

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sempor  
Kelas / Semester : II (Dua ) / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Hari / Tgl Pelaksanaan : Rabu / 17 November 2021

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan ( dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman ) secara tepat dan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat secara benar.
3. Dengan mengamati contoh gerakan siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala , tangan, dan kaki dengan hitungan secara benar.
4. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>

- Kegiatan Inti
1. Bertanyajawab tentang teks percakapan lomba kebersihan antarkelas yang telah dibacakan,selanjutnya mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa serta memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.
  2. Kemudian dengan penugasan siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dalam bentuk laporan sederhana dibimbing penggunaan ejaannya dengan benar.
  3. Selanjutnya siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan,kalau sudah bisa menggunakan iringan musik ritmis,misalnya gendang,rebana, tamborin, atau tifa secara benar.
  4. Kemudian Guru menghubungkan dengan pembelajaran matematika siswa diarahkan untuk mengamati gambar bangun datar yang ada pada gambar alat musik ritmis misalnya gendang, tifa,rebana,tamborin selanjutnya mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi,sudut, dan titik sudut hingga benar-benar paham.

- Kegiatan Penutup
1. Dengan bimbingan guru , siswa merangkum tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan serta merefleksi pembelajaran membuat kesimpulan
  2. Guru menyampaikan tugas dirumah, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian :

1. Penilaian melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan melalui tes
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja.

Mengetahui  
Pembimbing

Sempor, 17 November 2021  
Guru Praktek

.....

Marwati, S.Pd.  
NIP. 19720605 200701 2 024

D. Lampiran Penilaian (ASESMEN)

Penilaian :

1. Penilaian melalui pengamatan

Penilaian sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang ( v ) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur T / BT	Disiplin T / BT	Tanggungjawab T / BT	Santun T / BT	Peduli T / BT	Percaya diri T / BT
1							
2							
3							

Keterangan : T=Terlihat

BT= Belum terlihat

2. Penilaian pengetahuan melalui tes

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

1. Kegiatan apa yang akan dilakukan Dayu dan teman-teman?

Jawab:.....

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman ?

Jawab:.....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:.....

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

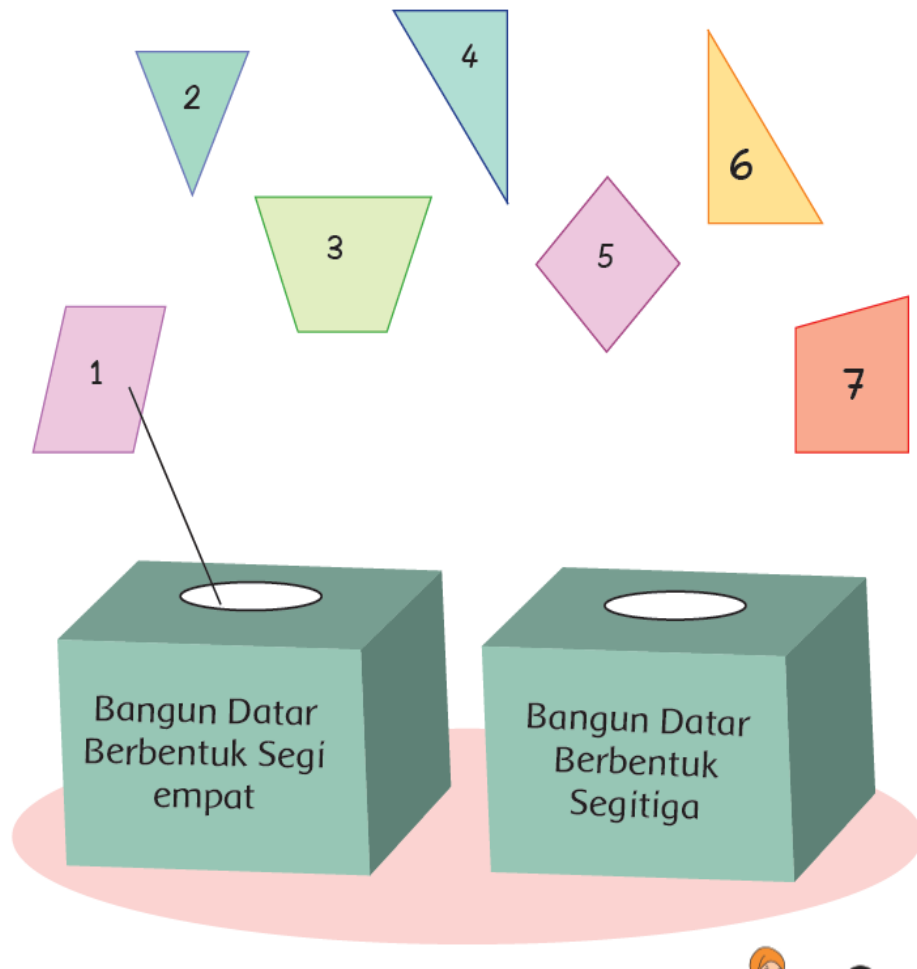
Jawab:.....

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab:.....

Untuk meningkatkan pemahamanmu,  
kelompokkan bangun datar berikut!

Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja.  
Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	terlihat	Belum terlihat
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

NO	NAMA SISWA	KRITERIA I TERLIHAT	KRITERIA 1 BT	KRITERIA2 TERLIHAT	KRITERIA2 BT
1					
2					
3					

**GAMBAR MENIRUKAN GERAKAN MENYAPU LANTAI DALAM BENTUK TARI**

