

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Belor
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa dan presensi (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1 • Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. • Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarganya? ➢ Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? ➢ Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? • Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar • Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. • Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. • Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. • Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. • Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, 	5 menit

<p>Penutup</p>	<p>diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. • Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Belor, 8 November 2021
Guru Kelas 2

Sutinah, S.Pd.SD
NIP. 19670422 199302 2 001

Sutinah, S.Pd.SD
NIP. 19670422 199302 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ahmad Ainun H.												
2	Ahmad Iqbal S.												
3	Ahmad Jalil												
4	Ahmad Jeandito S.												
5	Ahmad Ristian R.												
6	Ahmad Zafran Kh.												
7	Ahmad Dwi Adit P.												
8	Alvino Febri N.												
9	Assila Claresta P.												
10	Bilfaqih Nauval A.												
11	Devi Ayu Januari												
12	Kamil Hasan A.												
13	Miftahul Nuril M.												
14	M. Alby Nur Hanif												
15	M. Luthfi												
16	Naila Salsa Bila												
17	Nezra Septu A.												
18	Rafa Maulana R.												
19	Salsabila Mahya A.												
20	Zahra Ayu M.												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru