

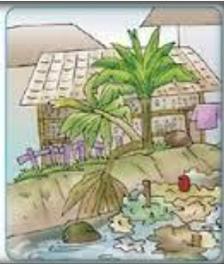
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DOMASAN  
 Kelas / Semester : 2 / 1( Satu )  
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas luring dimulai dan dibuka dengan salam.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengkonfirmasi kesiapan siswa dalam memulai pembelajaran.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa sesuai keyakinan dan agama masing-masing.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya.</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat kepada siswa.           <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div> </li> <li>2. Guru meminta siswa mengamati gambar tentang lingkungan rumah bersih dan sehat.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menanggapi gambar secara lisan.</li> <li>4. Guru memberikan tanggapan atas pertanyaan dan respon</li> </ol>	

	<p>siswa.</p> <p>5. Guru memberikan teks bacaan kepada siswa.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Rumah yang Bersih itu Sehat</b></p> <p>Rumah yang bersih memiliki ciri-ciri sebagai berikut:</p> <p>Debu-debu dibersihkan.</p> <p>Tidak ada sampah berserakan.</p> <p>Tembok rumah dirawat dengan dicat yang menarik.</p> <p>Peralatan rumah tangga tersusun rapi.</p> <p style="padding-left: 20px;">Rumah yang bersih banyak manfaatnya.</p> <p style="padding-left: 20px;">Rumah yang bersih terlihat indah, rapi dan nyaman.</p> <p style="padding-left: 20px;">Semua penghuninya terhindar dari penyakit.</p> <p style="padding-left: 20px;">Makanya kita harus membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <p style="padding-left: 20px;">Rumah yang bersih itu menyehatkan.</p> </div> <p>6. Guru mengajak siswa menyimak bacaan, dengan salah satu siswa membaca dengan nyaring secara bergantian.</p> <p>7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>8. Guru memberikan penjelasan terhadap kosa kata yang mungkin baru dikenal siswa, serta membetulkan bacaan siswa yang kurang tepat.</p> <p>9. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang disediakan.</p> <p>10. Guru memeriksa pekerjaan siswa, setelah siswa selesai mengerjakan tugas.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan.</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SDN Domasan

Domasan,.....  
Guru Kelas 2

**Drs. SAMSUL HUDI**  
NIP. 19660810 198703 1 010

**HANIK MASROKAH, M.Pd**  
NIP.19760311 200701 2 018



## Evaluasi 1

### Ayo Berlatih (Latihan 1)

*Ayo, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!*

1. Rumah yang bersih bebas dari . . . yang berserakan.  
A. sampah                                      B. uang                                      B. mainan
2. Cara membersihkan debu di kaca menggunakan . . . . .
3. Peralatan rumah tangga harus segera di . . . setelah digunakan.
4. Rumah yang bersih banyak . . . .
5. Tulislah 3 manfaat rumah yang bersih!

### Muatan PPKn KD 3.4 dan 4.4

#### Bekerja dalam Keluarga

Kebiasaan keluarga Siti di hari Minggu adalah olah raga bersama.

Mereka naik sepeda menyusuri jalan di lingkungan mereka.

Jam 06.30 pagi mereka telah sampai di rumah kembali.

Siti dan keluarganya istirahat sejenak sambil minum air putih,

kemudian melakukan pekerjaan rumah bersama-sama.

Ayah dan kakak Dani memotong rumput di taman.

Siti membantu ayah membuang potongan rumput ke tempat sampah.

Sedangkan ibu menyiapkan sarapan pagi.

Pekerjaan mereka dapat terselesaikan dalam waktu satu jam.

Taman menjadi bersih dan rapi.

Teras rumah juga sudah bersih.

Sarapan pagi pun telah siap.

Sebelum sarapan, mereka membersihkan badan.

Semua keluarga Siti senang bekerja.

Masing-masing melakukan pekerjaannya dengan rajin dan senang hati.

Pekerjaan rumah jadi lebih mudah dan cepat selesai.

Rumahpun menjadi rapi dan nyaman.

### Lembar Kerja Siswa 2



Diskusikan akibatnya jika tidak ada persatuan dalam keluarga!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Evaluasi 2

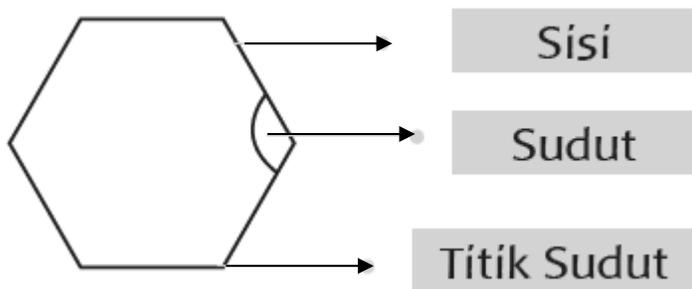
**Ayo Berlatih (Latihan 2)**

*Ayo, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!*

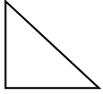
1. Kebiasaan keluarga Siti pada Minggu pagi adalah . . . .  
 A. bersepeda                      B. berwisata                      C. berlari
2. Ayah dan kakak Dani memotong . . . di taman.
3. Semua keluarga siti ... bekerja.
4. Sebelum sarapan, mereka . . . badan.
5. Mengapa pekerjaan mereka cepat selesai?

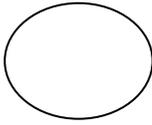
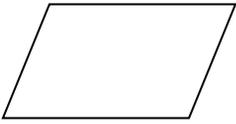
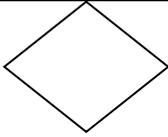
Jawab : .....

**Muatan Matematika KD 3.10 dan 4.10**



**Lembar Kerja Siswa 3**

No	Nama bangun	Jumlah sisi	Jumlah sudut	Jumlah titik sudut
1		...	...	...
2		...	...	...

3		...	...	...
4		...	...	...
5		...	...	...

### Evaluasi 3

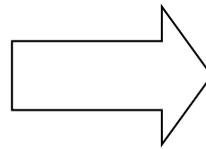
#### Ayo Berlatih (Latihan 3)

Ayo, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1.  Bangun di samping memiliki ... titik sudut.

- A. 5  
B. 9  
C. 10

2. Bangun datar di samping memiliki ... pasang sisi yang sama panjang.



3.  Bangun di samping memiliki 6 sisi, 6 sudut dan ... titik sudut.

4. Aku memiliki 8 sisi, 8 sudut dan 8 titik sudut. Aku disebut bangun segi ... .  
5. Sebutkan 2 bangun yang tidak memiliki titik sudut!

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	.....													
2	.....													
3	.....													
4	.....													
5	.....													
Dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Pensekoran :  $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{perolehan nilai}$

**Pedoman penilaian soal Evaluasi**

Pilihan ganda	=	1 X 1	=	1
Isian	=	3 X 2	=	6
Uraian	=	1 X 3	=	3
Skor Maksimal	=		=	10
Nilai	=	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$		X100