

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : **SDN PADASUKA III**  
Kelas/Semester : II (Dua) / I (satu)  
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari  
Subtema 4 : Tugas dalam kehidupan Sosial  
Pembelajaran ke - 6  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (menengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan social, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Siswa mampu menemukan kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial
2.	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, social dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan,, dan visual.	4.3.1 Siswa mampu menemukan makna kosa kata dari teks cerita yang berkaitan dengan kehidupan social.

#### Matematika

No.	Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Siswa mampu menentukan nilai dan kesetaraan mata uang
2.	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Siswa mampu membandingkan kesetaraan nilai mata uang.

## SBDP

No.	Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Siswa mampu menjelaskan pengolahan Prakarya dari bahan buatan
2.	4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1 Siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan social.
2. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan social.
3. Melalui teks cerita yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan benar.
4. Melalui teks cerita yang disajikan, siswa mampu menaksir beberapa pecahan uang dengan benar.
5. Dengan mengamati video pembelajaran yang disajikan, siswa mampu menyebutkan bahan buatan yang digunakan untuk membuat prakarya dengan rinci.
6. Dengan mengamati video pembelajaran yang disajikan, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan.

### D. MATERI

#### MATERI B. INDONESIA

##### Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)

1. Isi teks sederhana
2. Huruf, kata

##### Materi Kunci/Pokok

1. Isi teks
2. Kosa Kata dari teks sederhana

##### Materi Pengembang Pembelajaran 1

1. Menemukan pokok pikiran
2. Kosa kata sulit dari bacaan

#### MATERI MATEMATIKA

##### Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)

Uang

##### Materi Kunci/Pokok

Nilai kesetaraan mata uang

##### Materi Pengembang Pembelajaran 1

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang

#### MATERI SBdP

##### Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)

Prakarya melipat dan menempel

##### Materi Kunci/Pokok

Prakarya dari bahan buatan

##### Materi Pengembang Pembelajaran 1

Membuat model prakarya

### E. PENDEKATAN & METODE

1. Pendekatan : *TPACK dan Saintifik*
2. Model : Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative learning*)
3. Metode : *Numbered Heads Together (NHT)*, Pembelajaran Langsung (*Explicit Instruction*)

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lingkungan
2. Aplikasi Whatsapp
3. Aplikasi Google Meet
4. Buku Teks Siswa Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
5. Buku Teks Guru Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
6. LKPD

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloksi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WA grup kelas Assalamualaikum, wr.wb</p> <p>Semangat Pagi...anak-anak Apa kabar hari ini? Alhamdulillah, luar biasa, tetap semangat, yes!</p> <p>Tepuk PPK</p> <p>Prok prok prok Religius,</p> <p>Prok prok prok Nasionalis,</p> <p>Prok prok prok Mandiri, Prok prok prok Gotong Royong,</p> <p>Prok prok prok Integritas</p> <p>2. Sebelum belajar jangan lupa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Mandi yang bersih</li><li>2) Makan yang cukup bergizi</li><li>3) Duduk di Tempat yang nyaman buat belajar online</li><li>4) Simak penjelasan melalui tutorialnya</li><li>5) Kerjakan Tugas yang diberikan dengan baik agar hasilnya bagus ya</li><li>6) Sebelum belajar dimulai mari kita berdoa terlebih dahulu, berdoa mulai.</li></ol> <p>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <p>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</p> <p>5. Pembiasaan siswa agar selalu hidup sehat di masa pandemi.</p> <p>6. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya.</p> <p>7. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran</p>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memahami pelajaran melalui bahan ajar yang dikirim guru melalui grup WA.</li></ul> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibimbing dengan orang tua membaca dan memahami</li></ul>	180 menit

	<p>teks cerita yang dikirim melalui WA group.</p> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka diskusi dalam WA Grup tentang materi</li> </ul> <p><i>Mengumpulkan Informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru mengidentifikasi sikap-sikap social yang ditemukan pada teks cerita tersebut.(Collaboration-4C dan HOTS)</li> <li>• Dengan bimbingan orang tua, siswa menemukan beberapa kosakata yang terdapat pada teks cerita.</li> <li>• Siswa menemukan makna kosakata dalam teks cerita.</li> </ul> <p><i>Mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan LKPD yang telah di kirim guru melalui grup WA</li> <li>• Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD</li> <li>• Setiap siswa diberi kesempatan bertanya apabila belum memahami materi.</li> <li>• Siswa mengamati media pembelajaran <b>Power Point</b> secara seksama tentang materi pembelajaran ketika <b>google meet</b> untuk penguatan dalam pembelajaran</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat prakarya tempat pensil.(Creativity and Inovation, HOTS)</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil prakarya tempat pensil yang telah difoto dan dikirim melalui wa berikut (Siswa diberi waktu 2 hari untuk mengerjakan)</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi dan dikirim melalui <b>WA Grup</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi dan penilaian.</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. (Creativity and Innovation)</li> <li>• Refleksi/Tindak lanjut</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan berdoa dan salam (Religius)</li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
  - a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
  - b) Pengetahuan : Tes Tertulis (Tes Evaluasi)
  - c) Keterampilan : Unjuk Kerja atau Presentasi
2. Program remedial dan pengayaan
  - Remedial dilaksanakan kepada siswa yang mendapat nilai di bawah KKM.
  - Pengayaan dilaksanakan kepada siswa yang mendapat nilai di atas KKM.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumedang, Oktober 2020  
Guru Kelas 2,

**CACA, S.Pd**  
NIP. 19640105 198410 1 004

**WINDA MEIDA SARI, S.Pd**  
NIP. 19890520 201101 2 001

