## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PASINGGANGAN

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : PPKn, B Ind, Matematika

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 x 35 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar "Mengucap Salam" yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.

- 2. Dengan mengamati gambar "Mengucap Salam" yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
- 3. Dengan mengamati gambar "Mengucap Salam" yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
- 4. Dengan mengamati gambar kegiatan "Mengucap Salam" yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
- 5. Dengan mengamati gambar kegiatan "Mengucap Salam" yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.
- 6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang.
- 7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan harga barang.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi	
	Kegiatan	Waktu	
Pendahuluan	1. Guru menyapa dan memberi motivasi kepada siswa untuk	10	
	mengikuti pembelajaran daring melalui WA Grup kelas.	menit	
	2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google form yang telah		
	disediakan.		
	3. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu "Garuda		
	Pancasila" dan mengirimkannya melalui WA Grup (Nasionalis)		
	Memberikan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan		
	dipelajari ( <i>Motivasi</i> )		

Kegiatan	1. Guru memulai pembelajaran dengan membagikan video	150
Inti	tentang materi yang akan dipelajari melalui WA Grup Kelas.	menit
	2. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucap salam.	
	<b>3.</b> Siswa mengajukan pertanyaan dari hasil pengamatannya kepada orang tua. ( <i>Critical Thinking and Problem Formulation</i> )	
	4. Siswa mengerjakan latihan pada buku menuliskan ucapan salam berbagai agama.(Creativity and Innovation)	
	<ul> <li>5. Melalui voice siswa mengucapkan salam dan cara menjawabnya sesuai agamanya dengan bimbingan orang tua. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>6. Siswa berdiskusi bersama orang tua tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Orang tua menanamkan sikap saling menghormati.</li> <li>7. Siswa mengerjakan soal latihan menuliskan harga barang dari yang terendah dan menaksir harga barang dan menyesuaikan dengan uang pada buku. (<i>Critical Thinking and Problem</i></li> </ul>	
Kegiatan	Solving)  ✓ Bersama -sama siswa membuat kesimpulan (integritas)	15
<b>Penutup</b>	✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	menit
1 enutup	✓ Guru memberikan LKS kepada siswa untuk dikerjakan yang sudah disediakan di google form.	шеш
	✓ Guru memeriksa hasil LKS siswa.	
	✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi apa yang yang telah dipelajari ( <i>collaborative</i> )	
	✓ Guru meminta anak untuk merekam salah satu lagu daerah dan	
	mengirimkannya ke grup WA ( <i>Nasionalis</i> )	
	Pembelajaran ditutup dengan doa bersama ( <i>religius</i> )	

3.	Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan
	nasionalisme, persatuan, dan toleransi.

- 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.
- 5. Melalui voice guru memberi salam sebagai penutup kegiatan pembelajaran dan

diakhir doa.

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (google form)

3. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui Kepala Sekolah, Pasinggangan, 21 September 2020 Guru Kelas II,

<u>SRI GAMAWATI, S.Pd.</u> NIP. 19650219 198508 2 002 **RUDY SETIANTO, S.Pd.**