

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Batudaa
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh lagu, peserta didik dapat membedakan panjang pendek Bunyi pada lagu “Membuang Sampah” dengan menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh lagu, peserta didik dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
3. Melalui penugasan peserta didik dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat
4. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa lisan dengan benar.
4. Melalui bermain tebak kata, peserta didik dapat mencatat kosa kata dan maknanya yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat
5. Dengan mengamati gambar/lingkungan sekitar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
6. Dengan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Mengucap salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
2. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Bangun Tidur” yang sudah sering dinyanyikan
3. Tanya jawab singkat tentang isi lagu
Misalnya: Apa saja yang dilakukan saat bangun tidur pada lagu tersebut ?
Siapa yang selalu membersihkan tempat tidurnya saat bangun tidur ?
Mengapa kita harus mandi, gosok gigi dan membersihkan tempat tidur?
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, kegiatan yang akan dilaksanakan serta rencana penilaian yang akan dilakukan

II. Kegiatan inti (6 Menit)

1. Peserta didik memperhatikan arahan guru tentang cara bernyanyi yang baik sesuai panjang pendek nada dalam teks lagu “Membuang Sampah”
2. Peserta didik diajak menyanyikan lagu secara perorangan atau kelompok sesuai dengan panjang pendek nada. Bagi yang belum bisa dibantu dengan video lagu “membuang sampah”
3. Tanya jawab tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”

4. Peserta didik menyimak contoh cara membaca teks pendek tentang “Rumah yang bersih dan Menyehatkan” lalu membaca teks tersebut dengan lafal dan inonasi yang tepat
5. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang isi teks yang dibacakan
6. Peserta didik ditugaskan untuk mencatat kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis .
7. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk menemukan makna kosa kata yag telah dicatat.
8. Peserta didik memperhatikan gambar tentang alat-alat kebersihan dan diminta untuk mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda tersebut. Misalnya: keset, ember, kemoceng serbet .
9. Peserta didik dibimbing untuk mengenal bentuk bangun datar dan ruas garis yang membentuk benda-benda yang telah disebutkan
10. Peserta didik ditugaskan untuk menyebutkan bangun datar yang ada di sekitar dan menjawab pertanyaan tentang ruas garis yang membentuk bangun tersebut.

III. Penutup (2 Menit)

1. Guru dan Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi Pelajaran .
2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi
3. Guru memeriksa hasil evaluasi belajar siswa
4. Guru dan siswa melakukan refleksi dan penguatan pada siswa
5. Meyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Menggunakan rubrik penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ELAND TANAIYO,S.Pd
NIP. 19650905 199208 1001

Gorontalo, Desember 2020
calon pengajar guru penggerak

HERLINA SOWANDI,S.Pd M.Pd
NIP.19690318 199708 2001

**Lampiran :
A.Materi ajar**

1. SBDP

TEKS LAGU

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

- Panjang pendek nada dapat dihitung
- Satuan hitungannya disebut ketukan
- Nada 1 dibunyikan 1 ketukan
- Nada 1 1 dibunyikan ½ ketukan
- Nada . 4 dibunyikan 2 ketukan
- Nada 1 . 0 dibunyikan setengah ketukan
- Birama 2/4 berarti setiap birama ada 2 ketukan

2. BAHASA INDONESIA

TEKS BACAAN

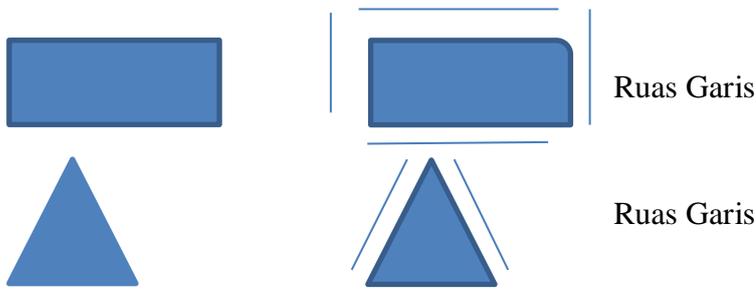
Rumah Yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah.

Rumah yang bersih menyehatkan. Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman

- KOSA KATA**
- Bersih ↔ Bebas dari kotoran
 - Rapi — Teratur baik
 - Indah — Enak dipandang
 - Sehat — Bebas dari penyakit

3. Matematika



II. Media Dan Alat Pembelajaran

1. Teks Lagu “ Membuang Sampah
2. Video lagu : Membuang Sampah dan Lagu Bangun Tidur
3. Gambar dan teks bacaan tentang rumah yang bersih dan sehat
4. Gambar bangun datar
5. Power point

III. PENILAIAN

A. Penilaian sikap : Lembar observasi

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	B	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan : T = Terlihat BT = Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

Bacalah teks berikut:

Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimana keadaan rumah Dayu ?
2. Apa yang dilakukan keluarga Dayu ?
3. Tulislah 5 kosa kata yang menggambarkan lingkungan yang bersih
4. Apa makna kata Bersih, sehat dan Rapi ?
5. Tunjukkan ruas garis pada bangun datar berikut ini

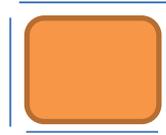
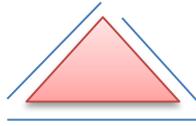


Kunci jawaban

1. Bersih dan sehat (jika benar skor 2)
2. Menjaga kebersihan (jika benar skor 2)
3. Bersih, sehat, indah, rapi, nyaman (skor 5)
4. Bersih = bebas dari kotoran (skor 2)
Sehat = Bebas dari penyakit (skor 2)

Rapi = Teratur dengan baik (skor 2)

5.



(skor 6)

Skor maksimal 21

Nilai pengetahuan (NP) = Skor Perolehan / Skor Maksimal X100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Menyanyi dengan memperhatikan panjang pendek bunyi pada lagu

No	Nama siswa	Penguasaan lagu				Kepercayaan diri				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan 1= perlu bimbingan 2= cukup 3= Baik 4 = Baik sekali

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Nama siswa	Kemampuan membaca teks				Pemahaman isi teks				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan 1= perlu bimbingan 2= cukup 3= Baik 4 = Baik sekali

Catatan perhitungan masing-masing aspek penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$