

Nama : Asna Yuliana Mendrofa, S.Pd  
No. Peserta : 2005720089

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 074054 Idanotae  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pengamatan teks percakapan, siswa dapat menuliskan dan menyampaikan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati vidio yang dikirim di whatsapp grup tentang ruas garis bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Melalui penugasan siswa dapat mengidentifikasi ruasgaris yang membatasi model bangun datar secara tepat
- Dengan menonton vidio yang dibagikan pada whatsapp grup, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar .
- Dengan mengamati vidio siswa dapat menirukan /menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar .

## B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

## C. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di lingkungan rumah

Matematika

- Bangun datar berdasarkan dengan ruas garisnya

SBdP

- Panjang dan pendek nada pada lagu

## D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan, ceramah

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19 melalui <i>aplikasi zoom (Religius dan integritas)</i></li><li>- Siswa mengisi absensi melalui google form <a href="https://forms.gle/nG5G2m9vwdX4FS5w6">https://forms.gle/nG5G2m9vwdX4FS5w6</a></li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>- Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (<i>Communication</i>)</li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Pada awal pembelajaran, siswa menyimak gambar yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.</li> <li>□ Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut melalui aplikasi zoom.</li> <li>□ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tersebut . (<i>Mandiri</i>)</li> <li>□ Siswa mencari makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu bersih, sehat dan rapi . (<i>Mandiri</i>)</li> <li>□ Untuk menguji siswa diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>□ Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li>□ Siswa membaca teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan”. (<i>Literasi</i> )</li> <li>□ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.</li> <li>□ Siswa diarahkan untuk mengamati ciri lingkungan yang bersih dan sehat.</li> </ul>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri lingkungan yang sehat. ( <i>Communication</i> )</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Mandiri</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mengamati tayangan video yang sudah dikirim di whatsapp grup tentang panjang dan pendek lagu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XEbD1zNMq0C">https://www.youtube.com/watch?v=0XEbD1zNMq0C</a></li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencoba menirukan panjang dan pendek bunyi pada lagu . ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li>   <li><input type="checkbox"/> Siswa mengamati video yang di kirim di whatsapp grup tentang bangun datar. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xg-YwihJLOI">https://www.youtube.com/watch?v=xg-YwihJLOI</a></li> <li><input type="checkbox"/> Siswa menganalisis video tersebut dengan mengategorikan Ruas garis dengan bentuk bangun datar. Setelah siswa paham dengan ruas garis dengan bentuk bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. (<i>Mandiri</i>)</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>- Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengingatkan murid tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi.</li> <li>- Pembelajaran di tutup dengan doa (<i>Religius</i>)</li> </ul>	

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Vidio Pembelajaran, Power Point, WAG, Aplikasi ZOOM, Google Formulir

Sumber bahan ajar : Buku pedoman guru tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku pedoman siswa tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sumber lain yang relevan

#### G. PENILAIAN

##### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## B. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian

Sikap

petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	T	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis berupa kuis menggunakan google form

3. Penilaian Keterampilan

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
---	----------	---------------------------------	---	----------------------	---------------------------

REMEDIAL

- Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

PENGAYAAN

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

Gunungsitoli ,06 Okt 2020

Mengetahui,  
Kepala SDN 074054 Idanotae

Wali Kelas II

Rosalin Telaumbanua S.Pd  
NIP.

Asna Yuliana Mendrofa,S.Pd.  
NIP. -

Video Peer teachingnya dapat di lihat di : Link video <https://youtu.be/kAd6F3SIV24>