

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **TEMATIK KURIKULUM 2013**

**KELAS II**

**SEMESTER 1**

**TEMA 4 KHIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIRUMAH**

**PEMBELAJARAN 3 TAHUN 2021**



<b>Nama</b>	<b>: RUHYADI</b>
<b>NIP</b>	<b>: 196607082007011012</b>
<b>NUPTK</b>	<b>: 4040744646200003</b>

**SD NEGERI BUJANGGADUNG**

**DINAS PENDIDIKAN PEMERINTAH KOTA CILEGON**

Alamat : Jl.Keserangan Lingk.Bujanggadung RT 003/03, Kel.Rawa Arum, Kec.  
Grogol, Kota Cilegon, Propinsi Banten

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI BUJANGGADUNG**

**Kelas / Semester : 2 /1**

**Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)**

**Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)**

**Pembelajaran ke : 3**

**Alokasi waktu : 1 X Pertemuan**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bernyanyi bersama, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua per empat dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan yang santun.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui penugasan pengamatan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat berdasarkan gambar dengan ejaan yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
7. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DESKRIPSI KEGIATAN	PENGELOLAAN KELAS	ALAT / MEDIA	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	1. Guru bersama siswa membukaan pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi kelas.	Klasikal	Buku Daftar Kelas ( Absen)	15 menit



	<p>7. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat berdasarkan gambar secara lisan.</p> <p>8. Siswa menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>9. Siswa membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat secara bergantian</p> <p>10. Berdasarkan pengamatan gambar lingkungan rumah yang tidak sehat siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas.</p> <p>11. Siswa dibimbing untuk menemukan ruas garis pada bangun datar dengan mengerjakan latihan dengan teliti.</p>	<p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Perwakilan kelompok</p> <p>Klasikal – Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>Flipchart Gambar Lingkungan rumah yang tidak sehat</p> <p>Lembar pengamatan / lembar laporan</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>Klasikal - individu</p>		<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi ( Instrumen pengamatan terlampir )
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis ( Instrumen terlampir )
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja ( Instrumen rubrik penilaian terlampir )

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cilegon, 9 November 2021  
Guru Kelas

**Drs.Ruhyadi,M.Pd**  
NIP. 196607082007011012

**Drs.Ruhyadi,M.Pd**  
NIP. 196607082007011012

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### C. Penilaian Pengetahuan

#### 2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

**Bacalah dan jawablah pertanyaan 1-3 berdasarkan bacaan !**

#### **Hindari Rumah yang Tidak Bersih !**

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan bacaan di atas !

1. Apakah judul bacaan tersebut ?
2. Apa yang terjadi jika kita sakit ?
3. Bagaimana usaha kita agar sampah bermanfaat dan tidak menimbulkan penyakit?
4. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai disebut ....
5. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit disebut ....
6. Kaset, lap tangan termasuk contoh bangun.....



Bangun tersebut memiliki ..... ruas garis



Bangun tersebut berbentuk .....

9. Tanda  berarti dinyanyikan ....

10. Tanda  berarti dinyanyikan ....

Kunci Jawaban

NO	MAPEL	KD	JAWABAN
1	B.Indonesia	3.4	Hindari Rumah yang Tidak Bersih
2	B.Indonesia	3.4	Berbagai kegiatan terganggu
3	B.Indonesia	3.4	Mengolah sampah
4	B.Indonesia	3.4	Sampah
5	B.Indonesia	3.4	kuman
6	Matematika	3.9	Bangun datar
7	Matematika	3.9	4 ruas garis
8	Matematika	3.9	Persegi panjang / segi empat
9	SBdP	3.4	Dinyanyikan keras
10	SBdP	3.4	Dinanyikan lembut

Skor :

$$\text{K.D B. Indonesia Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor ( 5 )}} \times 100$$

$$\text{K.D Matematika Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor ( 3 )}} \times 100$$

$$\text{KD SBdP Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor ( 2 )}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

- a. Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua per empat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

b. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### **D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Chart lagu “ Membuang Sampah “ Cipt : AT. Mahmud  
Chart percakapan Cicak dan Kecoa  
Gambar “ Lingkungan Rumah yang Tidak Sehat  
Benda-benda yang ada di sekitar rumah
2. Alat : Papan tulis, Papan Flipchat, alat tulis menulis
3. Sumber : Buku Guru Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).  
Buku Siswa Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

#### **E. Materi Pelajaran :**

1. B. Indonesia : Membaca teks percakapan dan teks bacaan tentang “ Hindari Rumah yang Tidak Bersih “
2. Matematika : Bangun datar dan ruas garis
3. SBdP : Tanda kuat dan lemahnya nada pada lagu Membuang Sampah

#### **F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

##### **a. Remedial**

- Mengulang kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan ruas garis pada bangun datar.

