

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II SEMESTER I
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 5



Oleh:
SUMARNI

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MAROS
UPTD SDN 105 INPRES ALATENGAE
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 105 Inpres Alatengae
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 5
Muatan Pembelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati big book tentang menjaga kebersihan rumah, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
2. Setelah kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dengan bahasa yang santun
3. Setelah membaca teks bacaan, peserta didik mampu menjelaskan makna kosakata tentang cara menjaga kebersihan lingkungan di rumah dengan benar
4. Setelah kegiatan penugasan, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan dengan ejaan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Salah satu peserta didik memimpin doa. (<i>Relegius-PPK</i>)3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran.4. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk PPK5. Guru menanyakan aktivitas peserta didik di rumah sebelum berangkat ke sekolah6. Guru mengaitkan kegiatan kegiatan peserta didik di rumah pada tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Hidup Bersih dan Sehat (<i>Apersepsi</i>)7. Guru menyampaikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari pelajaran hari ini (<i>Motivasi</i>)	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 1. Orientasi Peserta didik Terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa permasalahan berupa pertanyaan yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru (<i>Menanya- Sainifik</i>) 3. Guru menyajikan big book tentang menjaga kebersihan rumah (<i>Mengkomunikasikan- Sainifik</i>) 4. Peserta didik mengemukakan pengetahuannya tentang gambar yang telah diamati pada big book. 5. Guru menampilkan tabel yang berisi kosakata baru 6. Peserta didik menemukan kosakata baru dalam tabel <p>Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 3-4 orang. (<i>Collaboration, Critical Thinking-4C</i>) 8. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok 9. Guru memberikan penjelasan pada peserta didik tentang kegiatan yang harus mereka lakukan dalam kelompok 10. Kegiatan relaksasi (<i>ice breaking</i>) untuk membangun kembali semangat dan konsentrasi peserta didik <p>Fase 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru memberikan arahan agar semua anggota kelompok aktif berdiskusi dan bekerjasama untuk dapat menyelesaikan LKPD tepat waktu. 12. Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan LKPD dan bertanya jawab tentang kesulitan yang mereka hadapi. 13. Guru berkeliling untuk mengecek hasil kerja kelompok <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Setiap perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya pada kegiatan LKPD (<i>Mengumpulkan informasi - Sainifik, Collaboration, Critical Thinking-4C</i>) <p>Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Kelompok lain mengapresiasi dan memberi 	<p>6 menit</p>
-----------------------------	---	--------------------

	masukan 16. Guru mengkonfirmasi hasil presentasi tiap kelompok	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi hasil pembelajaran, seperti menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian? - Apa yang telah kalian pelajari hari ini? - Apa yang kalian sukai pada pembelajaran kita hari ini? <p><i>(Saintifik= Menanya dan Mengkomunikasikan, 4C= Collaboration, Communication)</i></p> 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran. <i>(Critical Thinking)</i> 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran <i>(Saintifik= Menalar, 4C= Collaboration, Communication)</i> 4. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a dan selalu bersyukur atas nikmat yang telah diberikan semoga ilmu yang didapatkan menjadi ilmu yang bermanfaat 5. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran 	2 menit

I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala UPTD
SDN 105 Inpres Alatengae



Bulusipong,
Guru Kelas,

SUMARNI, S.Pd.
NIP 19901119 201403 2 001

LAMPIRAN

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan pendidikan : UPTD SDN 105 Inpres Alatengae
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5 (PPKn dan Bahasa Indonesia)

Mupel	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Tujuan Pembelajaran Khusus	Ranah/ Level	Penilaian			Keterangan
							Teknik	Jenis	Bentuk	
PPKn	3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1	Menunjukkan makna bersatu menjaga kebersihan lingkungan rumah. (C2)	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.	C2	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	Soal Evaluasi
	4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1	Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun	Peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.	P3	Non Tes	Tertulis	Rating scale dilengkapi rubrik	LKPD
Bahasa Indonesia	3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menjelaskan makna kosakata tentang cara menjaga kebersihan lingkungan di rumah. (C2)	Peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.	C2	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	Soal Evaluasi
	4.4	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	4.4.1	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat	Peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.	P3	Non Tes	Tertulis	Rating scale dilengkapi rubrik	LKPD

