

PERANGKAT PEMBELAJARAN KE-1
KELAS II TEMA 1 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 1
SDN CILANDAK BARAT 08



NAMA : KAMALIAH, S.Pd.
TEMPAT TUGAS : SDN CILANDAK BARAT 08

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Cilandak Barat 08
Kelas / Semester : II / I
Tema : 1. Hidup Rukun
Sub Tema : 4. Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, SBDP)
Alokasi waktu : 4 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun .	3.1.1 Menyimpulkan isi teks yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun. (C5) 3.1.2 Menentukan kalimat penolakan berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun (C4)
4.1	Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	4.1.1 Mengembangkan kalimat penolakan dengan bahasa yang santun. (P4)

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya	3.4.1 Memilih karya hiasan yang berasal dari bahan alami. (C4) 3.4.2 Menentukan langkah-langkah pembuatan karya hiasan dengan bahan alami. (C5)
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1 Menghasilkan karya pembuatan karya hiasan dengan bahan alami. (P5)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang “ membuang sampah di tempat sampah”, siswa mampu menyimpulkan isi teks cerita yang berisi penolakan hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar. (C5)
2. Dengan disajikan video pembelajaran, siswa mampu menentukan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimakanya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun. (C4)
3. Dengan diberikan teks cerita hidup rukun di masyarakat, siswa mampu mengembangkan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimakanya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun (P4)
4. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu memilih karya hiasan dengan bahan alami dan buatan dengan benar. (C4)
5. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu menentukan langkah-langkah membuat karya hiasan dengan benar. (C5)
6. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu membuat karya hiasan dari bahan alami dengan benar. (P5)

C. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul “Membuang Sampah di Tempat Sampah”.
2. Membuat Kolase
3. Langkah-langkah membuat prakarya yang berasal dari biji-bijian.
Link you tube : <https://www.youtube.com/watch?v=sq9eXpYe3w0>

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific, Problem Based Learning
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
Link <https://www.youtube.com/watch?v=T-xe7iMXXJQ>
3. Internet/Youtube/Google Chrome

F. MEDIA PEMBELAJARAN


1. Teks cerita berjudul “Membuang Sampah di Tempat Sampah”
2. Gambar tentang hidup rukun
3. Kolase / mozaik dari bahan alami
4. Laptop.
5. video pembelajaran
6. Benda konkret : daun, lem, kertas gambar, gunting, dan spidol
7. *Microsoft Power Point*
8. Aplikasi *Google Classroom*
9. Whats'app grup kls 2B

G. LANGKAH -LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa kelas 2B2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama siswa sebagai penguatan semangat (nasionalisme) https://www.youtube.com/watch?v=vWGRErU9vSU4. Siswa menyapa teman-temannya dengan menyanyikan lagu “Good morning”5. Guru bercerita tentang kerukunan hidup.	10 menit

	<p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari (<i>Communication</i>)</p>	
--	--	--

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar power poin tentang gotong royong warga membersihkan lingkungan tempat tinggal. Siswa memperoleh pemahaman mengenai hidup rukun di masyarakat. 2. Siswa memilih gambar yang menunjukkan kerukunan di masyarakat. (C1) 3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kegiatan seperti itu yang pernah dilihatnya di lingkungan sekitar. 4. Siswa dipancing untuk bercerita mengenai hal tersebut. Guru membimbing dengan pertanyaan agar siswa mau bercerita (C2) (Saintifik-Menanya) dan (C4-Communication) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pernahkah kamu melihat peristiwa serupa terjadi di sekitarmu? Jelaskan ○ Hal-hal apa sajakah yang memengaruhi peristiwa tersebut terjadi? ○ Mengapa masyarakat mau melakukan kegiatan itu 5. Siswa mendengarkan guru membaca teks berjudul “Membuang Sampah di Tempat Sampah”._ https://www.youtube.com/watch?v=sq9eXpYe3w0 6. Siswa menemukan kalimat yang menolak ajakan tersebut. 7. Siswa menyebutkan kalimat yang diucapkan Udin ketika menolak ajakan Badu (4C-Communication). 8. Siswa memberi contoh kejadian yang dialami ketika menolak ajakan teman. (4C-Critical Thinking) 9. Siswa mengembangkan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimaknya dengan bahasa yang santun (4C-Communication) 10. Ice breaking (tepuk tangan) 11. Siswa mengamati contoh gambar prakarya (Saintifik-Mengamati) 12. Siswa menyiapkan bahan dan alat serta berargumentasi mengenai langkah-langkah untuk membuat kreasi kolase/mozaik. (4C- 	<p>50 menit</p>
--------------------	--	-----------------

	<p>Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bahan: lem, biji kacang hijau atau apa saja yang ada di rumah ○ Alat: kertas karton putih, pensil, penghapus, lem ○ Menempelkan bahan alami sesuai gambar <p>(4C-mengkreasi)</p> <p>Kegiatan ini diawali dengan berlatih menempel bahan alami (daun/biji-bijian) pada gambar tunggal, misalnya lingkaran atau kotak. (4C-mengkreasi)</p>  <p>13. Siswa mengerjakan evaluasi 14. Guru memberikan penilaian</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Misalnya : apa yang telah kalian pelajari hari ? 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan melakukan refleksi berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 4. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? (Saintifik-Mengkomunikasikan) 5. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran 6. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam (4C-Critical thinking dan Communication) 	<p>10 menit</p>

H. PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu
1	Sikap (Afektif)	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung
2	Pengetahuan	Tertulis	Pilihan Ganda	Setelah pembelajara selesai
3	Keterampilan	Produk	Rubrik penilaian	Saat pembelajaran berlangsung

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

b. Pengetahuan

EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : II / I
Tema : 1. Hidup Rukun
Subtema : 1. Hidup Rukun Di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Nama Lengkap :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban A, B, atau C dengan benar !

