

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


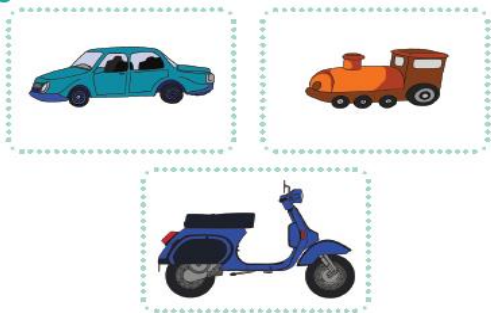
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Silo
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

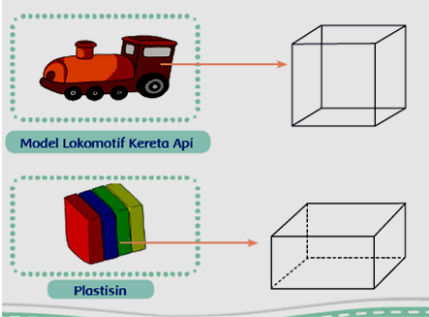
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati karya berbentuk imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif menggunakan bahan alami atau bahan lunak dengan tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya berbentuk imajinatif menggunakan bahan lunak misalnya plastisin dengan teliti.
6. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan lunak misalnya plastisin secara tepat
7. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.2. Guru melakukan presensi.3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
	<p>6. Siswa mendengarkan cerita berjudul “Kakak Beradik dan Seorang Pelaut” dari guru.</p> <p>7. Siswa menyebutkan isi cerita yang didengarnya dan menempelkannya di bunga literasi.</p>	
Inti	<p>1. Siswa membaca teks yang berjudul “Asap Menyebabkan Polusi Udara” dengan nyaring.</p> <div data-bbox="516 525 1154 887" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Asap Menyebabkan Polusi Udara</p> <p>Hiruk pikuk kendaraan di jalan raya layak diperhatikan. Banyak kendaraan yang tidak ramah lingkungan. Banyak kendaraan yang mengeluarkan bunyi klakson terlalu kuat. Bunyi yang terlalu kuat mengganggu alat pendengaran. Beberapa kendaraan juga mengeluarkan asap terlalu banyak. Asap menimbulkan polusi udara. Polusi udara tidak baik untuk kesehatan. Kita dapat terkena ISPA (Infeksi Saluran Pernafasan Akut). ISPA dapat menyebabkan kematian.</p> </div> <p>2. Guru memancing partisipasi aktif siswa melalui pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa isi teks yang kamu baca? • Apa kesimpulan dari teks yang kamu baca? <p>3. Siswa mengamati dan menganalisa gambar tentang lingkungan yang tidak bersih dan tidak sehat.</p> <div data-bbox="472 1206 1049 1460" style="margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;"> <p>Apa saja informasi yang kamu peroleh dari gambar di samping?</p> </div> </div> <p>4. Siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat, guru memberi arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</p> <p>5. Siswa dapat membacakan laporan hasil pengamatan yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>6. Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalnya mobil, lokomotif kereta api, dan vespa.</p> <div data-bbox="464 1871 954 2182" style="margin: 10px 0;">  </div> <p>7. Guru bersama siswa menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak, misalnya plastisin.</p>	145 menit

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
	<p>8. Kemudian guru bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara membuat kerajinan dari plastisin? • Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari plastisin? • Bagaimana sikapmu terhadap adik? <p>9. Siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya berbentuk imajinatif menggunakan plastisin.</p> <p>10. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan menggunakan plastisin.</p> <p>11. Siswa mengamati gambar model lokomotif kereta api dan plastisin.</p>  <p>12. Guru bertanya tentang bentuk model lokomotif kereta api dan plastisin yang diamati, yaitu berbentuk kubus dan balok.</p> <p>13. Siswa mengamati gambar dan model bangun ruang, yang disajikan guru.</p> <p>14. Guru menjelaskan tentang letak dan banyaknya rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang misalnya bangun kubus dan balok</p> <p>15. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang.</p> <p>16. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa dan mengoreksi kekeliruan yang mungkin terjadi.</p> <p>17. Guru dan siswa bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa dan melakukan penilaian.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan menulis laporan, mengamati karya imajinatif, dan menyelesaikan soal-soal tentang bangun ruang? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? • Kegiatan mana yang paling mudah/ sulit? Mengapa? <p>2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
	<p>yang disampaikan guru.</p> <p>3. Siswa menyanyikan lagu daerah “Gundul-gundul Pacul”</p> <p>4. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah merarasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.</p> <p>5. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Pengamatan dan penilaian sikap selama kegiatan

Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.	Tes Tertulis	Uraian

3. Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan membaca teks.				
2	Pemahaman isi teks				

Membuat karya patung dari plastisin.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Bentuk objek (Representasi objek)				
2	Komposisi (Susunan bagian-bagian bentuk)				
3	Teknik				

Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kelengkapan isi laporan				
2	Tampilan.				

Silo, 26 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Jemirun, S.Pd. SD
NIP 19620420 198304 1 005

Tri Wahyuni, S.Pd.
NIP.

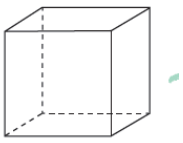
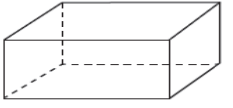
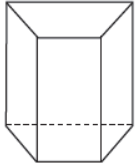
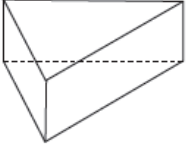
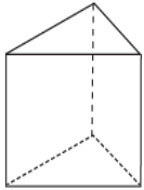
Lembar Kerja Siswa

Matematika

Nama :

No :

Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun-bangun ruang berikut!

No	Bangun Ruang	Banyaknya		
		Rusuk	Sisi	Titik Sudut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Panduan Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan membaca teks.	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat karya patung dari plastisin.

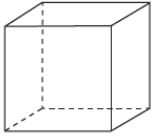
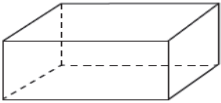
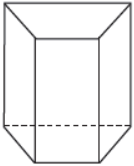
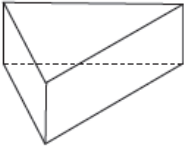
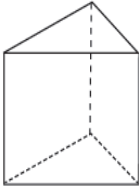
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan patung jelas dan rapi	Tampilan patung jelas tetapi kurang rapi	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi
2	Komposisi (Susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagianbagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagian-bagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh yang proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan.	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Kunci Jawaban

Matematika

No	Bangun Ruang	Banyaknya		
		Rusuk	Sisi	Titik Sudut
1.		12	6	8
2.		12	6	8
3.		12	6	8
4.		8	5	6
5.		9	5	6

Nilai Akhir = Setiap jawaban benar x 20