##### **b. Pengayaan**

- Menugaskan siswa menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Menugaskan siswa membaca buku yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Menugaskan siswa menentukan ruas garis pada bentuk bangun datar yang lebih bervariasi.

***Refleksi Guru***

## Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na



$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu



$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$   
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

---

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Mengapa di sekitarmu banyak sampah, dan kecoa?

Manusia selalu membuang sampah ke sini.



Jika kamu jadi manusia, apa yang akan kamu lakukan?

Aku akan membuang sampah ke tempatnya. Kalau tidak, rumah akan kotor dan bau. Rumah juga akan menjadi sarang penyakit karena banyak kuman.

Setuju! Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

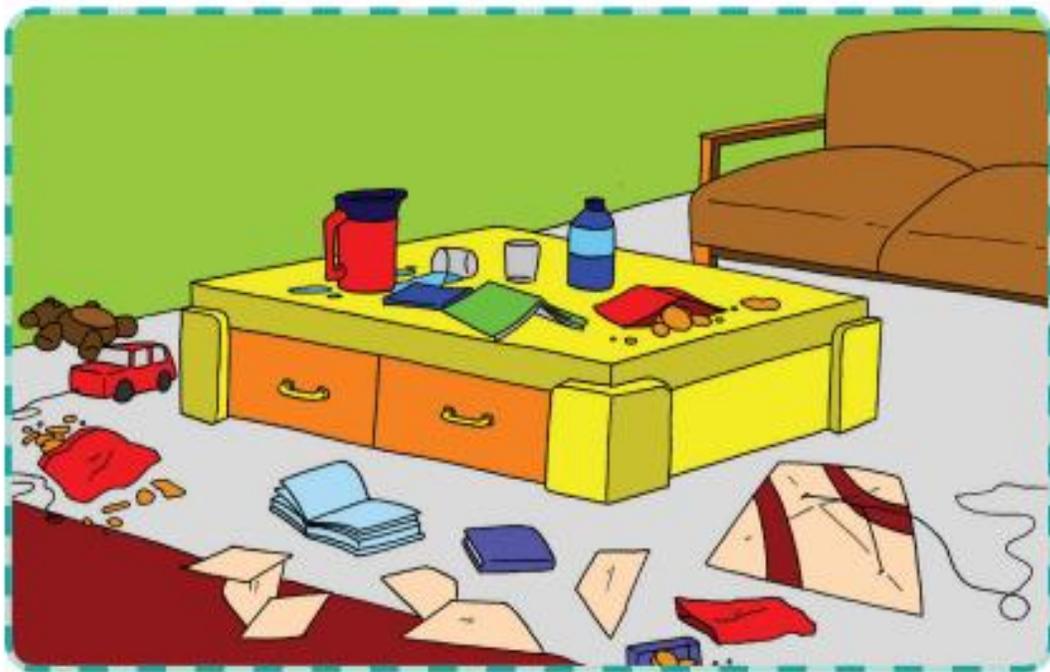


## Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.





Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa pendapatmu tentang gambar itu?

Tuliskan hasil pengamatanmu atas gambar pada kolom berikut!

Rumah Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporan pengamatanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Nama : .....

Kelas : 2 (dua )

**Bacalah dan jawablah berdasarkan bacaan untuu soal nomor 1-3 !**

**Hindari Rumah yang Tidak Bersih!**

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit,berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan bacaan di atas !

1. Apakah judul bacaan tersebut ?
2. Apa yang terjadi jika kita sakit ?
3. Bagaimana usaha kita agar sampah bermanfaat dan tidak menimbulkan penyakit?
4. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai disebut ....
5. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit disebut ....
6. Keset, lap tangan termasuk contoh bangun.....



Bangun tersebut memiliki ..... ruas garis



Bangun tersebut berbentuk .....

9. Tanda  berarti dinyanyikan ....

10. Tanda  berarti dinyanyikan ....