

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Islam Tebuireng Ir. Soedigno
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II/1
Tema : Asyik Bisa Membaca *Al-Qur'an*
Sub Tema : Melafalkan Surah *an-Naas*
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PENCAPAIAN
1.	4.6.1 Melafalkan <i>Q.S. an-Nās</i> dan <i>al 'Ajr</i> dengan benar dan jelas	4.6.1.1 Melafalkan surah <i>an-Nās</i> dengan benar.	

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui tanya jawab, latihan, dan diskusi, peserta didik dapat melafalkan surah *an-Nās* dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Surah *an-Naas* dan terjemahannya.

E. Metode Pembelajaran

Model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya (1) *Drill*, (2) diskusi dalam bentuk *the educational-diagnose meeting* artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi. (3) tutor sebaya (*peer teaching*).

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:

Papan tulis.

2. Alat:

Proyektor, laptop, spidol, dan alat lain yang relevan.

3. Sumber Pembelajaran:

Buku Guru dan Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kelas II.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Memulai pembelajaran dengan membaca <i>al-Qur'an</i> surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).</p> <p>c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran.</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, dan menyebutkan materi pelajaran dengan benar.</p> <p>g. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/<i>white board</i>, gambar, jika memungkinkan melalui tayangan <i>slide</i> (media <i>LCD projector</i>).</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Sebelum melafalkan surah <i>an-Nās</i>, guru memberikan contoh dengan tepuk tangan islami, kemudian diikuti peserta didik. Lakukan dengan cara bergantian, misalnya guru yang mengucapkannya, peserta didik yang bertepuk tangan, atau sebaliknya dengan berulang-ulang.</p> <p>2) Guru melafalkan surah <i>an-Nās</i> dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 6 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</p> <p>3) Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. Apabila peserta didik belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 2 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya.</p> <p>4) Pada rubrik "Sikapku", guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri</p>	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>dapat melafalkan sendiri.</p> <p>5) Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) melafalkan surah <i>an-Nās</i> secara bergantian.</p> <p>6) Bagi siswa yang sudah lancar melafalkan surah <i>an-Nās</i> membantu teman yang belum bisa melafalkan dengan lancar.</p> <p>7) Bagi Siswa yang belum lancar diberi jam tambahan setelah pulang sekolah 30 menit.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok.</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	20 menit

H. Penilaian

1. **Sikap spiritual (observasi)** : Penilaian diri
2. **Sikap sosial (observasi)** : Penilaian Antar Teman
3. **Pengetahuan** : Tes Lisan
4. **Keterampilan** : Portofolio (Membuat paparan tentang kegiatan dalam melafalkan surah *an-Nās* bersama orang tua di rumah.)

Mengetahui,
Kepala SD Islam Tebuireng Ir. Soedigno

Jombang, 02 Juli 2021
Guru PAI dan Budi Pekerti

Akhmad Mudhfar M.Pd.I.

Abd. Chamid, M.Pd.