Bahasa Indonesia

1. Perhatikan gambar percakapan di bawah ini!



Kalimat penolakan pada teks percakapan di atas yaitu

- A. Tidak mau ah, aku malas. Bekerja bakti itu melelahkan
 - B. Ayo, kita ikut bergotong royong membersihkan lingkungan
 - C. Mereka bermain bersama di lapangan bola
2. Badung mengajak Ale membuang sampah ke selokan.
Ale : "Aku tidak mau. Nanti selokan menjadi tersumbat."
Badung : "Tidak apa-apa kan hanya sekali,"
Berikut kalimat penolakan dalam percakapan Ale dan Badung adalah
- A. Buang saja sampah-sampah itu ke selokan !
 - B. Tidak apa-apa kan hanya sekali .
 - C. Aku tidak mau, nanti selokan jadi tersumbat
3. " Dodo, ayo kita belajar bersama-sama"
- Kira-kira jawaban kalimat penolakan tepat adalah
- A. Ayo, kita mau belajar apa ?
 - B. Mari, saya suka sekali belajar bersama-sama
 - C. Maaf, tidak bisa, nanti saya mau pergi ke rumah nenek

4. Edo : ‘ ‘
 Adi : “ tidak mau ah, tong sampahnya jauh “
 Kira-kira Adi menolak ajakan Edo untu melakukan
 A. Yuk, kita mengerjakan bersama-sama
 B. Mari, buang sampah di tempatnya
 C. Awas, jangan di sana

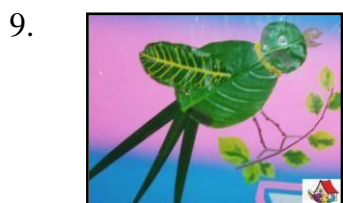
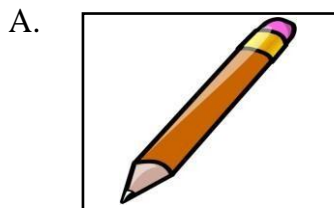
5. Perhatikan gambar berikut !



- Kalimat penolakan yang tepat adalah
 A. Maaf nina, yuk kita mewarnai bersama
 B. Maaf nina, saya mau pergi ke rumah nenek
 C. Maaf nina, mengapa kamu suka mewarnai

SBdP

6. Langkah pertama dalam prakarya mozaik atau kolase adalah
 A. Sketsa ditempli bahan-bahan alami
 B. Membuat sketsa di kertas gambar
 C. Kertas gambar diolesi lem
7. Dalam membuat sketsa gambar, sebaiknya kita menggunakan
 A. Pensil, pulpen, atau spidol
 B. Lem atau isolatip
 C. Gunting atau cutter
8. Gambar berikut yang digunakan untuk memotong bahan-bahan alami yaitu....



- Bahan alami pada gambar di samping adalah
 A. Kacang hijau
 B. Beras putih
 C. Daun-daunan

10. Perhatikan tabel berikut !

No.	Cara membuat kolase
1.	Menggambar pola gambar pada kertas gambar
2	Tempelkan biji-bijian atau daun pada gambar
3.	Siapkan alat dan bahan-bahan yang digunakan

Urutan cara membuat kolase yang benar adalah

- A. 1-2-3
- B. 2-3-1
- C. 3-1-2

c. Keterampilan

1) Bahasa Indonesia

Rubrik Menulis Kalimat Penolakan dengan Benar (*KD 4.1*)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kalimat penolakan diperagakan dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat.	Semua kalimat penolakan diperagakan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat penolakan yang diperagakan kurang benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat penolakan yang diperagakan kurang benar, dengan bantuan guru.	Belum ada kalimat penolakan yang diperagakan dengan benar, dengan bantuan guru.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

2) SBdP

Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Bahan dan alat	Dapat menentukan semua bahan dan alat dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bahan dan alat yang masih kurang, namun dapat menentukan tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bahan dan alat yang masih kurang, walaupun dibantu oleh guru.	Tidak dapat menentukan bahan dan alat yang digunakan dengan benar meskipun dibantu oleh guru.
Komposisi bentuk	Bentuk sangat sesuai dengan pola yang dibuat.	Bentuk sesuai dengan pola yang dibuat.	Bentuk kurang sesuai dengan pola yang dibuat.	Bentuk tidak sesuai dengan pola yang dibuat.
Warna	Warna yang digunakan sangat sesuai dan variatif.	Warna yang digunakan sesuai dan variatif.	Warna yang digunakan kurang sesuai dan kurang variatif.	Warna yang digunakan tidak sesuai dan tidak variatif.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah tanggung jawab.

Catatan: Rubrik penilaian sebagai panduan bagi guru untuk mengamati ketercapaian kompetensi dasar. Nilainya tidak harus selalu dicatat setiap hari di dalam daftar nilai.

Refleksi Guru

Jakarta, November 2021

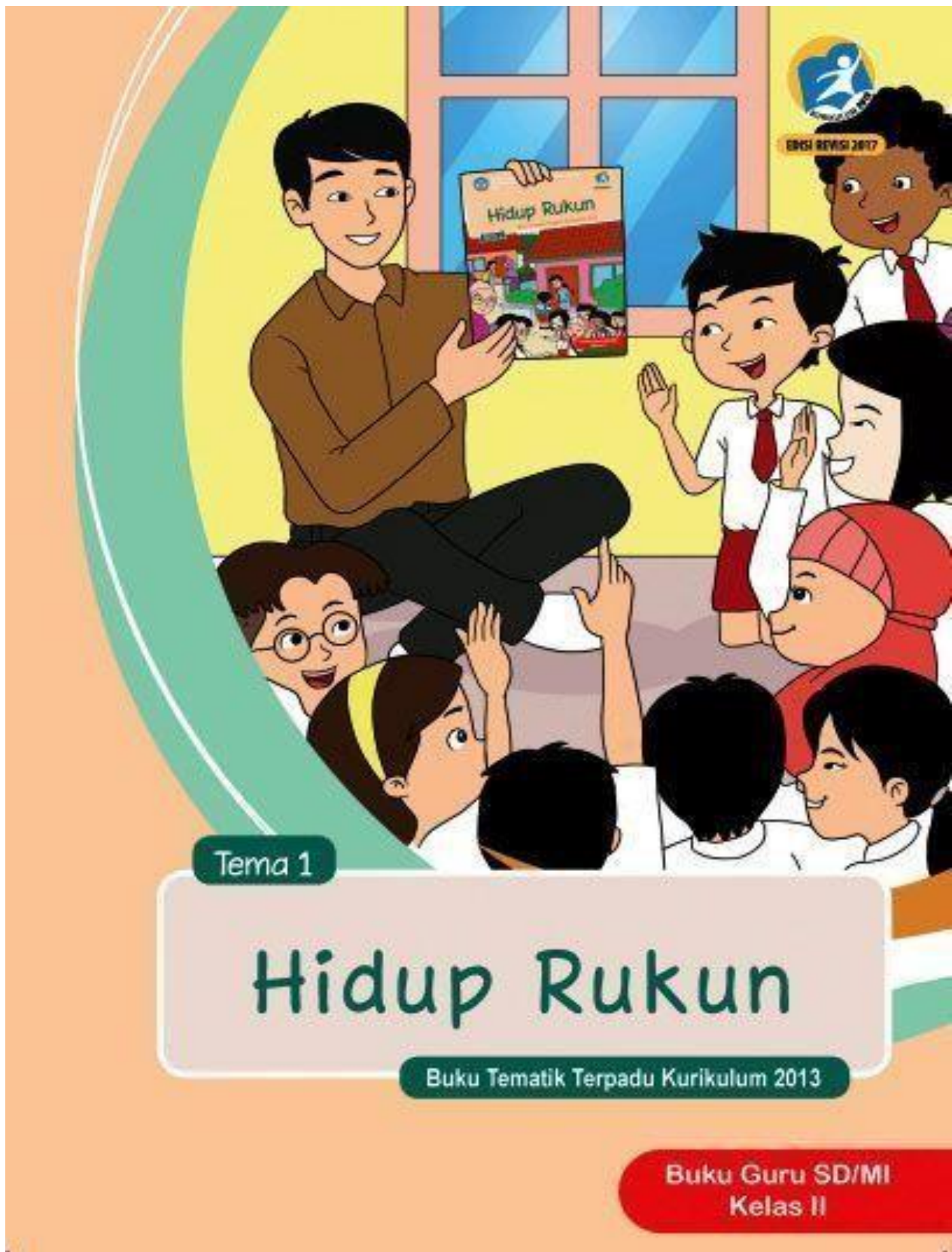
Mengetahui,
Ka SDN Cilandak Barat 08

Guru Kelas

Kamaliah, S.Pd
NIP : 196607201985062001

Kamaliah, S.Pd
NIP : 196607201985062001

BAHAN AJAR
KELAS 2 TEMA 1 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 1





PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

TEMA 1 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN KE-1

SENI BUDAYA dan PRAKARYA

3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya

4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

BAHASA INDONESIA

3. 1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

4. 1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun



B. KOMPETENSI INTI

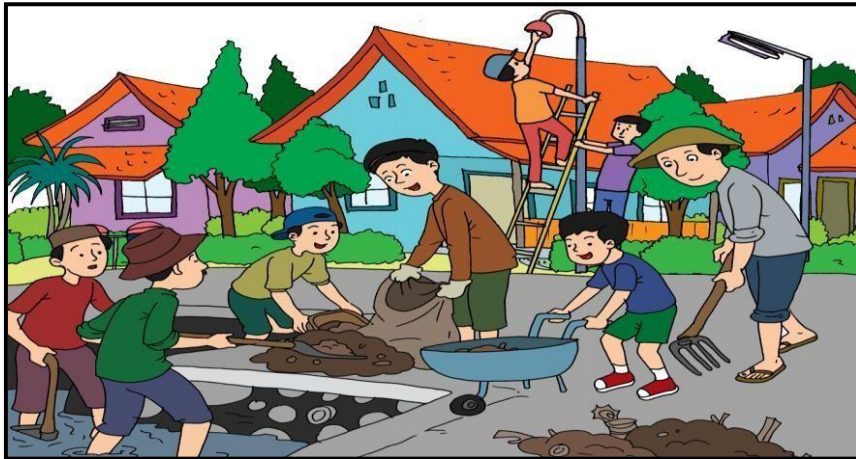
- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa mampu menyimpulkan isi teks cerita yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar. (C5)
2. Dengan disajikan video pembelajaran tentang hidup rukun, siswa mampu menentukan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimakinya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun. (C4)
3. Dengan diberikan teks cerita hidup rukun di masyarakat, siswa mampu mengembangkan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimakinya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun (P4)
4. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu memilih karya hiasan dengan bahan alami dan buatan dengan benar. (C4)
5. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu berargumentasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan benar. (C5)
6. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu membuat karya hiasan dari bahan alami dengan benar. (P5)

Yuk, AMATILAH beberapa GAMBAR berikut dengan CERMAT!

1



2

3



- Ceritakan perbedaan kedua gambar di atas kepada teman di sampingmu dengan percaya diri.
- Gambar manakah yang menunjukkan sikap rukun di masyarakat

Ayo Mengamati



Pengertian loh gitirimu macml>acn teks di hnwah ini*

Membuang Sampah



U<lin so lalu m«• jago kcla<°rsihar>.

Sampah-sam[x>l1 y<>og berserakan
dibuang di tempat sampah.

Se olikrzyu, t3udu liduk rrtPnjciigci
kr:twrsrho n rlingfj.

Badu membuang

»u•t>luli ki <1uk>ri1 y<>i.

"Ouunq sujo son>potimu kc
Jcilun\ q<>\ dñkol fumoli, "•*i•*k
fs<>aH kplx du Lf<Jir .

'T iduh 111LJI7ah. Nanti air got
menjadi tergenang dan bau,"
Jawob Ugin

Badu menyadari bahwa

/f ftJ1It II III IT 11/J I JESUIT tX II . INJ fY1I I ITU I I KJ MI bF[NJ

(rJir>.1 <Jt< jtign W.rlyrin n knuih kt'} nrN> \.Jclm

koena sudah mccqrnqo<kOn o/@F Il dok mcmbuonq
«ompoh scmba iongon



Ayo Berlatih



Udin menolak ajakan Badu untuk membuang sampah ke got.

Sebutkan penolakan Udin tersebut.

Pernahkah kamu menolak ajakan temanmu?

Tuliskan kalimat penolakanmu kepada teman!

Kalimat penolakan :

Ayo Mengamati




Rumah Udin bersih dan nyaman.

Udin, Edo, dan Siti, membuat prakarya di rumah Edo.

Mereka membuat prakarya dengan bahan yang berbeda.

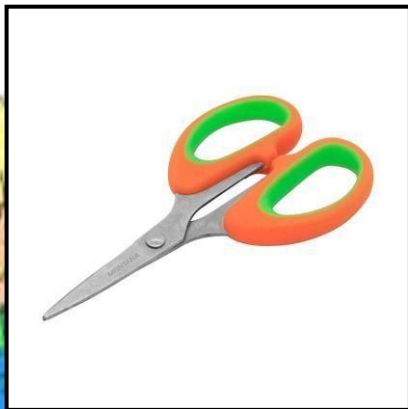


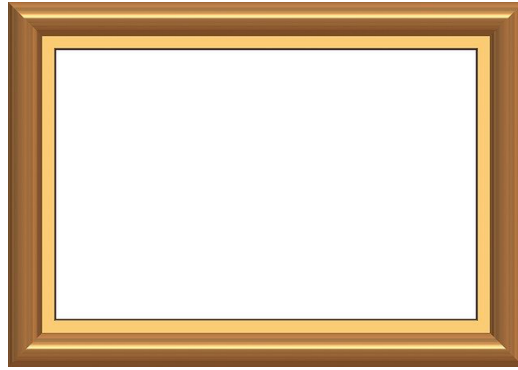
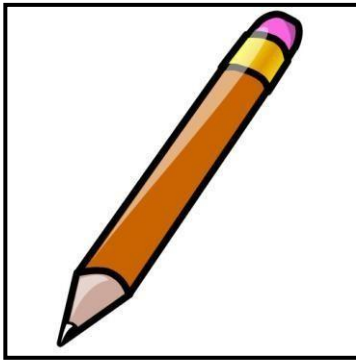


Bagaimana ya caranya
langkah-langkah membuat
kolase yang tadi kita buat ?
Menurutmu apa saja ? yuk,
jeelaskan kembali

Ayo Berkreasi !

1. Sediakanlah alat-dan bahan-bahannya :
Misalnya :



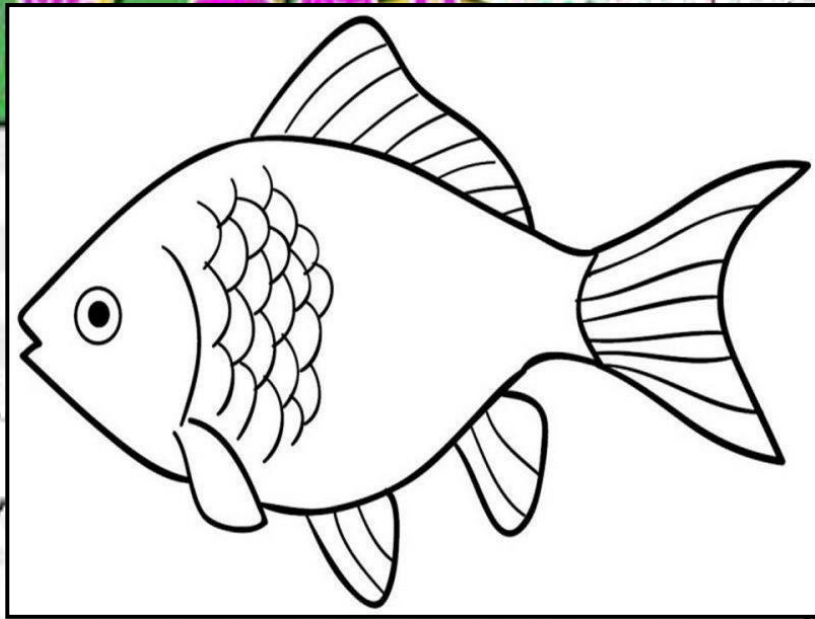


2. Buatlah sketsa yang akan kamu buat menjadi hiasan.

Misalnya :

- Kertas gambar atau karton putih untuk menggambar
- Pensil untuk menggambar

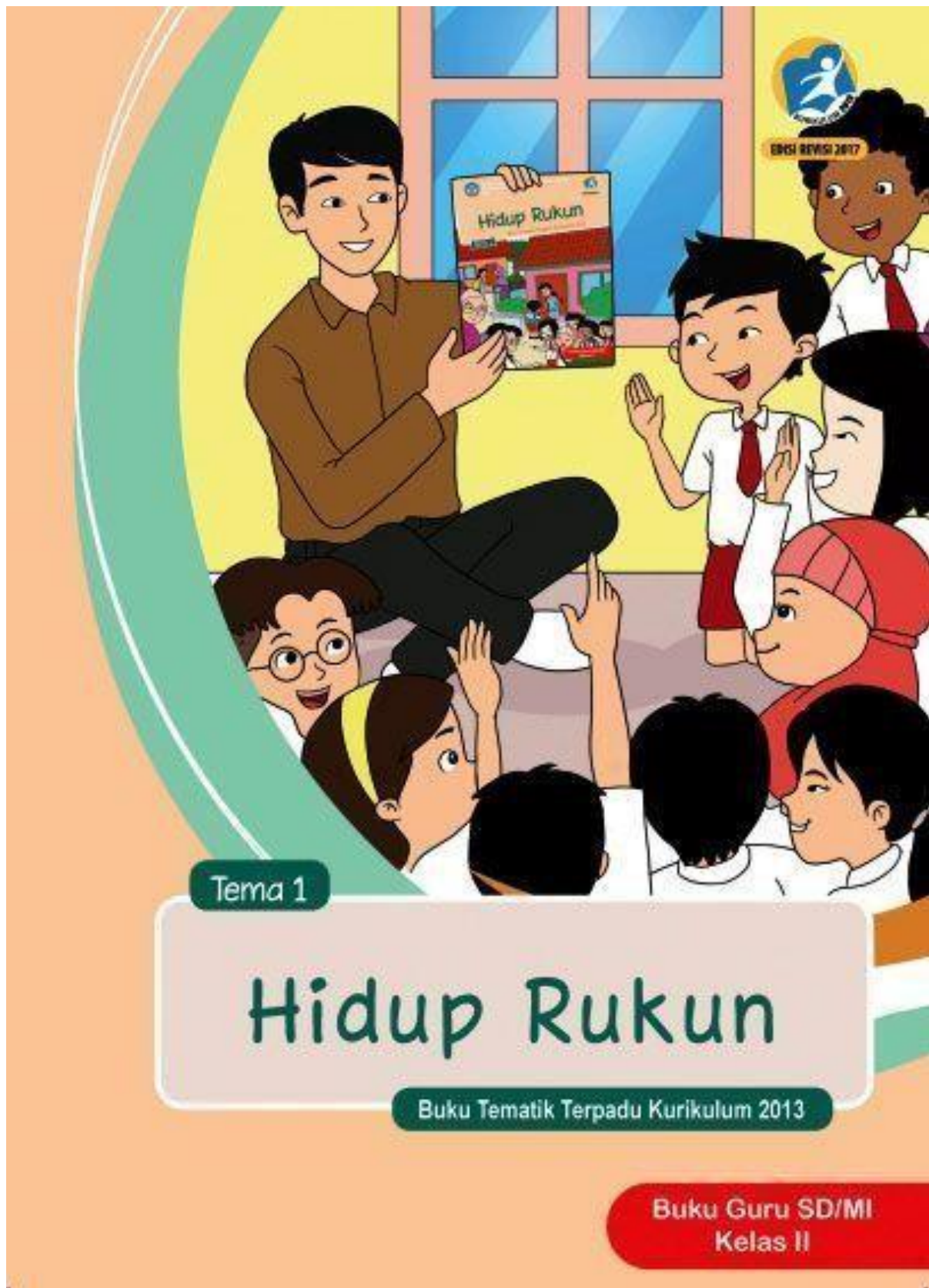
我精



3. Nah, yang terakhir tempelkan biji-bijian atau daun pada sketsa gambar
Misalnya :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS 2 TEMA 1 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 1



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan diberikan teks tentang “ membuang sampah di tempat sampah”, siswa mampu menyimpulkan isi teks cerita yang berisi penolakan hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar. (C5)
2. Dengan disajikan video pembelajaran, siswa mampu menentukan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimaknya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun. (C4)
3. Dengan diberikan teks cerita hidup rukun di masyarakat, siswa mampu mengembangkan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimaknya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun (P4)
4. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu memilih karya hiasan dengan bahan alami dan buatan dengan benar. (C4)
5. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu berargumentasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan benar. (C5)
6. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu mengkombinasikan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan (C6)
7. Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu membuat karya hiasan dari bahan alami dengan benar. (P5)

ALAT dan BAHAN

1. Teks bacaan “Membuang Sampah di Tempat Sampah”
2. *Microsoft power point*
3. Media online Video youtube •
4. Gambar kolase dan gambar sketsa
5. Kertas Karton Manila
6. Pensil warna atau spidol, gunting, lem

EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : II / I
Tema : 1. Hidup Rukun
Subtema : 1. Hidup Rukun Di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Nama Lengkap :

Petunjuk Belajar



Untuk memperoleh hasil belajar secara maksimal, maka langkah-langkah yang perlu dilaksanakan dalam modul iniantara lain:

a. Berdoalah terlebih dahulu



b. Bacalah dan pahami materi yang ada pada modul ini



c. Kerjakan tugas-tugas yang diberikan terhadap materi-materi yang dibahas



d. Jika belum menguasai materi yang diharapkan, ulangi lagi pada kegiatan belajar sebelumnya atau bertanyalah kepada guru.



Perhatikan gambar percakapan di bawah ini!



Sebutkan penolakan Udin tersebut.

Pernahkah kamu menolak ajakan temanmu?

Tuliskan kalimat penolakanmu kepada teman!

Kalimat penolakan :

.....

Perhatikan gambar percakapan berikut !



Tuliskan kalimat penolakanmu kepada teman!

Kalimat penolakan :

.....

Perhatikan gambar percakapan berikut !



Tuliskan kalimat penolakanmu kepada teman!

Kalimat penolakan :

.....

Muatan Pelajaran SBdP

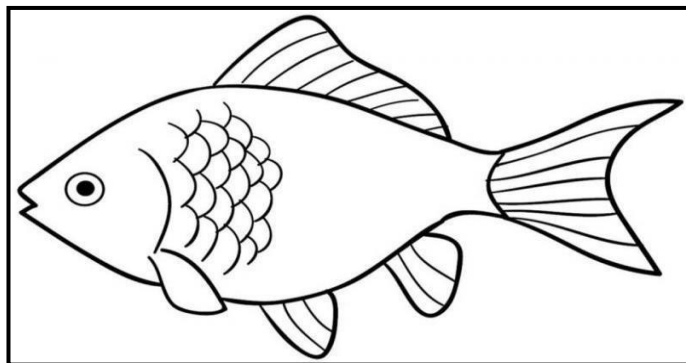
Perhatikan gambar-gambar kolase berikut !



Yuk, kita membuat hiasan kolase atau mozaik dari bahan- bahan alami

- ✓ Sebelumnya, kamu harus menyediakan sketsa gambar.
- ✓ Buatlah sketsa yang akan kamu buat menjadi hiasan.

Misalnya :



- ✓ Alat dan Bahan yang Digunakan

.....
.....
.....
.....

✓ Cara Membuat dan langkah-langkah membuat kolase atau mozaik

1.
2.
3.
4.

✓ Buatlah sketsa gambar hiasanmu!



Terima Kasih

EVALUASI

KELAS 2 TEMA 1 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 1

Berilah tanda X pada jawaban A, B, atau C dengan benar !

Bahasa Indonesia

1.



Kalimat penolakan pada teks percakapan di atas yaitu

- A. Tidak mau ah, aku malas. Bekerja bakti itu melelahkan
 - B. Ayo, kita ikut bergotong royong membersihkan lingkungan
 - C. Mereka bermain bersama di lapangan bola
2. Badung mengajak Ale membuang sampah ke selokan.
Ale : "Aku tidak mau. Nanti selokan menjadi tersumbat."
Badung : "Tidak apa-apa kan hanya sekali,"
Berikut kalimat penolakan dalam percakapan Ale dan Badung adalah
- A. Buang saja sampah-sampah itu ke selokan !
 - B. Tiadak apa-apa kan hanya sekali .
 - C. Aku tidak mau, nanti selokan jadi tersumbat
3. “ Dodo, ayo kita belajar bersama-sama”
Kira-kira jawaban kalimat penolakan tepat adalah
- A. Ayo, kita mau belajar apa ?
 - B. Mari, saya suka sekali belajar bersama-sama
 - C. Aku tidak mau, nanti saya mau pergi ke rumah nenek
4. Edo : ‘ ‘
Adi : “ tidak mau ah, tong sampahnya jauh “
Kira-kira Edo mengajak Adi untuk melakukan
- A. Yuk, kita mengerjakan bersama-sama
 - B. Mari, buang sampah di tempatnya
 - C. Awas, jangan di bawa ke sana

5. Perhatikan gambar berikut !



Kalimat penolakan yang tepat adalah

- A. Maaf nina, yuk kita mewarnai bersama
- B. Maaf nina, saya mau pergi ke rumah nenek
- C. Maaf nina, mengapa kamu suka mewarnai

SBdP

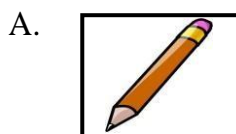
6. Langkah pertama dalam prakarya mozaik atau kolase adalah

- A. Sketsa ditempli bahan-bahan alami
- B. Membuat sketsa di kertas gambar
- C. Kertas gambar diolesi lem

7. Dalam membuat sketsa gambar, sebaiknya kita menggunakan

- A. Pensil, pulpen, atau spidol
- B. Lem atau isolatip
- C. Gunting atau cutter

8. Gambar berikut yang digunakan untuk memotong bahan-bahan alami yaitu....



9. Bahan alami pada gambar di samping adalah



- A. Kacang hijau, kedelai, dan padi
- B. Beras putih, kedelai hitam, kertas
- C. Daun-daunan : pandan, jambu, pisang

10. Perhatikan tabel berikut !

No.	Cara membuat kolase
1.	Menggambar pola gambar pada kertas gambar
2	Tempelkan biji-bijian atau daun pada gambar
3.	Siapkan alat dan bahan-bahan yang digunakan

Urutan cara membuat kolase yang benar adalah

- A. 1-2-3
- B. 2-3-1
- C. 3-1-2

JAWABAN :

- 1. A 3. C 5. A 7. A 9. C
- 2. C 4. B 6. B 8. C 10. C

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

Keterampilan

1) Bahasa Indonesia

Rubrik Menulis Kalimat Penolakan dengan Benar (KD 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kalimat penolakan diperagakan dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat.	Semua kalimat penolakan diperagakan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat penolakan yang diperagakan kuran benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat penolakan yang diperagakan kuran benar, dengan bantuan guru.	Belum ada kalimat penolakan yang diperagakan dengan benar, dengan bantuan guru.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

2) SBdP

Rubrik Unjuk Produk Membuat Karya Hiasan dari Biji-Bijian

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Bahan dan alat	Dapat menentukan semua bahan dan alat dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bahan dan alat yang masih kurang, namun dapat menentukan tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bahan dan alat yang masih kurang, walaupun dibantu oleh guru.	Tidak dapat menentukan bahan dan alat yang digunakan dengan benar meskipun dibantu oleh guru.
Komposisi bentuk	Bentuk sangat sesuai dengan pola yang dibuat.	Bentuk sesuai dengan pola yang dibuat.	Bentuk kurang sesuai dengan pola yang dibuat.	Bentuk tidak sesuai dengan pola yang dibuat.
Warna	Warna yang digunakan sangat sesuai dan variatif.	Warna yang digunakan sesuai dan variatif.	Warna yang digunakan kurang sesuai dan kurang variatif.	Warna yang digunakan tidak sesuai dan tidak variatif.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah tanggung jawab.

Catatan: Rubrik penilaian sebagai panduan bagi guru untuk mengamati ketercapaian kompetensi dasar. Nilainya tidak harus selalu dicatat setiap hari di dalam daftar nilai.



KISI-KISI SOAL EVALUASI KELAS II
TEMA 1 SUB TEMA 4 PEMBELAJARAN 1

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	Kalimat Penolakan “hidup rukun”	Disajikan soal bergambar, siswa mampu mengidentifikasi contoh kalimat penolakan pada sebuah percakapan derngan tepat	C4	Pilhan Ganda	1
				Sisajikan ilustrasi percakapan, siswa mampu menyimpulkan isi teks cerita yang berisi penolakan hidup rukun	C5	Pilhan Ganda	2
				siswa mampu menentukan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimaknnya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun	C4	Pilhan Ganda	3
				siswa mampu merumuskan berdasarkan kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimaknnya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun	C6	Pilhan Ganda	4
				Disajikan ilustrasi percakapan, siswa mampu memilih kalimat yang berisi penolakan hidup rukun	C4	Pilhan Ganda	5

2.	Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya	Kolase / Mozaik	siswa dapat merumuskan langkah-langkah membuat karya hiasan dengan benar.	C6	Pilhan Ganda	6
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi alat untuk membuat sketsa karya hiasan.	C4	Pilhan Ganda	7
				Disajikan pernyataan, siswa dapat memilih alat untuk memotong dalam membuat karya hiasan	C4	. Pilhan Ganda	8
				Disajikan gambar kolase, siswa dapat memilih bahan alamit untuk membuat karya hiasan	C6	Pilhan Ganda	9
				Disajikan tabel pernyataan, siswa dapat menyusun langkah-langkah membuat kolasa	C6	Pilhan Ganda	10

Jakarta, November 2021

Guru Kelas

Mengetahui,
Ka SDN Cilandak Barat 08

Kamaliah, S.Pd
NIP : 196607201985062001

Kamaliah, S.Pd

TPACK

KLIK APLIKASI POWER POIN (PPT) BERIKUT :



PPT Per Pemb 1.pptx

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Layout Reset Section

Font Paragraph Drawing Editing

Find Replace Select

Slides Outline

1 SELALU JAGA PROTOKOL KESEHATAN YA NAK-ANAK ...

2 SELALU JAGA PROTOKOL KESEHATAN YA NAK-ANAK ...

3 TUJUAN PEMBELAJARAN :

4

SELALU JAGA PROTOKOL KESEHATAN YA NAK-ANAK ...

TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

PROTOKOL KESEHATAN



GUNAKAN MASKER DENGAN BENAR!!!



Click to add notes

Slide 2 of 10 "Angles" Indonesian

69%

Type here to search

22°C Kabut

IND

PPT Per Pemb 1 - Microsoft PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Layout Reset Section Font Paragraph Drawing Editing

Slides Outline

1 SELALU JAGA PROTOKOL KESEHATAN YA BAKANAN... PROTOKOL KESEHATAN

2 SELALU JAGA PROTOKOL KESEHATAN YA BAKANAN... PROTOKOL KESEHATAN

3 TUJUAN PEMBELAJARAN :

4

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa mampu menyimpulkan (C5) isi teks cerita yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar.

Dengan disajikan video pembelajaran tentang hidup rukun, siswa mampu menentukan (C4) kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimaknya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun.

Dengan diberikan teks cerita hidup rukun di masyarakat, siswa mampu mengembangkan (P4) kalimat penolakan dalam teks cerita yang disimaknya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun.

Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu memilih (C4) karya hiasan dengan bahan alami dan buatan dengan benar.

Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu berargumentasi (C5) langkah-langkah membuat karya hiasan dengan benar.

Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu mengkombinasikan (C5) bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan

Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa mampu membuat karya (P5) hiasan dari bahan alami dengan benar.

Click to add notes

Slide 3 of 10 "Angles" Indonesian 69%

Type here to search 22°C Kabut IND 07/

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Section Layout Reset

Font Paragraph Drawing Editing

Slides Outline

1 SELAMU JAGA PROTOKOL KESEHATAN YA KAK ANAK... PROTOKOL KESEHATAN

2 SELAMU JAGA PROTOKOL KESEHATAN YA KAK ANAK... PROTOKOL KESEHATAN

3 TUJUAN PEMBELAJARAN:

4 YUK, AMATILAH BEBERAPA GAMBAR BERIKUT DENGAN CERMAT!

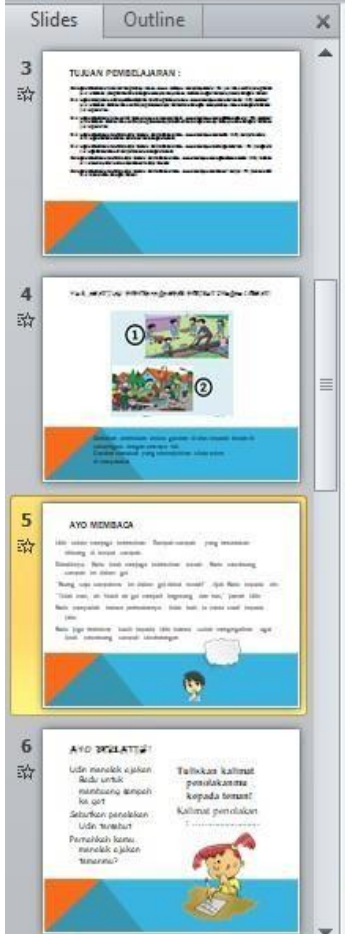
YUK, AMATILAH BEBERAPA GAMBAR BERIKUT DENGAN CERMAT!

1

2

Ceritakan perbedaan kedua gambar di atas kepada teman di sampingmu dengan percaya diri.
Gambar manakah yang menunjukkan sikap rukun di masyarakat

Click to add notes



AYO MEMBACA

Udin selalu menjaga kebersihan. Sampah-sampah yang berserakan dibuang di tempat sampah.


Sebaliknya, Badu tidak menjaga kebersihan rumah. Badu membuang sampah ke dalam got.

“Buang saja sampahmu ke dalam got dekat rumah!” Ajak Badu kepada Udin.

“Tidak mau, ah. Nanti air got menjadi tergenang dan bau,” jawab Udin.

Badu menyadari bahwa perbuatannya tidak baik. Ia minta maaf kepada Udin.

