



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 5 Selat Hulu  
**Kelas / Semester** : 2 / 1  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Muatan Terpadu** : SBDP dan Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui mendengarkan dan melihat teks lagu "Membuang Sampah" siswa dapat menyebutkan isi teksnya berkaitan dengan hidup bersih dan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menyanyikan lagu "Membuang Sampah" di rumah dengan benar dan mengirim rekaman video menyanyi dari rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Inti</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <b>Ayo Bernyanyi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada.</li> <li>• Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, dapat memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.</li> <li>• Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah". Pertanyaan yang diajukan misalnya:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?(siswa diminta menjawab menurut bahasanya masing-masing).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Membuang Sampah</b></p> <p style="text-align: center;">do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5   6 5 3   2 2 1 2   3 . 0  </p> <p>Ja-ngan mem-bu - ong sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5   6 5 3   4 4 3 2   1 . 0  </p> <p>Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu</p> <p>2 2 . 3   4 4 4   3 3 . 4   5 5 5  </p> <p>Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man</p> <p>6 1 7 6   5 3 . 3   4 6 5 4   3 . 0  </p> <p>So - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> <p>6 1 7 6   5 3 . 3   4 4 3 2   1 . 0  </p> <p>So - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> </div>	6 menit

	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini pentingnya menjaga kebersihan agar hidup sehat</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang hidup bersih dan sehat di rumah, di sekolah, dan lainnya. Dan dampak kalau hidup tidak bersih</li> <li>3. Tugas di rumah berlatih menyanyi dan cerita bergambar.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kapuas, 14 Nopember 2021

Guru Kelas 2,



**SIWUN, S.Pd.SD**

NIP. 19720522 189410 2 001

# Lampiran 1

Tugas ini dikerjakan di rumah

NO	Gambar	Menceritakan Tentang Apa
1.	 <p>A cartoon illustration of a kitchen. On the floor, there is a large blue spill. A broom and a bucket are nearby. In the background, there is a dining table with a green tablecloth and chairs. The text 'Score : 125' is visible in the bottom right corner of the image.</p>	
2.	 <p>A cartoon illustration showing five children in school uniforms cleaning a hallway. One child is sweeping, another is using a broom, and others are holding buckets and brooms. There are blue and green mats on the floor.</p>	
3.	 <p>A cartoon illustration of a young boy in a red shirt cleaning a large, brown, round pot on a pink table. There are some green leaves and a small bowl nearby.</p>	
4.	 <p>A cartoon illustration of a boy in a green shirt and blue shorts putting a yellow trash bag into a blue trash bin. The bin has a smiling face. Above the bin is a sign that says 'JAGALAH KEBERSIHAN !!!'. A speech bubble from the bin says 'BUANG SAMPAH DI SINI YA!!'.</p>	
5.	 <p>A photograph of a dark, messy area, possibly a trash can or a pile of trash. The floor is covered with dark, crumbly material. A black trash can is visible in the background.</p>	

## LAMPIRAN 2

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang ( ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebgaiian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan