

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Disusun Oleh  
Tri Wijayanti, S.Pd

**PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 16 SELUMA**

Jl.PA MUthalib Pasar Tais, Telp(0736)91200

Email : [sdr16.seluma@gmail.com](mailto:sdr16.seluma@gmail.com)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SEKOLAH DASAR NEGERI 16 SELUMA             |
| Kelas/Semester    | : II (Dua) / 1                               |
| Tema              | : Hidup bersih dan Sehat                     |
| Sub Tema          | : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah |
| Pembelajaran ke   | : 4 (empat)                                  |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit                                   |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri perkarangan rumah yang tidak sehat.
2. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan membaca doa.
2. Menyanyikan lagu wajib nasional "Halo-halo Bandung"
3. Mengecek kehadiran siswa.
4. Guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### II. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat
2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.
3. Siswa mengamati gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati.
4. Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
5. Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar melalui gambar atau benda kongkrit.
6. Guru mengorganisasikan siswa ke dalam 5 kelompok

7. Guru membagikan LDS kepada masing-masing kelompok.
8. Guru menjelaskan langkah-langkah kerja yang ada dalam LDS
9. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaannya di depan kelas.
10. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan.
11. Guru memberikan soal tes kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara individual.
12. Guru memberikan penghargaan berupa pin dan pujian kepada kelompok yang memperoleh prestasi predikat baik, hebat dan super.

### III. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan kegiatan belajar hari ini.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan yang telah dilaksanakan.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah.
4. Doa dan salam penutup.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan belajar berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (instrumen dan evaluasi terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SDN 16 Seluma



**IDA RUSTIAWATI, S.Pd**  
NIP. 19690420 199104 2 001

Seluma, 14 Juli 2021  
Guru Kelas II








**TRI WIJAYANTI, S.Pd**  
NIP. 19840428 200701 2 001



2. Penilaian Pengetahuan

Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut, kemudian tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

| No. | Bangun Datar   | Banyak Sisi | Banyak Sudut | Banyak Titik Sudut |
|-----|--|-------------|--------------|--------------------|
| 1.  |   | ....        | ....         | ....               |
| 2.  |   | ....        | ....         | ....               |
| 3.  |   | ....        | ....         | ....               |
| 4.  |   | ....        | ....         | ....               |
| 5.  |  | ....        | ....         | ....               |

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih

| Kriteria                | Baik Sekali (4)                 | Baik (3)                                       | Cukup (2)  | Perlu Bimbingan (1)                        |
|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap             | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| Tampilan                | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih  | Tulisan kurang jelas                                 | Tulisan tidak bisa dibaca                  |

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Ciri-ciri rumah yang tidak sehat

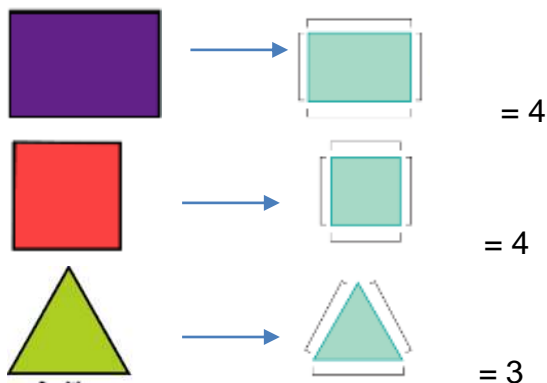
- Terlihat kotor dan kumuh
- Banyak sampah berserakan
- Halaman rumah tampak gersang
- Udaranya terasa panas
- Tanaman bunga banyak kering dan banyak mati
- Banyak kecoak, lalat atau binatang lainnya.



### 2. Sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar

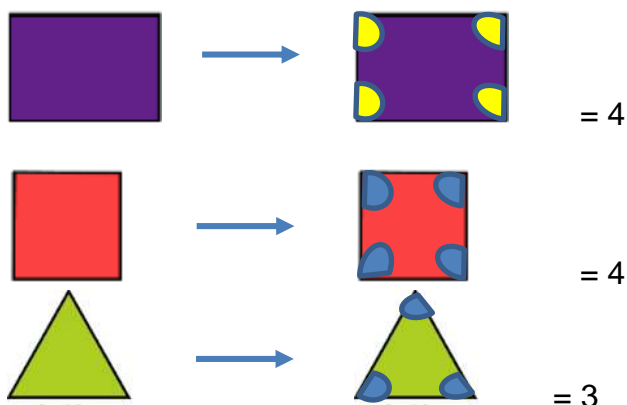
Bangun datar yaitu bagian dari bidang datar yang dibatasi oleh garis-garis lurus atau lengkung atau bangun yang rata dan hanya memiliki dua dimensi yaitu panjang dan lebar tetapi tidak memiliki tinggi dan tebal.

1. Sisi adalah ruas garis yang membatasi bangun tersebut.



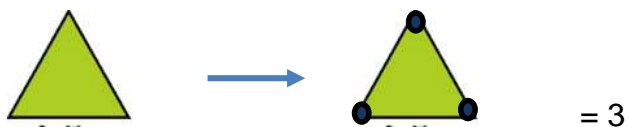
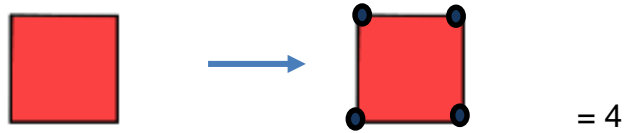
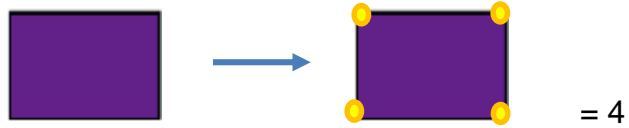
2. Sudut adalah suatu daerah yang dibatasi oleh dua sinar garis yang mempunyai titik pangkal yang sama.

Contoh :



3. Titik sudut adalah titik pertemuan kedua pangkal sinar garis.

Contoh :



#### E. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Siswa kelas 2 Tema 4
- Google.com
- Benda-benda yang berbentuk bangun datar
- Gambar lingkungan rumah tidak sehat

# Lembar Diskusi Siswa ( LDS )

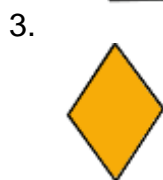
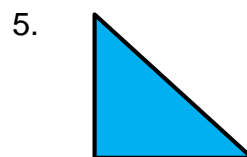
Nama kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Petunjuk Kerja:**

1. Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!
2. Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar



2. Kemudian isikan hasilnya pada tabel berikut!

| No. | Nama Bangun Datar | Banyak Sisi | Banyak Sudut | Banyak Titik Sudut |
|-----|-------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 1.  | ....              |             |              |                    |
| 2.  | ....              |             |              |                    |
| 3.  | ....              |             |              |                    |
| 4.  | ....              |             |              |                    |
| 5.  | ....              |             |              |                    |