

RANCANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah : SDN 9 Boliyohuto
Tema/Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat/Hidup Bersih dan Sehat di rumah (Bahasa Indonesia, PKn)**
Kelas/ Semester : **II (Dua) / Ganjil**
Materi Pokok : **Perilaku hidup bersih dan sehat di rumah**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Bahasa Indonesia Kompetensi Pengetahuan 3.2 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan vis	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kosakata tentang lingkungan sehat dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis • Mengemukakan kosakata tentang lingkungan sehat dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis • Menjabarkan kosakata tentang lingkungan sehat dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis
	Kompetensi Keterampilan 4.2 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis • Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis • Menegaskan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis
No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	PKn Kompetensi Pengetahuan 3.2 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal makna bersatu dalam keberagaman di rumah • Mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di rumah • Menjabarkan makna bersatu dalam keberagaman di rumah
	Kompetensi Keterampilan 4.2 Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan cerita pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah • Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah • Melaporkan cerita pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah

B. Tujuan Pembelajaran

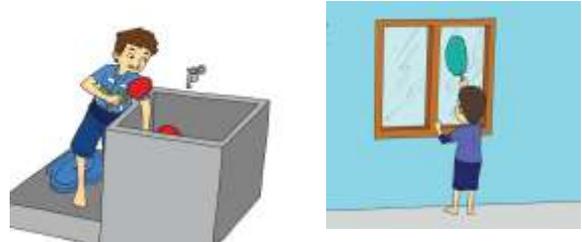
- Melalui kegiatan menyimak video PPT tentang percakapan yang di tampilkan melalui google meet/zoom cloud, siswa dapat mengemukakan isi percakapan tentang lingkungan sehat dengan benar
- Melalui kegiatan menyimak video PPT tentang percakapan yang di tampilkan melalui google meet/zoom cloud, siswa dapat menemukan kosakata dalam tabel dengan tepat
- Melalui kegiatan mengamati gambar power point yang di tampilkan melalui google meet/zoom cloud, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana

- Melalui kegiatan mengamati gambar power point yang di tampilkan melalui google meet/zoom cloud, siswa dapat Mengemukakan kegiatan bersama yang dilakukan di rumah bersama keluarga dengan benar

C. Materi Pembelajaran

Mari Kita Jaga Bersama Kebersihan Rumah

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka. Rumah yang baik juga harus dilengkapi dengan ventilasi dan jendela. Venti lasi berguna sebagai tempat keluar masuk udara. Jendela berguna sebagai tempat masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.



Keluarga Dayu selalu membersihkan rumah bersama. Kebersamaan dalam keluarga harus selalu dijaga. Kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah tercermin dalam kegiatan sehari-hari, diantaranya:

1. Menonton TV bersama di ruang TV
2. Makan bersama
3. Bermain bersama
4. Belajar bersama dengan bimbingan orang tua
5. Dll.



D. Model Pembelajaran

- Digital Learning

E. Media / bahan Pembelajaran

- Video power point
- LCD Proyektor/laptop
- Aplikasi Google meet atau Zoom Cloud, dan Whatsapp

F. Sumber belajar

<https://kamimadrasah.blogspot.com> , Sabtu, 19 September 2020

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama siswa dipandu melalui Google meet/Zoom ❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengantarkan ke materi inti (apersepsi) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa sekarang kita harus belajar dari rumah? 2. Mengapa hal tersebut terjadi? 3. Bagaimana cara kita terhindar dari penularan virus? ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak siswa menyimak video PPT tentang percakapan yang ditampilkan melalui google meet/zoom ❖ Secara bergilir, siswa mengemukakan isi percakapan ❖ Melalui Google meet/Zoom guru mengarahkan siswa untuk menemukan kosakata dalam tabel huruf berdasarkan petunjuk untuk menemukan kosakata tersebut (tabel huruf dikirim melalui WA) ❖ Siswa mengamati kembali tayangan PPT melalui google meet/zoom, dan menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk 	5

	laporan sederhana dengan bimbingan dan arahan dari guru	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan kembali materi singkat tentang kebersamaan dalam keluarga melalui PPT di google meet/zoom, siswa menyimak ❖ Guru menampilkan LK dan menjelaskan langkah- langkah kegiatan melalui google meet ❖ Siswa mengerjakan LK yg dibagikan guru 	10
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan evaluasi mandiri, dengan membagikan soal melalui WA grup ❖ Guru merefleksi pembelajaran ❖ Guru memberikan penguatan dan motivasi ❖ Sebelum pelajaran ditutup siswa dan guru melakukan tepuk PPK ❖ Guru menutup pembelajaran 	15

G. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap
Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
- 2) Keterampilan
Penilaian : unjuk kerja
- 3) Pengetahuan
Tulisan (terlampir)

b. Bentuk penilaian

- 1) Sikap : lembar observasi
- 2) Keterampilan: produk
- 3) Pengetahuan: uraian

c. Instrument penilaian

- 1) Sikap
Lembar observasi selama pembelajaran

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai			Ket
		Percaya diri	Santun	Disiplin	
1				
2				

- 2) Keterampilan
Rubric penilaian poster
Mata pelajaran :
Kegiatan :
Nama peserta didik :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Bahasa yang digunakan runtut				
2	Pemilihan kosakata baku				
3	Tulisan rapi dan jelas				

3) Pengetahuan

Soal

Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Setelah bangun tidur kita harus.....dan.....tempat tidur
2. Jangan biarkan.....agar tidak menjadi sarang nyamuk
3. Rumah yang baik harus dilengkapi.....dan

Kunci jawaban

1. Sesuai jawaban siswa.
2. Sesuai jawaban siswa
3. Sesuai jawaban siswa

Mengetahui
Kepala sekolah

BOLIYOHUTO, OKTOBER 2020
Guru kelas

SUMARNI JAMALU, S.PD
NIP.19610523 198304 2 007

HASTUTI SAFRUDIN HASAN, S.PD
NIP. 19840220 200901 2 003

Lampiran

LKPD 1

Judul : Temukan aku

Tujuan : Siswa dapat menemukan kosakata tentang kebersihan dan kesehatan di rumah

Alat dan bahan : Tabel huruf, teks pertanyaan

Langkah-langkah kegiatan

1. Amati tabel huruf berikut

R	D	I	T	U	T	U	P	I	L
T	J	E	N	D	E	L	A	K	U
A	A	N	M	J	D	E	A	M	K
H	O	T	I	B	V	A	G	G	F
F	L	I	A	D	R	M	N	G	O
B	K	L	A	N	T	A	I	D	O
N	J	A	A	M	M	N	H	U	K
F	E	N	T	I	L	A	S	I	L

2. Temukan kata-kata dalam tabel yang mempunyai makna sebagai berikut!

- ❖ Tempat cahaya keluar masuk
- ❖ Bagian bawah dari ruangan
- ❖ Tempat udara dapat keluar masuk
- ❖ Agar bak air tidak menjadi sarang nyamuk

LKS

Nama Siswa :

Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan di rumah

1. Makan Bersama
2.
3.
4.
5.