

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN 9 Trienggadeng
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan dan menjelaskan makna kosa kata baku yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menyapa dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Mengingat kembali materi minggu lalu dengan bertanya.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran guru memperlihatkan gambar sekolah dan kelas yang sehat dan menjelaskannya.• Guru menyuruh salah satu siswa untuk membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas siswa lain mendengarkan teks percakapan yang dibacakan teman.• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar.• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan secara lisan.• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam teks percakapan, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.• Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;<ul style="list-style-type: none">➢ Apa saja yang telah dipahami siswa?➢ Apa yang belum dipahami siswa?	1 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. . • Menyampaikan materi minggu depan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
--	--	--

C. Penilaian

1. Aspek Sikap

NO	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun
1.					
2.					
3.					

2. Aspek Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah dengan benar!

- 1). Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai adalah makna kata dari....

A. kemoceng	C. vas
B. kain pel	D. sapu
- 2). Sekolah yang memenuhi standar kebersihan sehingga tidak menimbulkan Penyakit disebut sekolah....

A. jelek	C. sehat
B. bagus	D. kotor

Jawaban

- 1). B
- 2). C

3. Aspek Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih (Rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trienggadeng, 3 Januari 2022
Guru Kelas

BASRI, S.Pd
NIP. 19690512 199410 1 001

YULIZAR, S.Pd
NIP. 19840403 200904 2 011

Lampiran 1

RUBRIK PENILAIAN

Membaca lancar teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Lampiran 2

BAHAN AJAR

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



Menjawab pertanyaan sesuai teks percakapan secara lisan

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab:

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

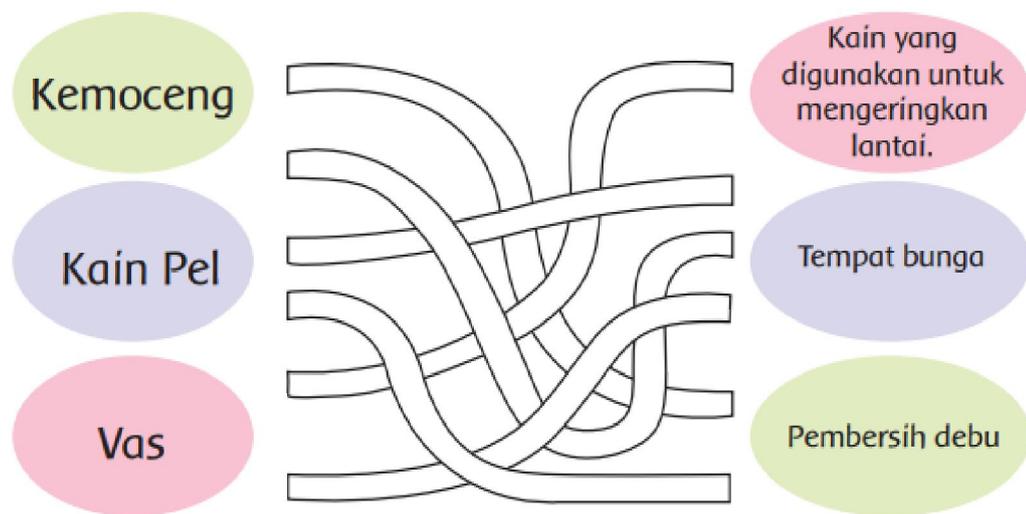
Jawab:

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab:

Tugas Kelompok

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!



Media pembelajaran yang digunakan

1. Gambar sekolah dan kelas yang sehat
2. Kemoceng
3. Vas bunga
4. kain pel