



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Plus Sipirok
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar
Sub Materi	: Fungsi Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 kali pertemuan)

Pertemuan ke 2

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	3.4.5. Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran 3.4.6. Mendeskripsikan grafik fungsi permintaan dan penawaran
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan dipasar	4.4.1 Mempresentasikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan pergeseran kurva permintaan dan kurva penawaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan STEAM dan TPACK dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat menentukan fungsi permintaan dan Penawaran, serta mendeskripsikan garfik/kurva permintaan dan Penawaran dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

Materi Pembelajaran	Model/ Metode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">Fungsi permintaan dan penawaranPergeseran Kurva	<ul style="list-style-type: none">Pendekatan : <i>Scientific Learning</i>Model : <i>Problem Based Learning</i>Metode : Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan

Alat dan Media Pembelajaran	Sumber belajar
<ul style="list-style-type: none">Alat : LCD TV, Laptop, Alat tulisMedia : PPT, Video Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Buku Ekonomi 1, Inna Ratna Sari Dewi. 2014Buku referensi yang relevan,Video youtube dan internet yang relevanLingkungan setempat

Langkah langkah pembelajaran

PENDAHULUAN (10 menit)		<ul style="list-style-type: none"> a. Pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa. (nilai religious) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (Disiplin) c. Ice breaking (Motivasi) d. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya (apersepsi) e. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI (10 menit)	Orientasi siswa pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendengarkan dan membaca materi melalui video (link : https://www.youtube.com/watch?v=0g3R9MFIOVA) yang ditampilkan oleh guru (literasi) dan TPACK b. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab terkait materi dalam video.
	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dikelompokkan secara heterogen ke dalam 4 kelompok. Masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang b. Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah yang disajikan dalam LKPD c. Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang sudah diidentifikasi melalui LKPD yang di sediakan
	Membimbing penyelidikan secara individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru Memastikan peserta didik tentang masalah yang akan dibahas, membuat hipotesis dan mengumpulkan dalam LKPD b. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengumpulkan informasi untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.melalui LKPD (collaboration dan comunication) c. Guru membimbing peserta didik dalam memecahkan masalah
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyajikan solusi permasalahan dalam bentuk laporan tertulis (creativity) b. Peserta didik mempresentasikan laporan pembahasan hasil temuan, alternatif solusi permasalahan, menarik kesimpulan dan kelompok lain menanggapi (communication)
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah yang telah dilakukan b. Guru memberikan penguatan sesuai konsep materi terhadap hasil diskusi
PENUTUP (10 menit)		<p>Refleksi ,Menyimpulkan dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari c. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri <p>Tindak lanjut :</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya e. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah serta mengucapkan salam

Penilaian

Ranah kompetensi	Bentuk Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sikap ✚ Pengetahuan ✚ Keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Observasi ✚ Tes tertulis ✚ Unjuk kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sipirok , Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Khairul Faiz Nst,S.Pd.M.Si
Nip : 197505232005022002

Susi Ahiryani Siregar ,S.Pd