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan pendidikan : UPTD SDN 105 Inpres Alatengae
 Kelas / semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 5 (PPKn dan Bahasa Indonesia)
 Mupel dan KD : PPKn : 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
 B. Indonesia : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
 Kegiatan : Soal Evaluasi

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk	Bobot	Nomor Soal	Keterangan
PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menunjukkan makna bersatu menjaga kebersihan lingkungan rumah. (C2)	Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari hidup bersih.	Pilihan Ganda	1	1	L1
			Disajikan soal, peserta didik dapat membedakan contoh hidup bersih di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat	Pilihan Ganda	1	2	L2
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan makna kosakata tentang cara menjaga kebersihan lingkungan di rumah. (C2)	Disajikan soal, peserta didik dapat mengetahui manfaat dari rumah yang selalu dibersihkan	Pilihan Ganda	1	3	L1
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan dampak yang terjadi pada gambar	Pilihan Ganda	1	4	L2
			Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan penyebab badan menjadi sehat	Pilihan Ganda	1	5	L1

Nama :

Nomor :

INSTRUMEN SOAL EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar!

1. Rumah yang bersih membuat kita merasa
 - a. Bosan
 - b. Nyaman
 - c. Marah
2. Berbagi tugas membersihkan rumah adalah contoh hidup rukun di
 - a. rumah
 - b. sekolah
 - c. masyarakat
3. Rumah harus selalu dibersihkan agar
 - a. nyaman
 - b. kotor
 - c. rusak



4. Hal diatas dapat menyebabkan
 - a. bau harum
 - b. bau wangi
 - c. bau busuk
5. Badan yang sehat dikarenakan lingkungan yang
 - a. bersih
 - b. kotor
 - c. kumuh

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. A
4. C
5. A

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN BERPASANGAN

Satuan pendidikan : UPTD SDN 105 Inpres Alatengae
Kelas / semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5 (PPKn dan Bahasa Indonesia)
Muatan Pelajaran : PPKn
Kegiatan : LKPD



Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN KELOMPOK

Satuan pendidikan : UPTD SDN 105 Inpres Alatengae
Kelas / semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5 (PPKn dan Bahasa Indonesia)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kegiatan : LKPD



Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Satuan pendidikan : UPTD SDN 105 Inpres Alatengae
Kelas / semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5 (PPKn dan Bahasa Indonesia)



KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

No	Sikap yang dikembangkan	Aspek yang diamati	Indikator
1.	Sikap Spiritual	Ketaatan dalam beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas
2.	Sikap Sosial	Percaya diri	Berani mengemukakan pendapat
		Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan baik
		Disiplin	Memakai pakaian seragam rapi



RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Sikap Yang dikembangkan	Aspek yang diamati	Kriteria			
			Sangat Membudaya (4)	Membudaya (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
1.	Sikap Spiritual	Ketaatan dalam beribadah	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.
2.	Sikap Sosial	Percaya diri	Dapat mengemukakan pendapat dan presentasi dengan sangat baik	Dapat mengemukakan pendapat dan presentasi dengan baik	Belum cukup berani mengemukakan pendapat dan presentasi	Perlu bimbingan agar mau mengemukakan pendapat tentang dan presentasi
		Tanggung jawab	Aktif berpartisipasi dalam kegiatan tanya jawab, mengerjakan LKPD dan soal evaluasi sesuai petunjuk	Dapat berpartisipasi dalam kegiatan tanya jawab, mengerjakan LKPD dan soal evaluasi sesuai petunjuk	Cukup berpartisipasi dalam kegiatan tanya jawab, mengerjakan LKPD dan soal evaluasi tidak sesuai petunjuk	Tidak berpartisipasi dalam kegiatan tanya jawab, mengerjakan LKPD dan soal evaluasi tidak sesuai petunjuk dan tidak tepat waktu.
		Disiplin	Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi	Memakai pakaian seragam lengkap dan cukup rapi	Kadang memakai pakaian seragam lengkap dan rapi	Tidak memakai pakaian seragam lengkap dan rapi