

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 121 WELLULANG
Tema 3 : Tugasku sehari hari
Sub Tema 4 : Tugasku dalam kehidupan sosial
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Hari/ Tanggal :

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 menyebutkan 2 isi teks yang berkaitan dengan kondisi sosial di sekolah. 3.3.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan cerita.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah	4.3.1 Menirukan karakter yang ada pada cerita.

hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
---	--

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 menuliskan harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 menyebutkan bahan dan alat prakarya dari bahan alam.
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 membuat sebuah bingkai foto dari bahan alam.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks yang disajikan melalui **power point**, peserta didik dapat menyebutkan 2 isi teks yang berkaitan dengan kondisi sosial di sekolah dengan benar.
- Setelah membaca teks pada **power point**, peserta didik dapat menjawab pertanyaan bacaan dengan tepat.
- Setelah mengamati video , peserta didik dapat memerankan karakter yang ada dalam teks dengan percaya diri.
- Dengan memperlihatkan bahan-bahan melalui **Slide**, peserta didik dapat menghitung nilai pecahan uang.
- Setelah mengamati bahan pada **power point**, peserta didik dapat menuliskan harga barang dengan pecahan uang yang setara dengan cermat.
- Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan untuk membuat bingkai foto dengan tepat.
- Melalui video pembelajaran , peserta didik dapat membuat bingkai foto secara mandiri.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Cerita Fiksi (Fable) “Si Ulat dan Si Semut”
- Contoh soal tentang perhitungan harga barang
- Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
- Teks tentang langkah-langkah membuat bingkai foto

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, Tematik, HOTS , TPACK
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah dan demonstrasi

E. MEDIA PEMBELAJARAN

a. Media :

1. Bahan Tayang PPT
2. Gambar hewan
3. Uang logam
4. Worksheet/ LKPD
5. Laptop
6. Proyektor

b. Alat dan bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah dan kacang hijau
4. Foto
5. Gunting
6. Penggaris
7. Pena

c. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”. (Buku tematik terpadu kurikulum 2013 edisi revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018 halaman 113-122.
2. Lingkungan sekitar
3. Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam melalui pesan suara.• Guru meminta masing-masing peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran melalui pesan suara. (religious)	15 menit

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui WhatsApp. 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Pergi Ke Sekolah” . Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru. <ul style="list-style-type: none"> Siapa yang rindu ingin kesekolah? Apa yang biasa kamu lakukan bersama dengan teman-teman kamu di sekolah. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan dan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran melalui PPT. 	
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan pada peserta didik)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru lewat power point. Peserta didik membaca teks yang ada di power point dengan benar. Guru memutar video percakapan yang telah dibuat tentang Si Ulat dan Si Semut. Peserta didik mengamati video tentang Si Ulat dan Si Semut. Peserta didik memperhatikan petunjuk pembuatan bingkai foto melalui power point. 	175 menit
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada slide Guru membimbing siswa menaksir harga barang Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui pesan suara 	
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak kembali video pembelajaran Peserta didik menjawab pertanyaan dari bacaan melalui WhatsApp. Peserta didik memperhatikan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat bingkai melalui power point. Menaksir harga barang ditujukan untuk menghitung secara cepat.(Critical thinking) 	
Pengelolaan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran melalui WhatsApp. (Critical thinking) Harga taksiran yang baik mendekati atau sama dengan hasil perhitungan. Peserta didik menghitung jumlah harga dengan pecahan yang setara 	
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama dengan guru membahas jawaban 	

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>pertanyaan bacaan melalui WhatsApp. (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat bingkai foto dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan oleh guru melalui power point. (Creating) 	
Penarikan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil kerja melalui video dan dikirim lewat WhatsApp. • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang drama dan taksiran melalui pesan suara. • Guru memberikan penguatan terkait materi dengan pesan suara . 	
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dengan percaya diri melalui pesan suara. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan dikirim Via WhatsApp • Memberikan kuis untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dengan Google Form. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru memberikan pesan-pesan moral kepada peserta didik dan mengucapkan salam melalui pesan suara. 	20 menit

G. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Lembar observasi cara berkomunikasi di WhatsApp
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis pada google form
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja difoto, dikirim Via whatsapp

Mengetahui

Kepala UPT SDN 121 Wellulang

ALIM BAHRI, S.Pd
NIP:197710112008011008

Wellulang,

Guru Kelas

HASNAWATI B. S.Pd

2020