

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SLB NEGERI DEMUNG
Kelas/Semester	: I / 1
Hambatan	: Hambatan berpikir (Tunagrahita)
Tema/ Sub Tema	: Diriku / Tubuhku
Mata Pelajaran	: SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Materi Pokok	: Mengenal Anggota Tubuh
Kompetensi Dasar	: SBdP (3.3 dan 4.3) B. Indonesia (3.1 dan 4.1) Matematika (3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan contoh nyanyian dari guru, peserta didik dapat meniru lagu “Dua Mata Saya” dengan syair dan irama lagu yang tepat.
2. Dengan memperhatikan guru bernyanyi lagu “Dua Mata Saya” sambil menunjuk anggota tubuh, peserta didik dapat mempraktekkan gerakan lagu tersebut dengan percaya diri
3. Dengan memperhatikan gambar nama anggota tubuh, peserta didik dapat menyebutkan 3 nama anggota tubuh dengan benar.
4. Dengan memperhatikan gambar nama anggota tubuh, peserta didik dapat menghitung 5 jumlah anggota tubuh dengan tepat.
5. Dengan mengikuti titik-titik pada lambang bilangan jumlah anggota tubuh, peserta didik dapat menebalkan lambang bilangan 1-2 dengan terampil.
6. Dengan melihat kembali gambar nama anggota tubuh, peserta didik dapat memasangkan nama anggota tubuh sesuai gambar dengan tepat.
7. Dengan bermain “Guru Berkata, Pegang....” ,, peserta didik dapat menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran: *Scientific*/Tanya jawab, pemberian tugas/ Kontekstual
2. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar
 - a. Media/Alat, Bahan : Gambar anggota tubuh, syair lagu “Dua Mata Saya”
 - b. Sumber Belajar:
 - Buku Guru dan Peserta Didik Tunagrahita Tema: 1 Diriku Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: PKLK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
 - Peserta didik
 - c. Pertanyaan:
 - Ini namanya apa? (sambil menunjuk salah satu anggota tubuh)
 - Mata ada berapa? (dilanjutkan dengan anggota tubuh lain)
 - Tunjuk hidung! (dilanjutkan dengan anggota tubuh lain)

3. Kegiatan Pembelajaran

<u>Pendahuluan</u>	<u>Kegiatan Inti</u>	<u>Penutup</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan Doa • Menceritakan kata kunci tema/subtema • Mengajak peserta didik untuk bernyanyi lagu “Dua Mata Saya” bersama-sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” sambil menunjuk anggota tubuh sesuai dengan syair lagu. • Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang mana anggota tubuh “mata”, dsb • Peserta menjawab pertanyaan guru tentang jumlah anggota tubuh yang ditanyakan. • Peserta didik menebali angka 1 dan 2 sesuai dengan jumlah anggota tubuh yang telah disebutkan sebelumnya • Peserta didik memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar anggota tubuh yang sesuai • Peserta didik dan guru bermain permainan “Guru Berkata, Pegang” 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan suasana hati peserta apakah senang, kurang senang, selama proses pembelajaran, dan tanyakan apakah siswa telah paham terhadap materi pembelajaran. • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman. • Melakukan penilaian hasil belajar • Salam dan doa

4. Penilaian

1. Sikap: Menilai sikap siswa terhadap tugas yang diberikan.
2. Pengetahuan: menyebutkan anggota tubuh, memasangkan nama anggota tubuh dengan gambarnya.
3. Keterampilan: menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”, menebali angka, menunjuk anggota tubuh

