

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Aikmel
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema	: 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah, sekolah dan di masyarakat yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah, sekolah dan di masyarakat secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)▪ Mengabsen siswa secara klasikal.▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.▪ Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?3. dan sebagainya.▪ Guru menjelaskan pentingnya hidup sehat dan bersih di rumah, di sekolah dan di masyarakat.▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh kegiatan-kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah, di sekolah dan di masyarakat.▪ Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan guru. (Collaboration)▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang sebenarnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. ▪ Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah, sekolah dan di masyarakat. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	1 menit

C. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aikmel, 2021
Guru Kelas II

TOHRI, S.Pd.

NIP. 196712311989061020

ESTI NIRWASARI, S.Pd.

NIP. -