

PERANGKAT PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Sitiung
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI DASAR :

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 4.9 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

B. INDIKATOR:

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4.1 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9.1 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 3.9.2 Mengelompokkan atau mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **pengamatan gambar yang diperlihatkan didepan kelas**, siswa dapat *menganalisis lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat* dengan benar.
(C4)

2. Melalui pengamatan gambar yang diperlihatkan didepan kelas, siswa dapat *merumuskan* bagaimana cara menjaga agar lingkungan tetap bersih dan sehat dengan percaya diri. **(C6)**
3. Melalui **alat peraga “bangun datar” yang diperlihatkan didepan kelas**, siswa dapat menjelaskan bangun datar dan bangun ruang dengan benar. **(C2)**
4. Melalui **alat peraga “bangun datar” yang diperlihatkan didepan kelas**, siswa dapat mengelompokkan/mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang dengan benar. **(C4)**

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin salah seorang siswa. (Orientasi) 2. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Dengan melakukan Tanya jawab dengan siswa) dan dikaitkan juga dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan “Garuda Pancasila” 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika Pembelajaran ke : 4 	1 Menit

2	Inti	<p>Siswa diminta untuk mengamati gambar "Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat" melalui gambar yang sudah diperlihatkan didepan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menganalisis bagaimana kondisi yang ada pada gambar lingkungan tersebut. ▪ Siswa merumuskan bagaimana cara menjaga lingkungan agar bersih dan sehat. ▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar lingkungan tidak sehat. ▪ Siswa diminta untuk menyampaikan hasil pengamatan yang mereka lihat dari gambar tersebut ▪ Siswa memberikan opini apa yang mereka lihat pada gambar lingkungan tidak sehat. ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati bangun datar dan bangun ruang yang telah disediakan ▪ Berdasarkan alat peraga yang telah diamati guru dan siswa menyebutkan ciri-ciri bangun datar dan bangun ruang ▪ Siswa menganalisis alat peraga tersebut, dan mengelompokkannya(bangun datar dan bangun ruang) ▪ Siswa mengerjakan Evaluasi yang telah disiapkan 	8 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	1 menit

E. ASSESMENT (PENILAIAN)

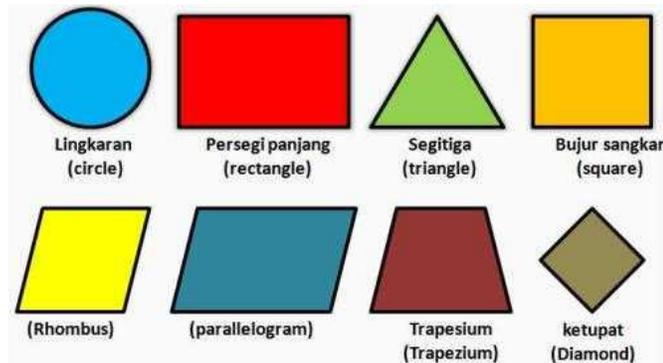
NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap	Non Tes	Penilaian Diri
2	Pengetahuan	Tes	Uraian
3	Keterampilan	Non tes	Proses

Pulau Punjung, 11 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

HJ. SUHADA, S. Pd
NIP. 196704071988022002

MATERI AJAR

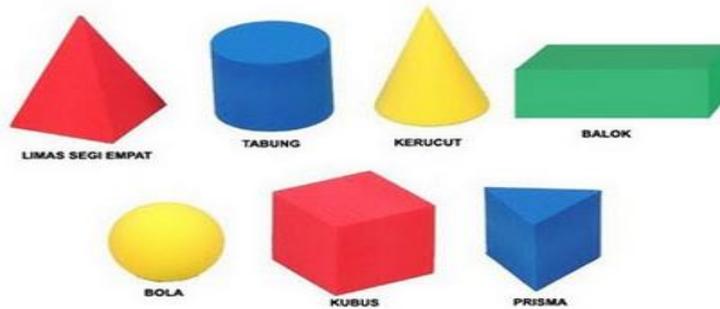
Bangun Datar



Contoh Bangun datar yaitu persegi, persegi panjang, segitiga, jajaran genjang, trapezium, belah ketupat, layang-layang, dan lingkaran.

1. Ciri- ciri bangun datar Persegi
 - 1) Memiliki 4 sisi yang sama panjang
 - 2) Memiliki 4 sudut sebesar 90 derajat
 - 3) Memiliki 4 sumbu simetri lipat dan putar
2. Ciri- ciri bangun datar Persegi panjang
 - 1) Memiliki 4 sisi, dimana 2 sisi yang berhadapan sama panjang
 - 2) Memiliki 4 sudut sebesar 90 derajat
 - 3) Memiliki 2 sumbu simetri lipat dan putar
 - 4) Memiliki 2 diagonal sama panjang
3. Ciri- ciri bangun datar segitiga
 - 1) Segitiga siku- siku memiliki 3 sisi dengan sudutnya 90 derajat
 - 2) Segitiga sama kaki memiliki 2 sisi dengan panjang yang sama yaitu 60 derajat
 - 3) Segitiga sama sisi memiliki 3 sisi dengan 3 sisinya memiliki panjang yang sama

BANGUN RUANG



Contoh Bangun Ruang yaitu Limas segi empat, tabung, kerucut, balok, bola, kubus dan prisma.