Situbondo,

Mengetahui
Kepala Sekolah

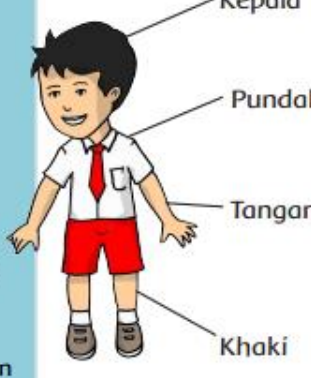
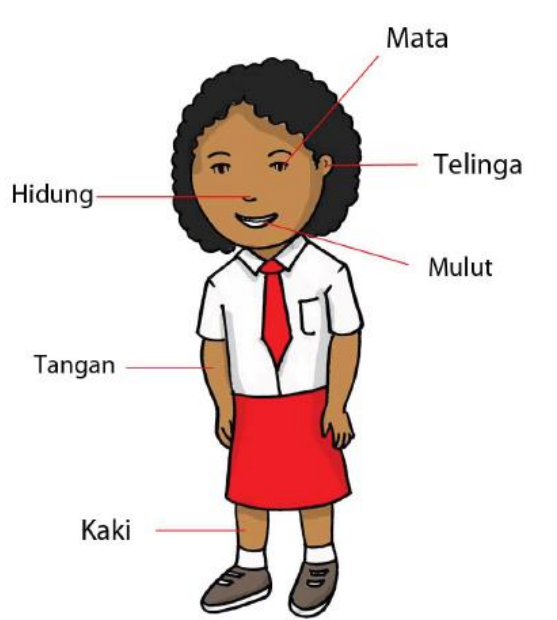







Guru Kelas

Indah Fitri N, S.Pd.
NIP. 197410282008012014

Indah Fitri Nilawardani, S.Pd.
NIP. 197410282008012014

LAMPIRAN

1. Materi

<p>Mengenal Anggota Tubuh</p> <p>Tubuh kita memiliki bagian-bagian. Ada kepala, tangan, dan kaki. Ayo bernyanyi bersama</p> <p>Dua Mata Saya Ciptaan Pak Kasur</p> <p>Dua mata saya Hidung saya satu</p> <p>Dua kaki saya Pakai sepatu baru</p> <p>Dua tangansaya Yang kiri dan kanan</p> <p>Satu mulut saya Tidak berhenti makan</p> 	<p>Bagian-Bagian Tubuh</p> 
<p>Tirukan dengan nyaring nama anggota tubuh kita</p>  ma ta  ka ki  mu lut  ta ngan  hi dung  te li nga	<p>Mari bermain "Guru Berkata" Ikuti aba-aba gurumu Pegang anggota tubuhmu yang disebut guru</p>  <p>Aku senang bermain "guru berkata" Aku belajar mengenal anggota tubuhku Aku belajar memperhatikan</p>

2. Media

- Gambar anggota tubuh
- Lagu "Dua Mata Saya"
- Anggota Tubuh peserta didik

3. Lembar Kerja Peserta Didik

Ayo hitung banyaknya bagian tubuh kita dan tebakkan

1 1 1

2 2 2

1 1 1 1

2 2 2 2

Ayo pasangkan!

tangan

telinga

mata

kaki

hidung

mulut

4. Penilaian

a. Sikap

No	Nama Siswa	Terampil				Ketepatan				Percaya diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													

Ket: BT (Belum Terlihat); MT (Mulai Terlihat); MB (Mulai Berkembang); SM (Sudah Membudaya)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (12)}} \times 100\%$$

b. Pengetahuan : Tes tulis dan permainan

- Memasangkan nama anggota tubuh dengan gambar

No.	Nama Siswa	Nilai Akhir
1.		
2.		

Kriteria membandingkan ukuran berat benda dengan istilah lebih berat dan lebih ringan

Banyak soal = 6 Jawaban benar = 6 Jawaban salah = 0

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0 - 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

Penilaian lisan

1. Menyebutkan 3 nama-nama anggota tubuh

Daftar pertanyaan:	
1) Ini namanya apa? (sambil menunjuk mata)	4) Ini namanya apa? (sambil menunjuk telinga)
2) Ini namanya apa? (sambil menunjuk hidung)	5) Ini namanya apa? (sambil menunjuk tangan)
3) Ini namanya apa? (sambil menunjuk mulut)	6) Ini namanya apa? (sambil menunjuk kaki)
Kunci Jawaban:	
1) Mata	4) Telinga
2) Hidung	5) Tangan
3) Mulut	6) Kaki

No	Nama siswa	No. Item	Indikator	Skor		
				3	2	1
1.		1)	Ini namanya apa? (sambil menunjuk mata, hidung, mulut, telinga, tangan atau kaki)			
		2)	Ini namanya apa? (sambil menunjuk mata, hidung, mulut, telinga, tangan atau kaki)			
		3)	Ini namanya apa? (sambil menunjuk mata, hidung, mulut, telinga, tangan atau kaki)			
2.		1)	Ini namanya apa? (sambil menunjuk mata, hidung, mulut, telinga, tangan atau kaki)			
		2)	Ini namanya apa? (sambil menunjuk mata, hidung, mulut, telinga, tangan atau kaki)			
		3)	Ini namanya apa? (sambil menunjuk mata, hidung, mulut, telinga, tangan atau kaki)			

