisa dilakukan sehari-hari. Mulai dari mencium aroma, mendengarkan musik, membaca buku, mengetahui benda yang ada di sekitar, sampai merasakan rasa makanan.

Panca Indra Manusia

I. Hubungkanlah gambar bagian tubuh beserta penggolongan indra seperti contoh di bawah!



II. Tulislah nama bagian tubuh yang ditunjukkan oleh tanda panah di bawah ini !



III. Sekarang anak-anak sudah tahu berbagai bagian tubuh dan panca indra yang kita miliki, kan? Nah, coba kita buat kalimat cara merawat anggota tubuh dan panca indra kita! Anak-anak dapat menuliskannya pada kolom berikut!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their answers to the question above. The box is currently blank.