

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CPG) ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gumelem
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di lingkungan Sekolah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit
Topik : Penerapan Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Rumah/Sekolah/Masyarakat

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan penerapan hidup bersih dan sehat yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah dengan benar.
3. Melalui presentasi, peserta didik dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan penerapan hidup bersih di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan bahasa yang santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik dan guru membuka pembelajaran dengan memberi salam kemudian dilanjutkan dengan do'a. (Religius)	2 menit
	2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik (<i>Comunication</i> 4C)	
	3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional dan menyimak pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. (nasionalis)	
	4. Peserta didik menyimak Guru memberikan apersepsi melalui beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu Peserta didik tentang topik yang akan dibahas dan mengaitkannya dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya. (<i>comunication</i> 4C)	
	5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai apersepsi (<i>colaboration</i> 4C)	
	6. Peserta didik menyimak tujuan dan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	

Inti	1.	Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru. (Mengamati)	6 menit
	2.	Peserta didik menanggapi pertanyaan yang disampaikan oleh guru (Integritas PPK)	
	3.	Peserta didik menjawab pertanyaan guru penyebab Edo sakit. (<i>critical thinking</i> 4C)	
	4.	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, kemudian guru membagi LKPD kepada masing-masing kelompok	
	5.	Peserta didik diajak bermain puzzle berbagai gambar kegiatan di sekolah.	
	6.	Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar kemudian mengidentifikasi berbagai kegiatan penerapan hidup sehat dan bersih di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.(<i>Collaboration</i> 4C)	
	7.	Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang pentingnya persatuan dalam menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah(<i>collaboration</i> , mengamati)	
	8.	Peserta didik berdiskusi, menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah dalam tabel pada LKPD	
	9.	Masing-masing kelompok untuk maju presentasi dan ditanggapi kelompok lain (<i>Saintific</i> , mengkomunikasikan)	
	10.	Kelompok dengan hasil presentasi terbaik diberi penghargaan oleh guru	
	11.	Peserta didik di stimulus untuk menceritakan pengalaman melakukan kegiatan penerapan hidup bersih di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.	
	12.	Peserta didik maju untuk bercerita tentang pengalamannya masing – masing. (Mandiri, <i>Creative</i>)	
	13.	Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai pembelajaran yang belum jelas.(<i>comunication</i>)	
Penutup	1.	Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (<i>Colaboration</i> 4C)	2 menit
	2.	Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran. (<i>Comunication</i> 4C)	
	3.	Guru Memberikan pesan moral dan mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan.	
	4.	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan yang akan datang.	
	5.	Peserta didik bersama guru membaca do'a dilanjutkan mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup.	

C Penilaian

1. Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Jurnal Pengamatan	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Tertulis	uraian	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung

Mengetahui,
Kepala SDN Gumelem

Pekalongan, 5 Januari 2022

Guru Kelas II

Pujono,S.Pd.
NIP.19630106 198508 1 001

Casriyati Murip,S.Pd.SD
NIP. 19840619 201902 2 003

Lampiran

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Aspek Spiritual yang dinilai								Ket
		Berdo'a				Rasa Syukur				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
dst										

No	Aspek Penilaian dan Kriteria	Nilai			
		4	3	2	1
		Sang	Baik	Cukup	Kurang Baik
1.	<p>Berdo'a</p> <p>1. Perilaku yang menunjukkan selalu berdo'a sebelum atau sesudah melakukan tugas atau pekerjaan.</p> <p>2. Berdo'a ketika pelajaran selesai.</p> <p>3. Mengajak teman berdo'a saat memulai kegiatan.</p> <p>4. Mengingatkan teman untuk selalu berdo'a.</p>	Apabila 4 kriteria itu terpenuhi	Apabila hanya 3 kriteria yang terpenuhi	Apabila hanya 2 kriteria yang terpenuhi	Apabila 1 kriteria yang terpenuhi
2.	<p>Rasa syukur</p> <p>1. Perilaku menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan.</p> <p>2. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka.</p> <p>3. Bersyukur atas pemberian orang lain.</p> <p>4. Tidak mengeluh</p>	Apabila 4 kriteria itu terpenuhi	Apabila hanya 3 kriteria yang terpenuhi	Apabila hanya 2 kriteria yang terpenuhi	Apabila 1 kriteria yang terpenuhi

b. Sikap Sosial
Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sosial yang dinilai								Ket
		Disiplin				Tanggung jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
dst										