Keterangan:

- Peserta didik diberikan skor 3 jika dapat menyebutkan 3 nama anggota tubuh yang ditunjuk dengan benar
- Peserta didik diberikan skor 2 jika dapat menyebutkan 2 nama anggota tubuh dengan benar
- Peserta didik diberikan skor 1 jika dapat menyebutkan 1 nama anggota tubuh yang ditunjuk dengan benar

- **Menghitung 5 jumlah anggota tubuh**

Daftar pertanyaan:	Kunci jawaban:
1) Mata ada berapa?	1) 2
2) Hidung ada berapa?	2) 1
3) Mulut ada berapa?	3) 1
4) Telinga ada berapa?	4) 2
5) Tangan ada berapa?	5) 2
6) Kaki ada berapa?	6) 2

No	Nama siswa	Indikator	Skor		
			3	2	1
1.		Mata, hidung, mulut, telinga, tangan atau kaki ada berapa?			
2.		Mata, hidung, mulut, telinga, tangan atau kaki ada berapa?			

Keterangan:

- Peserta didik diberikan skor 3 jika dapat menyebutkan 5 jumlah anggota tubuh yang ditunjuk dengan benar
- Peserta didik diberikan skor 2 jika dapat menyebutkan 3-4 nama anggota tubuh dengan benar
- Peserta didik diberikan skor 1 jika dapat menyebutkan 1-2 nama anggota tubuh yang ditunjuk dengan benar

c. Keterampilan:

- **Mempratekkan gerakan lagu**

NO	Nama Siswa	Skor			
		4	3	2	1
1.					
2.					

Kriteria Keberhasilan			
Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bantuan 1
Anggota tubuh yang ditunjuk sesuai dengan nama anggota tubuh yang disebutkan setelah lagu diulangi sebanyak 1-2 kali	Anggota tubuh yang ditunjuk sesuai dengan nama anggota tubuh yang disebutkan setelah lagu diulangi sebanyak 3-4 kali	Anggota tubuh yang ditunjuk sesuai dengan nama anggota tubuh yang disebutkan setelah lagu diulangi sebanyak 5 kali	Anggota tubuh yang ditunjuk tidak sesuai dengan nama anggota tubuh yang disebutkan walaupun lagu sudah diulangi sebanyak 5 kali

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (4)}} \times 100$$

- Menyanyikan lagu "Dua Mata Saya"

NO	Nama Peserta didik	Skor			
		4	3	2	1
1.					
2.					

Kriteria Keberhasilan			
Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bantuan 1
Menyanyikan lagu sesuai irama setelah lagu diulangi sebanyak 1-2 kali	Menyanyikan lagu sesuai irama setelah lagu diulangi sebanyak 3-4 kali	Menyanyikan lagu sesuai irama setelah lagu diulangi sebanyak 5 kali	Tidak bisa menyanyikan lagu setelah lagu diulangi sebanyak 5 kali

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (4)}} \times 100$$

- Menebali lambang bilangan 1-2

NO	Nama Peserta didik	Skor			
		4	3	2	1
1.					
2.					

Kriteria Keberhasilan			
Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bantuan 1
Menebalkan semua angka dengan rapi dan tidak keluar garis	Menebalkan angka dengan cukup rapi dan sedikit keluar garis	Menebalkan angka dengan tidak rapi dan banyak keluar garis	Tidak dapat mengikuti garis putus-putus untuk menebalkan angka

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (4)}} \times 100$$

- Bermain permainan "Guru Berkata"

NO	Nama Siswa	Skor			
		4	3	2	1
1.					
2.					

Kriteria Keberhasilan			
Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bantuan 1
Menunjuk 6 anggota tubuh dengan benar	Menunjuk 3-5 anggota tubuh dengan benar	Menunjuk 1-2 anggota tubuh dengan benar	Anggota tubuh yang ditunjuk semuanya salah

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (4)}} \times 100$$