

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BDR (DARING)

Sekolah	SMP NEGERI 1 KOPANG
Mata pelajaran	BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	IX/2
Materi Pokok	Narrative (Fairy Tales)
Alokasi Waktu	3 x Pertemuan (6 Jp Asumsi)
Media Pembelajaran	Power point
Pertemuan	1 (Kesatu)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2:	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4:	Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak, (menulis, membaca, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

3.3	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1	Menganalisa fungsi sosial naratif teks tentang “fairy tale”
2	Membandingkan fungsi sosial teks naratif.
3	Menyimpulkan pesan moral pada teks naratif.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik (A) mampu menganalisa fungsi sosial teks naratif (B) dalam lembar kerja (C) dengan benar (D).

2. Peserta didik (A) mampu membandingkan fungsi sosial teks naratif (B) dalam lembar kerja (C) dengan benar (D).
3. Peserta didik (A) dapat menyimpulkan pesan moral teks naratif (B) melalui lembar kerja (C) dengan benar.

E. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a) Guru Membuat grup pembelajaran melalui *Whatsapp*.
- b) Guru Membuat video pembelajaran sederhana sesuai dengan materi.
- c) Guru membuat lembar kerja peserta didik untuk dikirim melalui *Whatsapp*.
- d) Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran melalui pesan *Whatsapp*.
- e) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dengan segala keterbatasan dan situasi yang ada melalui pesan *whatsapp*.
- f) Guru melakukan kontrol terhadap perkembangan belajar anak terhadap materi.

2. Kegiatan Inti

- a) Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan video pembelajaran terkait materi.
- b) Guru meminta peserta didik untuk mempelajari lembar kerja yang sudah dibagikan.
- c) Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas dalam lembar kerja yang sudah dikirimkan.
- d) Guru membatasi waktu pengerjaan tugas yang diberikan.

3. Kegiatan Akhir

- a) Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada pertemuan tatap muka.
- b) Guru memberikan penguatan terhadap tugas yang diberikan.

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Disiplin dalam mengumpulkan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Menentukan fungsi sosial teks naratif.
3. Penilaian Keterampilan : Menyimpulkan pesan moral pada teks naratif.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Kopang, 15 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Mujib, S.Pd
Nip. 19671231 199203 1 114

Baiq Zohroni, SS
Nip. 19810922 200803 2 001