

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 JEPANG PAKIS
Kelas / Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab , peserta didik mampu menyimpulkan cara menjaga kebersihan lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat laporan pengamatan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menyimpulkan manfaat dan akibat tidak menjaga persatuan di rumah dengan benar.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Indonesia raya3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran6. Menyampaikan skenario pembelajaran	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab cara menjaga kebersihan pekarangan rumah. (<i>Creativity and Innovation</i>) (menanya) 2. Peserta didik mengamati gambar cara menjaga kebersihan pekarangan rumah(mengamati) 3. Peserta didik membuat laporan pengamatan berdasarkan gambar tersebut. (<i>Creativity dan Innovation</i>)(mengasosiasikan) 4. Peserta didik mengamati gambar persatuan dalam keberagaman (mengamati) 5. Peserta didik menyimpulkan manfaat dan akibat tidak menjaga persatuan di rumah (<i>Creativity and Innovation</i>)(mengasosiasikan) 6. Peserta didik mempersentasikan jawabannya dalam bentuk bagan. (<i>Critical thinking</i>)(mengkomunikasikan) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran 3. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 4. Memberi pesan dan kesan kepada peserta didik 5. Menyanyikan lagu daerah gundul-gundul pancul 6. Kelas ditutup dengan doa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN

- | | | |
|---------------------------|----------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | : Pedoman Pengamatan | |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tugas | |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Rubrik Penilaian | |
- Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Kudus, Januari 2022
Guru Kelas II

Suhartutik, S.Pd.
NIP. 19630502 199103 2 001

Fauziah Ratna A., S.Pd.

Lampiran

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													

2. Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan cara menjaga lingkungan dengan benar!
2. Sebutkan manfaat dan akibat tidak menjaga persatuan di rumah!

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian laporan pengamatan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

No	Nama	Perolehan Skor		Skor akhir
		Kriteria 1	Kriteria 2	
1				
2				
3				
4				

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Refleksi :