

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SDN CANDI II KARANGMOJO</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>II / 1</b>
<b>Tema 3</b>	<b>:</b>	<b>Tugasku Sehari-Hari</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>:</b>	<b>Tugasku Sehari-Hari di Sekolah</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Muatan pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 x Pertemuan (6 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Membuat teks berkaitan lingkungan geografis sekolah. 3.3.2 Menuliskan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menuliskan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.

## Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 menuliskan dan menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.

## SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Membuat gerak tari sederhana
4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 Berkreasi mempraktikkan gerak tari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video yang dibagikan, siswa dapat membuat teks yang berkaitan dengan lingkungan geografis sekolah dengan benar.
2. Melalui kegiatan menganalisis teks yang sudah ditulis, siswa dapat menuliskan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak video yang dibagikan, siswa dapat menuliskan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan benar.
4. Setelah kegiatan mengamati gambar mata uang, siswa mampu menuliskan nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.
5. Melalui teks "Uang Saku" pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa dapat menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan tepat.
6. Melalui kegiatan melihat video yang dibagikan, siswa dapat menciptakan gerak tari sederhana dengan baik.
7. Setelah membuat gerakan tari, siswa dapat mempraktekan gerak tari dengan baik.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong-royong
  - Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia</b> Denah lingkungan sekitar sekolah	Denah lingkungan sekitar sekolah	
<b>Matematika</b> Mengenal nilai kelompok uang	Mengenal nilai kelompok uang	Mengenal nilai kelompok uang dan menjodohkan kelompok uang yang nilainya sama
<b>SBdP</b> Membuat gerak tari sederhana	Membuat gerak tari sederhana	Membuat gerak tari dan mempraktikannya

#### E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : Daring menggunakan zoom dan Whatsapp

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Tanya Jawab, Penugasan, Ceramah

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Berbagai pecahan uang logam

Media Whatsapp

Video pembelajaran

Zoom

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Melalui Chatt Media Whatsapp dan Zoom :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa saling menjawab salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa</li> <li>▪ Siswa menyiapkan diri untuk memeriksa kerpian diri dan selalu disiplin dalam belajar</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tugasku Sehari-Hari</i>". ( memotivasi)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
Inti	<p><b>Melalui Chatt Whatsapp dan Zoom :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa <b>menyimak</b> apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>▪ Siswa <b>bertanya jawab dengan</b> guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li> <li>▪ Siswa <b>menyimak apersepsi</b> dengan mengingat kembali tentang denah suatu tempat. (<b>Saintifik</b>)</li> <li>▪ Guru mengondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam Tema 3 subtema 2 (<b>hots, mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis video pembelajaran yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah secara cermat. (<b>hots, mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>▪ siswa membuat teks berdasarkan video yang diamati yang berkaitan dengan lingkungan geografis sekolah dengan bimbingan guru. (<b>hots, mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>▪ Siswa menyimak teks yang diberikannya oleh guru. (<b>Saintifik</b>)</li> <li>▪ siswa <b>menuliskan</b> kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah (<b>Hots</b>)</li> <li>▪ Guru dan siswa siswa mengamati video denah sekolah</li> </ul>	180 menit

Siti (**TPACK**)

- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Di mana letak sekolah Siti?
  - Mengapa Siti harus tahu letak sekolahnya?
  - Bagaimana kondisi sekitar sekolah Siti?
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui Jaringan Pribadi (Japri) **Chatt Whatsapp (TPACK)**
- Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya melalui Video Call menggunakan media **Whatsapp. (TPACK)**
- siswa menuliskan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan bimbingan guru. **(hots, mengumpulkan informasi)**
- Melalui zoom dan media **Whatsapp** Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca dengan benar **(TPACK)**
- Melalui zoom dan menggunakan media **Whatsapp** Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks dengan benar **(TPACK)**
- Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca. **(Saintifik)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Melalui zoom dan media Whatsapp :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati pecahan uang logam yang ditunjukkan oleh guru (<b>Saintifik</b>)</li> <li>▪ Guru dan siswa menghitung pecahan uang.(<b>mengkomunikasikan, colaboration</b>)</li> <li>▪ Setelah memahami semua cara menghitung pecahan uang, siswa mencoba pada Buku Siswa. (<b>Saintifik</b>)</li> <li>▪ Siswa membaca teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, (<b>mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>▪ siswa mengerjakan latihan soal tentang uang. (<b>mencoba</b>)</li> <li>▪ Siswa mengamati video gerakan dasar tari menanam jagung berdasarkan gambar yang ada di buku siswa tema 3 subtema 2 (<b>TPACK</b>)</li> <li>▪ Siswa <b>menciptakan</b> gerak tari yang sederhana dengan lagu menanam jagung (<b>Hots</b>)</li> <li>▪ Siswa <b>mempraktekan</b> gerakan tari tersebut (<b>Hots</b>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Melalui Chatt Media Whatsapp dan zoom :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>refleksi</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (<b>mengkomunikasikan, colaboration</b>)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<b>refleksi</b>)</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

#### **PENILAIAN DAN HASIL BELAJAR:**

##### **1. Teknik Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi

1. Sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung
2. Sikap Sosial : sopan, bertanggung jawab disiplin
3. Penilaian Pengetahuan : Penugasan di Whatshapp
4. Penilaian Keterampilan : Mempraktekan gerak tari sederhana

2. Instrumen Penilaian
  - a. **Penilaian Sikap**

Petunjuk:  
pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Penilaian Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia

### 1) **Petunjuk Pengerjaan**

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Cara membacakan pantun.	Lafal jelas. Intonasi tepat. Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi ketiga kriteria

## 6. **RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN:**

### 1. **Pengayaan**

- a. Siswa yang telah mampu, mengerjakan latihan lanjutan dalam materi membuat teks yang berkaitan dengan lingkungan geografis sekolah
- b. Siswa yang telah mampu, mengerjakan latihan menghitung nilai mata uang dan mempraktekan gerakan tari sederhana

### 2. **Remedial**

- a. Siswa mengulang kembali materi membuat teks yang berkaitan dengan lingkungan geografis sekolah
- b. Siswa yang belum mampu menghitung nilai mata uang
- c. Siswa yang belum mampu mempraktekan gerakan tari dengan baik

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

**ISKANDAR PRIYA SANTOSO, S.Pd.**

**RICO DEDI SETIAWAN, S.Pd.**