

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Wonosalam 4
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
	KEGIATAN PEMBELAJARAN Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah • Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: "Apa isi percakapan Dayu dan petugas kesehatan?", "Sikap apa yang dapat kita contoh dari percakapan Dayu dan petugas kesehatan?", dan sebagainya Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela. • Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang diajukan untuk dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dalam tabel. Siswa diarahkan untuk menemukan kata dalam tabel yang makna katanya sudah diberikan terlebih dahulu. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa. • Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang telah kamu baca?", "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?", "Sudah tahukah kamu bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan?" 	7 menit

<p>Penutup</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah yang dihubungkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?”, “Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?”, dan sebagainya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk menulis laporan sederhana berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah berpedoman pada teks yang telah dibaca dan gambar yang telah diamati sebelumnya. Siswa menulis laporan sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>(Creativity and Innovation)</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>1 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosalam, 11 Nopember 2021
Guru Kelas II

SULASTRI,S.Pd. SD.
NIP. 19700619 200012 2 002

SULASTRI,S.Pd. SD.
NIP. 19700619 200012 2 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Seila												
2	Denis												
3	Aal												
4	Gabriel												
5	Bila												
6	Nada												
7	Nurma												
8	Rofik												
9	Vano												
10	Rama												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa membaca buku dan slogan-slogan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.

Refleksi Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

NILAI

1. Ayo berlatih

Temukan kata-kata dalam tabel yang mempunyai makna sebagai berikut!

1. Bagian bawah dari ruangan.
2. Tingkap.
3. Tempat udara dapat keluar masuk.

R	A	V	I	I	L	T	T
T	J	E	N	D	E	L	A
A	A	N	M	J	D	E	A
H	O	T	I	B	V	A	G
F	L	I	A	D	R	M	G
B	K	L	A	N	T	A	I
N	J	A	A	M	M	N	H
M	M	S	Z	N	N	J	A
A	N	I	X	V	T	G	F

2. Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

Rumah yang baik juga harus dilengkapi dengan ventilasi dan jendela. Ventilasi berguna sebagai tempat keluar masuk udara. Jendela berguna sebagai tempat masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.

1. Apa isi teks di atas?

2. Sudah tahukah kamu cara menjaga kebersihan rumah?

3.

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



A
B

C
D

Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu mengerti masing-masing isi gambartersebut?

4.

Ayo Menulis

Tuliskanlah hasil pengamatanmu berdasarkangambar dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kebersihan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN

Kelas	: II (dua)	Nama :
Mupel	: Bahasa Indonesia	No. :
<p>KD 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p>		

No	Soal	Skor	Nilai
	I Isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!		
1.	Dayu bercakap-cakap dengan petugas	10	
2.	Kita harus membersihkan rumah setiap	10	
3.	Bagian bawah dari ruangan disebut	10	
4.	Tingkap artinya	10	
5.	Tempat udara dapat keluar masuk disebut ...	10	
	II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!		
6	Tuliskan 4 cara menjaga kebersihan rumah!	30	
7	Apa fungsi jendela?	20	
	NILAI	100	

KUNCI JAWABAN

1. puskesmas
2. hari
3. lantai
4. jendela
5. ventilasi
6. A.lantai dibersihkan setiap hari
B.langit-langit dan dinding rumah dibersihkan setiap hari
C.kamar tidur harus dibersihkan
D.kamar mandi harus dikuras secara teratur
7. Jendela berfungsi untuk masuknya sinar ultra violet ke dalam rumah

