

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : **SLB. B-C Frobel Montessori Jakarta Timur**
Kelas/Semester : **D I - B / 1**
Tema : **Diriku**
Subtema : **Aku dan Teman baru**
Pembelajaran Ke : **Pertama**
Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya..
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak

Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.2	Mengenal lambang bilangan sampai 10 dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana	3.1.1	menirukan membilang 1-5
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai 10 dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana	4.4.1	menghitung jumlah teman 1-5

D Materi
 . Pembelajaran
 Teman Baru

E Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

Langkah Kegiatan	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ø Menyampaikan salam dan menanyakan kondisi Peserta didik Ø Berdoa dipimpin Peserta didik Ø Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada hari ini Ø Bertanya kepada peserta didik apakah sudah ada yang berkenalan, kemudian guru memperkenalkan diri kepada siswa.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Ø Mengajak Peserta didik membentuk lingkaran kemudian bertanya nama masing - masing peserta didik (menanya) Ø Guru meminta siswa membuka buku siswa hal. 1 dan guru membacakan teks sederhana tentang Eli dan teman barunya. Ø Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang jumlah orang pada halaman 1 Ø Peserta didik mengikuti membaca buku halaman pertama yang dibacakan guru Ø Peserta didik diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan menjelaskan aturan bermainnya yaitu siswa diminta melingkar (boleh duduk atau berdiri). Permainan dimulai dari guru dengan mem-perkenalkan diri, "Selamat pagi, nama saya Ibu/ Bapak.... melempar bola pada salah satu siswa (hindari pelemparan bola dengan keras) Ø Peserta didik yang berhasil menangkap bola harus menyebutkan nama panggilannya Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola, menyebutkan nama panggilannya. Begitu seterusnya sampai seluruh siswa memperkenalkan diri.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Ø Menyimpulkan pembelajaran pada hari bersangkutan Ø Menyampaikan pesan moral Ø Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum istirahat. Ø Mengulang kembali kegiatan 2-6

Ø Kegiatan ditutup dengan bernyayi bersama lagu-lagu anak-anak dan berdoa bersama.

F

. Penilaian

Penilaian : Unjuk Kerja

n

Rubrik Memperkenalkan Diri
dengan Permainan

Nama Siswa :

No	Kriteri	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan memperkenalkan diri	Peserta didik mampu menyebutkan namanya dengan benar dan cepat sesuai lagu	Peserta didik mampu menyebutkan namanya tetapi malu-malu	Peserta didik hanya mampu menyebutkan namanya tetapi kurang jelas	Peserta didik belum mampu memperkenalkan diri
2	Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Peserta didik mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Peserta didik belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan

3	Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Peserta didik mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Peserta didik melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Peserta didik melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Peserta didik belum mampu melempar dan menangkap bola
---	--	--	--	---	---

Pertemuan
Kedua

Langkah Kegiatan	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ø Kegiatan hari kedua diawali dengan berdoa dan bernyanyi bersama-sama (lagu balonku ada lima dan rajin ke sekolah atau disesuaikan dengan tema dan kondisi siswa) Ø Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada hari ini Ø Bertanya kepada peserta didik apakah sudah ada yang berkenalan, kemudian guru memperkenalkan diri kepada siswa.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Ø Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku siswa dan sambil memperhatikan guru memberikan contoh cara menghitung teman-teman Eli (mengenalkan lambang bilangan 1-5 sesuai dengan jumlah teman-teman Eli. Ø Peserta didik dengan bimbingan guru berlatih menirukan mengucapkan nama lambang bilangan 1-5 dengan benar. Pembimbingan guru dilakukan secara klasikal dan individual. Ø Peserta didik dibimbing oleh guru berdoa sebelum Istirahat Ø Peserta didik mengamati gambar contoh siswa yang sedang memperkenalkan diri sambil memperhatikan guru membacakan atau menjelaskan teks sederhana yang ada di buku.
	<ul style="list-style-type: none"> Ø Peserta didik bersama-sama guru bernyanyi sambil mengingat kembali nama-nama teman di kelas. Guru bisa menggunakan lagu yang ada di buku siswa.

