

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Ba'engas 1
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan
Muatan Terpadu : SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks lagu yang dinyanyikan tentang lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman dengan benar)
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Awal	Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan mengucapkan salam• Menanya kesiapan dan semangat siswa untuk mulai belajar• Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Mengulas sekilas materi di pertemuan sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari• Menyampaikan tujuan pembelajaran Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan manfaat mempelajari materi hidup bersih dan sehat di rumah	10 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. ● Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. ● Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ● Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. ● Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . ● Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. ● Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. ● Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. ● Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ● Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. ● Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. ● Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. ● Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan ● Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. 	<p>50</p>
<p>Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ● Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ● Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan 	<p>10</p>

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (lihat lampiran)

D. Sumber dan Media

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan, khususnya di tempat umum.
- Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di tempat umum.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah yang ada:
2. Ide Baru untuk pembelajaran:
3. Peristiwa khusus:

Menyenangkan:

Kurang Menyenangkan:

Mengetahui
Kepala Sekolah



U MI MU' MINATIN, M.Pd
NIP. 19730803 199911 2 001

Guru Kelas II



U MI MU' MINATIN, M.Pd
NIP. 19730803 199911 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.

Skor : 5

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		

3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		
---	--	--	--

- Hasil penilaian simulasi pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca