

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Marga Ayu
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : 3. Tugasku Sehari - hari
 Sub Tema : 1. Tugasku Sehari – hari di Rumah.
 Muatan Terpadu : Matematika (3.5, 4.5) Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), SBDP (3.2, 4.2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 Hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1 Dengan dipandu melalui Google Meet Guru dan siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu **mengidentifikasi** isi teks lingkungan geografis di rumah dengan **mandiri**. (ICT, Colaboration, Nilai PPK)
- 4.3.1 Dengan dipandu melalui Google Meet siswa mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu **membuat** 3 kalimat sesuai kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan **teliti**. (ICT, Creativity, Nilai PPK)
- 4.3.1. Dengan dipandu melalui Google Meet mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa **merangkum** makna kosakata berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah secara **mandiri**. (ICT, Nilai PPK)
- 3.5.2 Dengan mengamati **Vidio**, siswa dapat **megurutkan** nilai pecahan uang dengan **teliti**. (ICT, Nilai PPK)
- 4.5.1 Dengan **vidio** mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan, siswa dapat **kerja keras membuat kelompok** daftar harga.(ICT, PPK, Creativity)
- 3.2.1 Dengan mengamati **Vidio** “Desaku”, siswa mampu **mengidentifikasi** panjang dan pendek bunyi dengan **teliti**.(ICT, Nilai PPK)
- 4.2.1 Dengan mengamati **vidio** yang disajikan, siswa mampu **berkreasi** dengan lagu suara birama tiga. (ICT, Crativity)

B. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

Media :

1. Power point
2. Laptop
3. Smartphone
4. Aplikasi google Meet
5. WA Grup

Sumber Belajar :

Video dari you tube dengan link:

https://www.youtube.com/watch?v=eqjW8zb_GOg

<https://youtu.be/JPRa1siMqbY>

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Guru Kelas 2 SD/MI Semester 1 Tema 3 Tugasku Sehari-hari

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah Pembelajaran | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik membuka GOOGLE MEET - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (integritas) - Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). - Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. - Mengingatkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan (motivasi) - Menanyakan pada siswa apakah hari ini sudah beribadah, berdoa dan membantu orangtua (karakter dan life skills) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)(Comunication) - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (tujuan) | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan vidio tentang kesetaraan mata uang https://www.youtube.com/watch?v=eqjW8zb_GOg - Guru dan siswa mengamati vidio tentang kesetaraan mata uang | 110 Menit |

| | | |
|-------------------------|--|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa berdiskusi cara menyusun nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga. - Guru memberikan contoh cara mengurutkan daftar harga melalui gambar - Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga. (Colaboration) - Siswa mencoba membuat kelompok nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga pada buku siswa Guru (Crativity, literasi) - Guru menayangkan PPT tentang kegiatan berkumpul bersama keluarga - Guru dan siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan - Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan (Comunication) - Guru bertanya jawab tentang materi kegiatan berkumpul bersama keluarga - Guru meminta siswa untuk membuat 3 kalimat sesuai kosakata yang ditemukan di PPT (Critical Thingking) - Beberapa siswa mempresentasikan melalui voice maupun foto hasil pekerjaannya (Creativity) - Melalui vidio https://youtu.be/JPRa1siMqbY guru menerangkan memahami panjang dan pendek bunyi. - Guru dan siswa menyanyi bersama lagu “Desaku” (Colaboration) - Guru meminta siswa berkreasi meyanyi lagu “desaku” (Creativity) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran (Colaboration) | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (umpan balik) - Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan | 15 Menit |

PENILAIAN

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung Penilaian
- Pengetahuan : Tes tertulis, Tes Lisan dan Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Tehnik penilaian kinerja, penilaian proyek, dan potofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Margasari, Oktober 2020
Guru Kelas

Wakiah, S.Pd.SD
NIP. 19640508 198405 2 001

Indah Irawati, S.Pd.SD
NIP.....