	<p>Ø Peserta didik berada pada posisi lingkaran. Guru menyanyi sambil menepuk salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya sambil menyanyi “Siapakah Namamu” menepuk teman di sebelahnya dan teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagunya dan seterusnya.</p>
Kegiatan Penutup	<p>Ø Kegiatan ditutup dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</p>

Penilaian : Unjuk Kerja
 n
 Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal bilangan
 1-5
 Nama Siswa :

No	Kriteri	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan membilang 1-5	Peserta didik mampu membilang 1-5 dengan benar	Peserta didik mampu membilang 1-5 dengan benar	Peserta didik hanya mampu membilang 1-3 dengan benar	Peserta didik belum mampu membilang 1-5

Pertemuan
 Ketiga

Langkah Kegiatan	Deskripsi
Kegiatan Awal	<p>Ø Kegiatan diawali dengan berdoa dan bernyanyi bersama.</p>
Kegiatan Inti	<p>Ø Peserta didik menyimak penjelasan bahwa untuk dapat mengenal nama teman, kita bisa juga menggunakan kartu nama.</p> <p>Ø Peserta didik bersama-sama guru akan membuat kartu nama mereka masing-masing.</p> <p>Ø Peserta didik menerima potongan-potongan karton dengan nama masing-masing siswa dari guru</p> <p>Ø Peserta didik mengamati contohn kartu namanya sendiri yang sudah dibuat sebelumnya oleh guru</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ø Peserta didik diminta untuk menghias dan atau mewarnai kartu nama mereka masing-masing. Ø Peserta didik bersama-sama dengan guru berdoa bersama sebelum istirahat. Ø Peserta didik diminta menggunakan kartu namanya selama berada di sekolah atau menempelkan semua kartu nama di kelas.
Kegiatan Penutup	Ø Kegiatan ditutup dengan bernyanyi dan berdoa bersama sebelum pulang

Penilaian : Unjuk Kerja
 n
 Rubrik Penilaian
 Mewarnai/Menghias Kartu Nama
 Nama Siswa :

No	Kriteri	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Jumlah warna yang digunakan	Menggunakan 4 warna atau lebih	Menggunakan 3 warna	Menggunakan 2 warna	Menggunakan 1 warna
	kebersihan dan kerapian	gambar terlihat, bersih, rapi dan rata dalam memberi warna	gambar terlihat, bersih, rapi tetapi kurang rata dalam memberi warna	gambar terlihat, bersih, tetapi kurang rapi dan kurang rata dalam member warna	gambar terlihat kotor, tidak rapi dan tidak rata dalam warna

Sikap

No	Nama Peserta didik	Patuh	Percaya diri
----	--------------------	-------	--------------

1	Aji		
2	Banu		
3	Cucu		
4			
5			
6			
7			
8			

Pengetahua

n

Tes Tertulis : Lembar
kerja

Ketrampilan

Penilaian

n : Unjuk Kerja

Perkenalan

Diri

No	Nama	Kriteria Penilaian			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1	Aji				
2	Banu				
3	Cucu				
4					
5					
6					
7					
8					

Kartu Nama

No	Nama	Kriteria Penilaian			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1	Aji Saputra				

2	Haris Putra Dermawan				
3	Tedi Saputra				
4					
5					
6					
7					
8					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

3 Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Pengayaan

- a. Jika Peserta sudah mampu menirukan mengucapkan nama diri dan nama teman dengan benar, maka peserta didik diberi tugas mengucapkan nama teman sekelas.
- b. Jika siswa sudah mampu menirukan membilang jumlah teman dan memasangkan nama teman sesuai gambar, maka peserta diberi tugas memasangkan nama-nama yang lain.
- c. Apabila siswa sudah mampu bermain dan bernyanyi bersama siswa dapat mengenalkan diri, maka peserta didik diberi tugas mengenalkan temannya.
- d. Apabila siswa sudah mampu mewarnai kartu gambar dan mewarnai kartu nama dengan rapi, maka peserta didik diberi tugas mewarnai gambar binatang.

Remedial

- a. Jika siswa belum mampu menirukan mengucapkan nama diri dan nama teman dengan benar, maka diminta untuk mengulangi.
- b. Jika siswa belum mampu menirukan membilang jumlah teman dan memasangkan nama teman sesuai gambar., maka peserta didik diminta untuk mengulangi.
- c. Apabila peserta didik belum mampu bermain dan bernyanyi bersama, maka peserta didik diminta untuk melakukan berulang-ulang.

- d Apabila siswa belum mampu mewarnai kartu gambar dan mewarnai kartu nama dengan rapi,
. diberi tugas mewarnai gambar dengan dua warna saja.

Refleksi

Guru

Hal-hal yang perlu
diperhatikan.

Peserta didik perlu mendapat
perhatian Khusus.

Hal-hal yang menjadi catatan
keberhasilan.

Hal-hal yang harus
diperbaiki

G Media / alat /
. sumber belajar

- 1 Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola
- 2 Buku siswa kelas 1
Tema Diriku
- 3 Karton/kertas/kardus bekas yang sudah dipotong-potong dan diberi nama masing-masing siswa
- 4 Pensil warna/spidol yang bisa digunakan untuk menghias kartu yang sudah disediakan
- 5 Tali/peniti/alat lain untuk
memasangkan kartu nama

Mengetahui
Kepala SLB-B Frobel
Montessori

Jakarta, 18 Juli 2020
Guru Kelas D I - B

BAMBANG YUDIANTO
S.E
NIP.

BAMBANG YUDIANTO
NIP