

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 108 Taulan
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 2. Kemarau
Pembelajaran ke- : 5
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika

- **Bahasa Indonesia (KD. 3.8** Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. **KD 4.8** Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan benar..)
- **Matematika (KD 3.9** Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret. **KD 4.9** Mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

➤ Alokasi Waktu : 10 menit

Hari / Tanggal : 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menuliskan kalimat pujian dengan benar.
3. Dengan berlatih siswa dapat mengidentifikasi pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan percobaan siswa dapat menentukan berat benda dari dengan menggunakan alat ukuran tidak baku..

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam serta menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas.2. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya, seperti:<ol style="list-style-type: none">a. Mengungkapkan kalimat pujian dengan benar, dan pengukuran benda dengan alat ukur tidak baku (disajikan dalam bentuk gambar)b. Mampu menuliskan kalimat pujian dengan benar.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Sintak Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)		

Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan materi pembelajaran melalui media gambar . 2. Siswa melakukan pengamatan pada gambar dan membaca teks yang ditampilkan (Saintifik-mengamati) 3. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang kalimat ajakan dan menentukan ukuran berat benda dengan menggunakan alat ukur yang tidak baku . 4. Guru dan siswa bertanya jawab berdasarkan materi yang di tampilkan pada gambar. <p>Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik secara berkelompok 6. Guru menjelaskan tentang LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa. <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta mengerjakan LKPD 8. Siswa mengamati gambar yang ada di LKPD kemudian menjawab soal dan menuliskan kalimat pujian . 9. Siswa mengidentifikasi alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku yang terbuat dari gantungan baju. 10. Siswa mengerjakan soal berkaitan dengan pengukuran dengan alat ukur tidak baku (gantungan baju). (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Tahap 4 : Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Tiap kelompok membacakan laporan pengamatannya. (Mengkomunikasikan) 12. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang telah tampil mempresentasikan hasil kerjanya. <p>Tahap 5 : Mengevaluasi Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru menanyakan pendapat kelompok yang lain untuk mengoreksi hasil kerja temannya dalam mengerjakan LKPD. 14. Mengoreksi kebenaran hasil diskusi setiap kelompok 15. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok peserta didik. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran berupa soal tes 3. Guru memberikan penguatan dan pesan-pesan moral 4. Guru menutup pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa. 	2 menit

C. Penilaian

PEDOMAN PENILAIAN

Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik*	Bentuk*	Nomor Item (Tes dan Non Tes)	Ket
Sikap (KI 1 & KI 2)	Bahasa Indonesia 1.2 2.2	Observasi	Daftar cek	Lembar pengamatan sikap	
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia 3.4.1 3.4.2 Matematika 3.10.1	Tes Tertulis	Isian	Bahasa Indonesia No.1-2 Matematika No. 3-5	
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia 4.4.1 Matematika 4.10.1	Tes Praktek Tes Praktek	Daftar Cek	Lampiran 1 (Bahasa Indonesia)	

Taulan, 2022

Guru Kelas



Hj. NURLAELAH, S.Pd., M.M
NIP. 19581207 199110 2 001

CARMILA B. S.Pd.
NIP. 19820916 200801 2 009

A. Penilaian Sikap

1. Format Penilaian Diri Aspek Sikap Spritual (K1)

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan												Jml	Nilai	Predikat
		Kebiasaan Berdoa				Perilaku Bersyukur				Memberi Salam						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
Dst																

Rubrik Penilaian

Aspek Pengamatan	Kriteria	Predikat
Kebiasaan Berdoa	Skor 4 : Apabila selalu melakukan sesuai pernyataan	SB (Sangat Baik) : 80-100
Perilaku Bersyukur	Skor 3 : Apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan	B (Baik) : 70-79
	Skor 2 : Apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	C (Cukup) : 60-69
Memberi Salam	Skor 1 : Apabila tidak pernah melakukan	K (Kurang) : < 60
$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		

2. Format Penilaian Diri Aspek Sikap Sosial (K2)

No	Nama Siswa	Kriteria												Jml	Nilai	Predikat
		Percaya Diri				Teliti				Disiplin						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
Dst																

Rubrik Penilaian

Indikator Sikap	Kriteria	Penskoran
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> Berani tampil di depan kelas Berani bertanya Berani menjawab pertanyaan Tidak mudah putus asa 	<p>Skor 4: Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 3: Jika 3 kriteria terpenuhi</p>
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> Tertib dalam melaksanakan tugas Hadir tepat waktu Mengumpulkan tugas/pekerjaan tepat waktu Tidak pernah terlambat masuk kelas 	<p>Skor 2: Jika 2 kriteria terpenuhi</p> <p>Skor 1 : Jika 1 kriteria terpenuhi</p>
Teliti	<ul style="list-style-type: none"> Serius dalam mengerjakan tugas Mengerjakan tugas sesuai dengan prosedur Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas Teliti dalam menyelesaikan tugas 	<p>Skor 0: Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi</p>
$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		

Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan baik dan benar !

1.



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.

Berdasarkan gambar, kalimat pujian untuk Siti adalah ...



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.

2. Kalimat pujian untuk Toni adalah

3. Benda yang lebih berat adalah



4. Benda yang lebih ringan adalah



5. Nama alat ukur tidak baku dalam pengukuran berat di bawah ini adalah . . .



Rambu-rambu Jawaban

1. Wah ... Siti sangat rajin menyiram bunga
2. Toni anak yang pintar ,karena menutup kran setelah menggunakan air
3. Mobil - mobilan
4. Kelereng
5. Gantungan baju (Hanger)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)

Tema /Sub Tema : Peristiwa Alam/Musim Kemarau
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : Menit
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Kerjakanlah tugas dibawah ini berdasarkan petunjuk !

1.

Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian.

Tuliskan kalimat pujianmu di tempat berikut.

1. Suara nyanyianmu merdu sekali, Siti.

2.

3.

4.

5.

6.

2. Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan perbuatan menghemat air di rumah !

.....
.....

2. Sebutkan perbuatan tidak menghemat air di rumah !

.....
.....

C. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Membuat Laporan Hasil Pengamatan Lingkungan.

No	Nama Siswa	Isi dan Pengetahuan:				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:				Keterampilan Penulisan				Skor Perolehan	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
Dst																

(Diisi dengan tanda ceklist (√))

Rubrik Penilaian keterampilan Bahasa Indonesia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Matematika

Pengukuran berat dengan menggunakan alat ukur tidak baku

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Skor Perolehan	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
Dst																

Rubrik Penilaian Keterampilan Matematika

No	Kriteria	3	2	1	0
1	Peserta didik mampu mengklasifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut.	Jika tiga komponen terpenuhi	Jika hanya dua komponen terpenuhi	Jika hanya satu komponen terpenuhi	Jika tidak komponen terpenuhi

SBdP

Menirukan Gerakan Menyapu

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Rubrik Penilaian Keterampilan SBdP

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		
3	Siswa melakukan gerakan menyapu dengan ekspresi muka bahagia		

Rumus menghitung nilai keterampilan:

Keterangan:

Nilai dikonversi ke predikat

SB = Sangat Baik = 80 – 100

C = Cukup = 60 - 69

B = Baik = 70 – 79

K = Kurang = < 60

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$