Badu juga berterima kasih kepada Udin karena sudah mengingatkan agar tidak membuang sampah sembarangan



Click to add notes

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Layout Reset Section

Font Paragraph Drawing Editing

Find Replace Select

Slides Outline

3 ☆

TUJUAN PEMBELAJARAN:

4 ☆

5 ☆

AYO MEMBACA

6 ☆

AYO BERLATIH!

Udin menolak ajakan Badu untuk membuang sampah ke got. Sebutkan penolakan Udin tersebut. Pernahkah kamu menolak ajakan temanmu?

Tuliskan kalimat penolakanmu kepada teman! Kalimat penolakan :

AYO BERLATIH!


Udin menolak ajakan Badu untuk membuang sampah ke got.

Sebutkan penolakan Udin tersebut.

Pernahkah kamu menolak ajakan temanmu?

Tuliskan kalimat penolakanmu kepada teman!

Kalimat penolakan :



Click to add notes

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Slides Outline

6 AYO BERKATAKAT!
Udin menelik ajakan
Rika untuk
membuang sampah
ke got.
Sabutin panahan
Udin tentang
Pembelian kamu
menarik ajakan
Neneke?

7 AYO AMATI GAMBAR KOLASE BERIKUT!
peralatan yang sesuai!

8 YUK, LITA MEMBUAT KOLASE:
2. Menempuk
Pala gambar pada
kertas gambar /
kertas
1. Siapkan alat
SAKUN KERTAS
SAKUN TULANG
SILIKON
SILIKON

9 3. MAU, YANG TERAKHIR TANTU
TEMPELKAN BUAH-BUHAN ATAU EMAS
PADA GAMBAR

AYO AMATI GAMBAR KOLASE BERIKUT!

peralatan yang sesuai!

novehasanah.blogspot.co.id ardspace.blogspot.com bhotorihsot.blogspot.com

Click to add notes

Slide 7 of 10 "Angles" Indonesian

22°C Kabut 69%

Type here to search

PPT Per Pemb 1 - Microsoft PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter Clipboard

New Slide Layout Reset Section Slides

Font Paragraph Drawing Editing

Slides Outline

6 AYU BERKATA!
Lidah menekik ejahan
Rudu untuk
mendukung sampai
ke qit
Setelkan penekakan
Lidah tersebut
Perhatikan nama
menekik ejahan
tersebut!

Talikkaa kalimat
pernyataannya
kepada teman!
Kalimat pernyataan

7 AYU AMAR! GAMBAR KOLASE BERSEKUT!
www.digambar.com

8 YUK, KITA MEMBUAT KOLASE:
2. Menggambar
Pola gambar pada
kertas gambar /
sketsa

1. SIAPKAN ALAT
DAN BAHAN-
BAHAN YANG
DIGUNAKAN
SEPERTI

9 3. MAH YANG TERAKHIR YAITU
TEMPELKAN SUDU-SUDAN ATAU DAUN
PADA GAMBAR

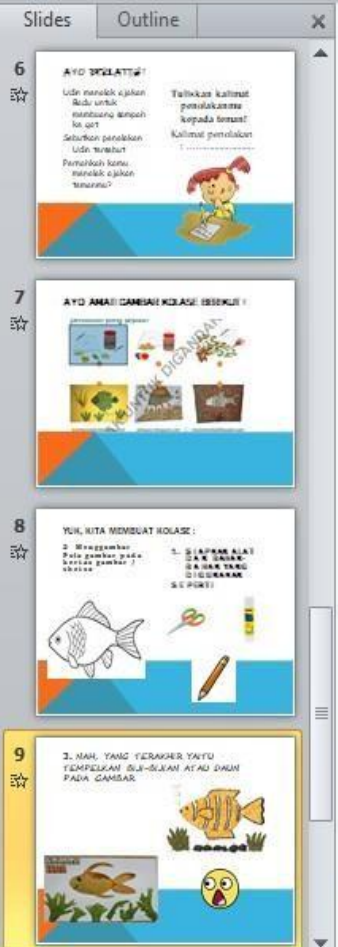
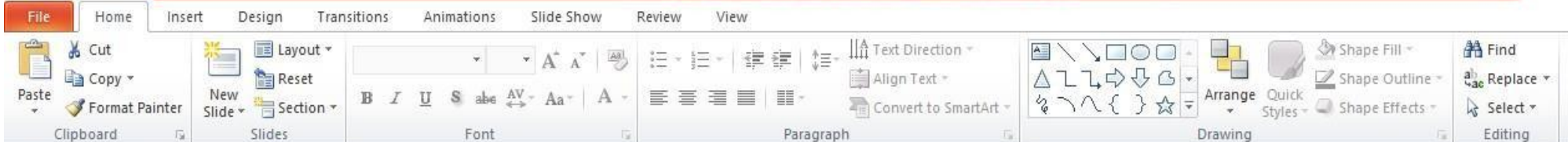
Click to add notes

Slide 8 of 10 "Angles" Indonesian

Type here to search

22°C Kabut

IND 07/0



3. NAH, YANG TERAKHIR YAITU TEMPELKAN BIJI-BIJIAN ATAU DAUN PADA GAMBAR

Click to add notes



File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Section Layout Reset

Font Paragraph Drawing Editing

Slides Outline

7 AYU AMATI GAMBAR MELAKSI BERSEKUTU...
8 YULI, KITA MEMBUAT KOLASE :
9 3. NAH, YANG TERAKHIR YAITU
TEMPELKAN BUAH-BUHAN ATAU DAUN
PADA GAMBAR
10 TERIMA KASIH...
Selamat Mengerjakan

TERIMA KASIH.....

Selamat Mengerjakan

A cartoon illustration of a young boy with black hair, wearing a white shirt and red shorts, holding a large green pencil. He has a speech bubble that says "Siap!". The background of the slide features a blue and orange geometric pattern at the bottom and a light blue background with a pink star and red flip-flops.

Click to add notes

Activate Windows
Go to Settings to activate Win