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek Penilaian dan Kriteria	Nilai			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup Baik	1 Kurang Baik
1.	<p>Disiplin</p> <ol style="list-style-type: none"> Datang tepat waktu. Patuh terhadap tata tertib sekolah; Mengumpulkan tugas sesuai tepat waktu. Mengikuti petunjuk guru 	Apabila 4 kriteria itu terpenuhi	Apabila hanya 3 kriteria yang terpenuhi	Apabila hanya 2 kriteria yang terpenuhi	Apabila 1 kriteria yang terpenuhi
2.	<p>Tanggung jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan tugas individu dengan baik. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. Tidak menyalahkan/menduduh orang lain tanpa bukti. Tidak menyalahkan orang lain. 	Apabila 4 kriteria itu terpenuhi	Apabila hanya 3 kriteria yang terpenuhi	Apabila hanya 2 kriteria yang terpenuhi	Apabila 1 kriteria yang terpenuhi

2. Penilaian Pengetahuan

Soal :

- a. Tuliskan berbagai kegiatan penerapan hidup sehat dan bersih di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman !

Penskoran

No.	Kriteria	Skor		
		3	2	1
1.	Mengidentifikasi 3 kegiatan dengan benar	√		
2.	Mengidentifikasi 2 kegiatan dengan benar		√	
3.	Mengidentifikasi 1 kegiatan dengan benar			√

- b. Sebutkan contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah ?

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan 4 sikap dengan benar	√			
2.	Menyebutkan 3 sikap dengan benar		√		
3.	Menyebutkan 2 sikap dengan benar			√	
4.	Menyebutkan 1 sikap dengan benar				√

Tabel Isian dalam LKPD

No	Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah
1.	
2.	
3.	
4.	

$$\text{Penskoran} = \text{Skor perolehan} : \text{Skormaksimal} \times 100$$

2. Penilaian Ketrampilan

Aspek	Kriteria			
	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kemampuan Bercerita	Bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita diceritakan dengan lancar	Kurang dari Setengah bagian cerita diceritakan dengan lancar	Belum mampu bercerita
Volume Suara	Terdengar sampai keseluruhan ruangan kelas	Terdengar sampai setengah ruangan kelas	Terdengar hanya bagian depan ruangan kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

$$\text{Penskoran} = \text{Skor perolehan} : \text{Skor maksimal} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**SD NEGERI GUMELEM
KECAMATAN PETUNGKRIYONO
KABUPATEN PEKALONGAN**

NAMA :

KELOMPOK :

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan penerapan hidup bersih dan sehat yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah dengan benar.
3. Melalui presentasi, peserta didik dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan penerapan hidup bersih di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan bahasa yang santun.

PROSEDUR KERJA :

1. Baca semua soal dan perintah dengan teliti !
2. Diskusikan dengan temanmu untuk mengerjakan setiap soal dalam LKPD!
3. Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum dikumpulkan !



LKPD

Kelas 2 Tema 4 Sub Tema 2

- Ambil potongan gambar puzzle, susun sehingga membentuk gambar !
- Identifikasi kegiatan pada gambar bersama kelompokmu!
- Tuliskan hasil pengamatanmu mengenai penerapan hidup sehat dan bersih di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman !



.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Sebutkan contoh sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah !

No	Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah
1.	
2.	
3.	
4.	

