

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Ery Ashari Muchlis

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Kelas II SD Topik Hidup Bersih dan Sehat

Tujuan pelatihan :

1. Melalui diskusi, peserta didik memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah/ sekolah/lingkungan masyarakat dan mampu menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih.
2. Melalui Tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.

Indikator pelatihan :

1. Memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah/ sekolah/lingkungan masyarakat dan mampu menerapkan perilaku hidupsehat dan bersih.
2. Menyebutkan manfaat menjaga kebersihanrumah/sekolah/lingkungan masyarakat.

Alokasi waktu : 10 menit

A. Pendahuluan (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik .
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. (religius)
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:
 - a) Bagaimana lingkungan sekolah kita? (Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing- masing).
 - b) Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat? (Guru menunjukkan beberapagambar)
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

B. Kegiatan Inti (alokasi waktu 6 menit)

1. Guru menempelkan gambar/poster yang berhubungan dengan kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat di papan tulis.
2. Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa gambar/poster yang ditempel di papan tulis.
3. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 peserta didik setiap kelompoknya untuk berdiskusi menganalisa gambar/poster yang ditempel di papan tulis.
4. Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas folio dan mencatat hasil analisa gambar/poster (cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat).
5. Perwakilan dari tiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi dari analisa gambar.
6. Guru mengomentari hasil diskusi peserta didik.
7. Setiap kelompok peserta didik mendapatkan reward dari guru berupa jempol prestasi sesuai dengan tingkat kesesuaian hasil diskusi dengan gambar/poster.
8. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
9. Peserta didik secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
10. Setiap peserta didik yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan reward dari guru berupa stiker .

C. Penutup (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran?
3. Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus selalu menjaga kebersihan.
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di

rumah, yaitu menuliskan kalimat ke dalam tulisan tegak bersambung.

- a. kebersihan pangkal kesehatan
 - b. Kebersihan sebagian dari iman
5. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

Sumber/media

- a. Sumber : Buku tematika kelas 2 Tema 4 Revisi 2017
- b. Media : Poster

Enrekang, 27 Desember 2021

Pengajar

ERY ASHARI MUCHLIS

MEDIA





**AYO BUANG
SAMPAH
DITEMPATNYA**



**Jagalah kebersihan
Lingkungan Sekolah**



Lampiran 1

LKPD PERKELOMPOK

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

KETUA :

ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.

Tujuan Pembelajaran:

Siswa memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah/ sekolah/lingkungan masyarakat dan mampu menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih.

Kegiatan :

- 1. Mengamati gambar yang ditempel dipapan tulis !
- 2. Berdiskusi dan menuliskan cara menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
- 3. Tuliskan hasil diskusi (dengan cara yang disukai) !

- 1)
.....
.....
- 2)
.....
.....
- 3)
.....
.....
- 4)
.....
.....
- 5)
.....
.....

Lampiran 2

LKPD INDIVIDU

Nama :

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu menyampaikan manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

Kegiatan :

Menyebutkan 1 manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

Perhatikan pelafalan dan volume suara.

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | | Ketaatan Beribadah | | Prilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|----|--------------------|----|--------------------|----|-------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Peserta Didik | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|--------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan 1 manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

| No | Nama | Aspek | | | Skor | Predikat |
|----|------|-----------|-----------|--------------|------|----------|
| | | Ketepatan | Pelafalan | Volume Suara | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Ketepatan = Upaya yang disampaikan (0-4)

Pelafalan = Pengucapan kalimat tepat (0-3)

Volume Suara = dapat didengar dengan jelas (0-3)

3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan cara menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat berdasarkan gambar.

| No | Kriteria | Pedoman Penskoran | | | |
|----|-------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|--|
| | | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
| 1 | Penulisan kalimat | Kalimat lengkap dan benar | kalimat mencakup sebagian isi gambar | kalimat hanya mencakup sebagian | kalimat tidak sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas rapi dan bersih | Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

Skor akhir = Perolehan skor