

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Karangpawitan V
 Kelas / Semester : I / 2
 Tema : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Musim Penghujan
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran Ke : I
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara bergilir, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian yang terdapat dalam teks bacaan secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengungkapkan pujian sesuai gambar yang ditunjukkan secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa memberikan contoh hasil karya dua dimensi dengan tehnik benar.
5. Dengan mengamati bahan dan alat prakarya, siswa dapat menyebutkan kembali alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kolase dengan tehnik secara tepat.
6. Dengan kegiatan kerja kelompok, siswa dapat membuat kolase sesuai tema dengan tehnik secara kreatif.
7. Siswa dapat memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(Berketuhanan Yang Maha Esa)(P3.1) • Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama.(Berkhebinekaan)(P3.2) • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Pembiasaan membaca10menit.(Mandiri)(P3.3) • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang"PeristiwaAlam". • Guru mengingatkan pelajaran kemarin tentang materi sebelumnya. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan teks bacaan sederhana dan mengajak siswa untuk membaca secara bergiliran. • siswa menjelaskan ungkapan pujian yang terdapat dalam teks bacaan secara lisan atau tulisan dengan tepat. (mandiri dan berpikir kritis)(P3.3)dan (P3.5) • Siswa mencermati gambar yang diperlihatkan guru. (mandiri dan berpikir kritis)(P3.3)dan (P3.5) • Siswa mengungkapkan pujian sesuai gambar yang ditunjukkan secara lisan atau tulisan dengan percaya diri. (mandiri dan berpikir kritis)(P3.3)dan (P3.5) • Siswa menulis ungkapan pujian dari teks bacaan sederhana dengan benar. (mandiri dan berpikir kritis)(P3.3)dan (P3.5) • Guru memperlihatkan gambar tentang aturan makan dirumah • Siswa menggali informasi tentang aturan makan di rumah sesuai gambar. (berpikir kritis)(P3.5) 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa contoh hasil karya sesuai tema. • Siswa memberikan contoh lain tentang hasil karya sesuai tema .(berpikir kritis)(P3.5) • Dalam kelompok, siswa menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kolase dengan tehnik secara tepat. (mandiri dan berpikir kritis)(P3.3)dan (P3.5) • Dalam kelompok, siswa bekerja sama membuat kolase sesuai tema dengan tehnik secara kreatif.(gotong royong dan kreatif)(P3.3)dan (P3.4) • Siswa dapat memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan dengan benar. (mandiri dan berpikir kritis)(P3.3)dan (P3.5) • Siswa mengumpulkan hasil kerja 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : terlampir
 Penilaian pengetahuan : terlampir
 Penilaian ketrampilan : terlampir

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Karawang, 24 Mei 2021
 Guru Kelas 1

Yatni Turyatni, M. Pd
 NIP. 197005252007012008

Yuyun Herunisah, S. Pd

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Ibadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Aditya								
2	Aira Rahma								
3	Dinar								
4	Habibi								
5	Wicha								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Aditya												
2	Aira Rahma												
3	Dinar												
4	Habibi												
5	Wicha												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

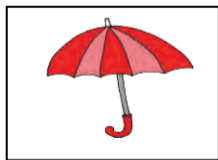
2. Penilaian Pengetahuan

Jenis test : Tertulis

Bentuk test : Memasangkan gambar

Instrumen test

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



payung

Jas hujan

selimut

jaket

Sepatu boot

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Membuat Payung, awan dan rintik-rintik hujan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kelengkapan alat dan bahan	Lengkap semua alat dan bahan yang diarahkan guru	Hanya 80% kelengkapan alat dan bahan yang diarahkan guru	Hanya 65% kelengkapan alat dan bahan yang diarahkan guru	Dibawah 65% kelengkapan alat dan bahan yang diarahkan guru
2	Kualitas hasil	Memenuhi tiga aspek (kerapihan, kelengkapan gambar, kreatif)	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum memenuhi seluruh aspek

Bahan Ajar

A. Ayo Membaca

Makan Pagi Bersama Keluarga

Ibu Siti menyiapkan makan pagi
Siti membantu ibu menyiapkan makan pagi
Siti juga menata piring, gelas, dan sendok dimeja makan
Siti anak yang rajin
Siti makan pagi bersama keluarga
Makan pagi bersama keluarga sangat menyenangkan
Setelah selesai makan Siti membantu ibu merapikan meja makan
Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan

B. Ayo Ungkapkan kalimat pujian

Wah, Siti rajin sekali!
Kamu hebat, Siti!

C. Ayo amati gambar



D. Ayo Menulis

Tuliskan ungkapan pujian sesuai gambar!

Contoh:

Mejanya rapi, ya..!

D. Ayo sebutkan aturan makan di rumah

Aturan Makan di Rumah

1. Duduk dengan tertib
2. Mencuci tangan sebelum makan
3. Membaca do'a sebelum makan
4. Makan secukupnya
5. Mengucapkan syukur setelah makan
6. Membantu ibu merapikan meja makan
7. Mencuci tangan setelah makan

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Tujuan Pembelajaran :

Dengan kegiatan kerja kelompok, siswa dapat membuat kolase sesuai tema dengan tehnik kreatif.

Petunjuk :

- A. Dengarkan penjelasan guru
- B. Masuk ke kelompoknya masing-masing
- C. Tunjukkan sikap kerja sama dalam kelompok

Kolase Membuat Payung, Awan dan Hujan

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Piring snack
2. Sedotan
3. Kertas HVS
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Kapas
6. Lem Pox

Caranya:

1. Siapkan kertas HVS 1lembar
2. Buatlah bulatan kapas kecil kecil dan tempelkan bulatan kapas kecil kecil berbentuk awan dikertas HVS
3. Tempelkan sedotan pada kertas HVS sebagai gagang payung.
4. Gunting piring snack menjadi 2 lalu tempelkan dikertas HVS. Guntingan piring snack membentuk payung.
5. Membuat rintik rintik air hujan menggunakan krayon/pensil warna dikertas HVS