Ciri- ciri bangun ruang

- 1) Memiliki wajah atau sisi permukaan
- 2) Memiliki tepi atau rusuk
- 3) Memiliki sudut
- 4) Memiliki volume

Bahasa Indonesia



LINGKUNGAN SEHAT

Ciri Lingkungan Sehat sebagai berikut :

- 1. Kualitas Udara yang bersih**
- 2. Kemudahan mendapat sumber air**
- 3. Suasana sejuk dan rindah**
- 4. Adanya tempat pembuangan limbah**

Cara menjaga kesehatan lingkungan

1. Pengolahan sampah
2. Gotong royong
3. Penanaman Tanaman Hijau
4. Membuat jamban



Cara menjaga kebersihan lingkungan di rumah

1. Menyapu
2. Mengepel lantai
3. Menguras bak mandi
4. Menutup ember yang berisi air,
5. Membersihkan langit-langit rumah



LINGKUNGAN TIDAK SEHAT

Ciri Lingkungan Tidak Sehat sebagai berikut :

- 1. Udara kotor dan berbau**
- 2. Tidak tersedia tempat sampah**
- 3. Tidak ada saluran air**
- 4. Tidak terdapat tumbuhan sehingga terlihat gersang.**

1. PENILAIAN SIKAP

Sikap disiplin

Penilaian Diri Peserta Didik

- a) Instrumen penilaian : Non tes
b) Bentuk penilaian : Penilaian Diri

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan tugas tepat waktuMenyelesaikan tugas sesuai aturanyang ditetapkanBergabung vicon tepat waktu	Memenuhi 3 indikator	Memenuhi 2 indikator	Memenuhi 1 indikator	Tidak memenuhi indikator

Lembar Penilaian Sikap

Berilah tanda (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserdik!

No	Nama Peserta Didik	Skor	Kategori

Keterangan Kategori

Skor 4 = sangat baik (SB)

Skor 3 = baik (B)

Skor 2 = cukup (C)

Skor 1 = kurang / perlu bimbingan (PB)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a) Instrumen penilaian : Tes
b) Bentuk penilaian : Uraian

Kisi-kisi Soal

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator soal	Bentuk Soal	level	Nomor soal
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menyebutkan salah satu ciri lingkungan sehatSiswa dapat menyebutkan salah satu ciri lingkungan tidak sehat	Isian	C5	1, 2
2.	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	<ul style="list-style-type: none">Siswaa dapat menentukan jumlah Sisi, Sudut, dan titik sudut bangun datar	Isian	C4	3,4

EVALUASI PEMBELAJARAN

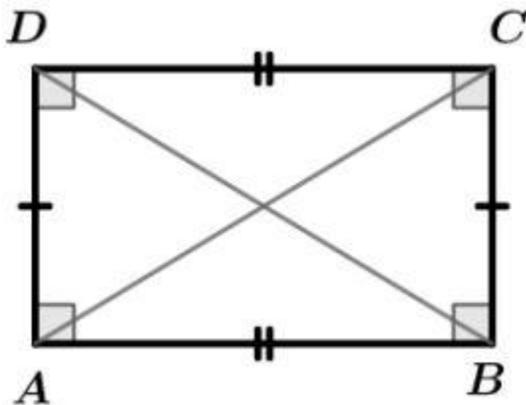
Tema 4, Sub Tema 1, Pembelajaran Ke 4

Nama :

SOAL

Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang benar !

1. Sebutkan 1 saja ciri lingkungan sehat ?
2. Sebutkan 1 saja ciri lingkungan tidak sehat ?
3. Hitunglah berapa banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun dibawah ini !

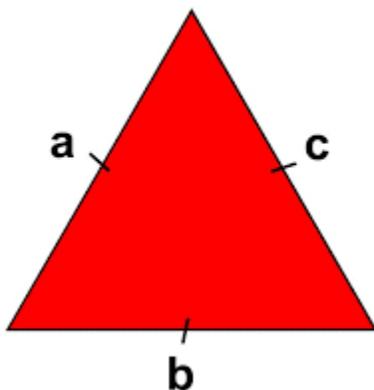


Sisi = ...

Sudut = ...

Titik Sudut = ...

4. Hitunglah berapa banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun dibawah ini !



Sisi = ...

Sudut = ...

Titik Sudut = ...

KUNCI JAWABAN :

1. Udara segar, air bersih, suasana sejuk, dan lain-lain
2. Udara kotor dan berbau, tidak tersedia tempat sampah, tidak ada saluran air, tidak terdapat tumbuhan sehingga terlihat gersang, dan lain-lain.
3. Sisi = 4, Sudut = 4, Titik Sudut = 4
4. Sisi = 3, Sudut = 3, Titik Sudut = 3

PENSKORAN

Jawaban benar = 25

Jawaban salah = 0

Skor = Jumlah soal benar x 25

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik Penilaian Proses

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Keaktifan					
2	Alat yang digunakan					