

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 39 Ambon  
**Kelas / Semester** : II / I  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran Ke** : 4 (empat)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

✓ **Kegiatan Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa
- Guru Mengecek kehadiran siswa
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

✓ **Kegiatan Inti**

**Bernyanyi**

- Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Tujuan lagu ini dinyanyikan dua hampir tiga kali adalah agar siswa benar-benar dapat menyanyikan sebuah lagu dengan teknik yang benar.

**Membaca**

- Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.

**Mengamati**

- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.

**Mengamati**

- Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.

✓ **Penutup**

- Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang materi yang telah diajarkan
- Guru melakukan evaluasi tentang materi pembelajaran yang telah berlangsung
- Salam dan doa penutup mengakhiri pembelajaran

**C. PENUTUP**

- ✓ Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung (Terlampir)
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Memberikan tugas kepada peserta didik (Terlampir)
- ✓ Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Terlampir)

Mengetahui ;  
**KEPALA SEKOLAH**

Ambon, Juli 2021  
**GURU KELAS II**

**(DEMAS SUPUSEPA, S.Pd, M.Pd)**  
NIP : 19741221 199708 1 001

**(FRANDO NOYA, S.Pd)**  
NIP : 19840517 200904 1 002

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Anissa Helya Naqy												
2	Christalia. Manuhutu												
3	Fransiskus. Tanifan												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### C. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebgaiian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca