



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DI SD KELAS II SEMESTER I

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIRUMAH

Oleh:

ARI MAHATMANTO, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: II / I
Tema 2	: Hidup bersih dan sehat
Sub Tema1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan pembelajaran siswa mampu mengenal kebersihan di rumah dan sekitarnya.
2. Melalui pengamatan dan pembelajaran siswa dapat membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
3. siswa dapat menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama serta menyanyikan lagu asmaul husna versi runa dan syakira.
2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sebagai apersepsi.
3. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat bagi kehidupan sehari-hari.

II. Kegiatan Inti

1. Guru dan siswa menyanyikan lagu membuang sampah.
2. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang kebersihan lingkungan rumah.
3. Siswa diajak menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar
 - Apa saja kegiatan yang dilakukan pada gambar?
 - pernahkah kamu melakukan kegiatan itu?

- kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?
- 4. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.
- 5. setiap kelompok mendapatkan gambar yang telah dipersiapkan
- 6. setiap kelompok melakukan presentasi hasil analisis gambar yang dibagikan.
- 7. Siswa menempel hasil presentasi di papan pajangan agar nanti bisa diberi masukan oleh siswa lain dalam melakukan analisis
- 8. Guru memberikan penegasan dan penguatan pada materi tersebut.

III. Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru .
4. Sebelum do'a bersama siswa membaca bersama hadist tentang kebersihan.
5. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap (KI1 dan KI2)

Penilaian sikap religious dan sikap social dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan (KI3)

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan(KI4)

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 2 Januari 2022

Guru Kelas 2 (Kandidat)

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

ARI MAHATMANTO, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : Taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : Cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : Suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Apa yang dilakukan semut?
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?
5. Jika kamu menjadi semut apa yang akan kamu lakukan?

Jawaban :

1. membersihkan rumah
2. agar rumah bersih dan sehat
3. kebijakan guru
4. lebah setuju dengan sikap semut
5. membersihkan rumah

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

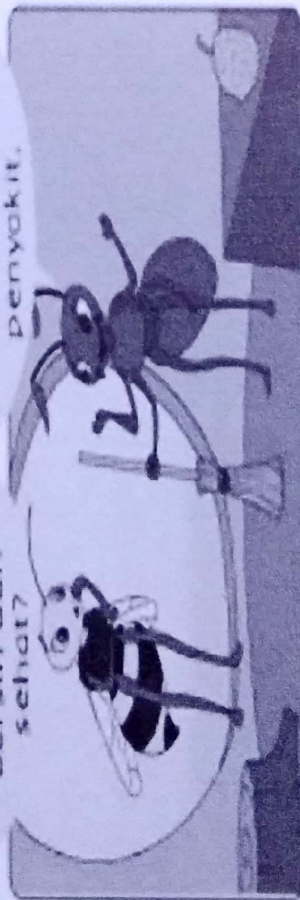
NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

Apa yang sedang kamu lakukan semut?



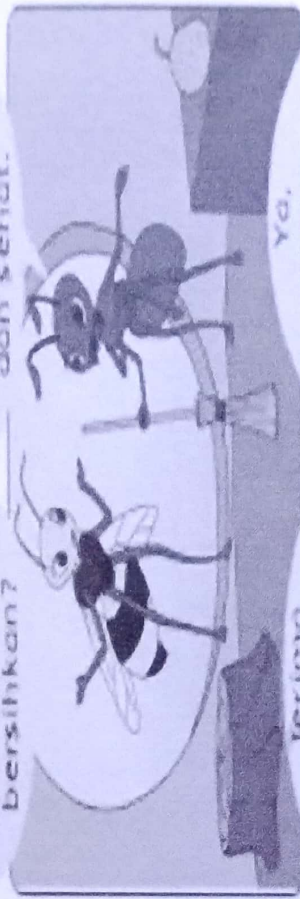
Aku sedang membersihkan rumahku!

Mengapa rumah perlu bersih dan sehat?



Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit.

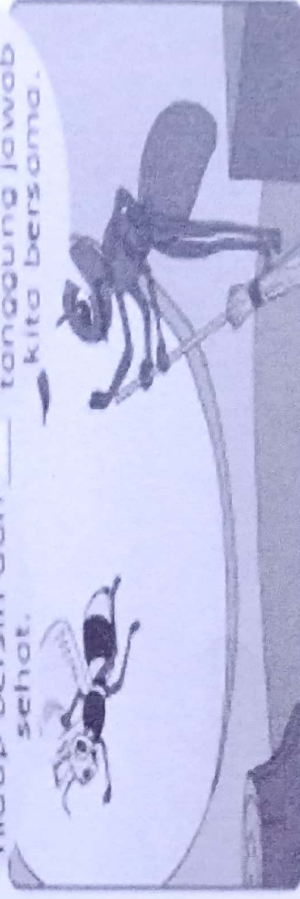
Untuk apa kamu bersihkan?



Agar rumah bersih dan sehat.

Terima kasih semut.

Aku juga mau hidup bersih dan sehat.



Ya, sama-

sama. Menjaga kebersihan rumah tanggung jawab kita bersama.