

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS II SEMESTER I



OLEH:

MUZAMMIL, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670104 199308 1 001

**UPTD SD NEGERI 3 TANAHMERAH
KECAMATAN TANAHMERAH
KABUPATEN BANGKALAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN TANAHMERAH LAOK 3
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: 3 / Tugasku sehari-hari
Sub Tema	: 3 / Tugasku sebagai umat beragama
Pembelajaran	: 4
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Ketua kelas memimpin berdoa➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Guru melakukan apersepsi dan tanya jawab tentang materi sebelumnya➤ Guru menyampaikan pesan tentang pelajaran yang akan di pelajari hari ini	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membimbing siswa untuk mengamati➤ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.➤ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.➤ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.➤ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa melakukan diskusi. ➤ Guru memberi pertanyaan-pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mendengar istilah atau kata gotong royong? - Apakah arti gotong royong? - Apakah yang dilakukan Siti pada bacaan di atas? - Berikan contoh gotong royong yang pernah kamu lihat? ➤ Siswa menuliskan isi teks yang berkaitan dengan kegiatan Siti mengadakan kerja bakti. ➤ Guru membimbing siswa melakukan rekap data siswa berdasarkan agamanya. ➤ Guru menjelaskan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Ada beberapa sekolah memiliki siswa dengan satu agama. Tetapi, banyak sekolah yang memiliki beragam agama. ➤ Guru menjelaskan tentang pentingnya sikap toleransi beragama, teman yang memiliki suku atau asal daerah yang berbeda. ➤ Guru membimbing siswa menampilkan data berdasarkan kelas yang mereka amati. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menukar sekelompok uang dengan pecahan uang yang setara. ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

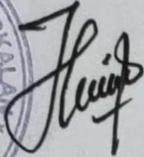
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

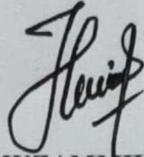
Tanahmerah, 16 November 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II




MUZAMMIL, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670104 199308 1 001


MUZAMMIL, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670104 199308 1 001