

**RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
KELAS II SEMESTER I  
TEMA 4 SUBTEMA 1**

**Oleh  
LILIS ISWANTI, S.Pd  
SDN GUNUNGSARI 01  
KOTA BATU**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SDN GUNUNGSARI 01**  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 2 X 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.  3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

#### Muatan : Matematika

No.	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.2 Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

**Muatan : SBdP**

No.	Kompetensi	Indikator
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.3 Menciptakan hiasan dari bahan buatan.

**C. TUJUAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. **Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal ruas garis, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.**
7. **Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak ruas garis, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.**
8. **Dengan mengamati hiasan dari bahan buatan, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.**
9. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan secara benar.
10. Dengan berpedoman pada ciri-ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan gambar-gambar yang telah tersedia ke dalam jenis bangun datar yang sesuai secara tepat.

## D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa serta mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Guru melakukan appersepsi dengan menunjukkan mata uang.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siapa yang ingat benda apakah ini?</li> <li>➢ Menurut kalian, apa manfaat dari benda ini?</li> <li>➢ Berbentuk apakah benda ini?</li> </ul> </li> <li>▪ Setelah siswa dapat menyebutkan benda yang ditunjukkan, guru memotivasi siswa untuk lebih banyak lagi belajar tentang berbagai macam benda yang berbentuk bangun datar.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang <i>”Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak ruas garis, sudut, dan titik sudut”</i>.</li> </ul>	<p>15 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya :</li> <li>• “Apa isi teks yang telah kamu baca?”</li> <li>• “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati benda-benda di sekitar kelas.</li> <li>• Bertanya jawab tentang macam-macam benda yang disebutkan siswa.</li> <li>• Guru menunjukkan berbagai macam bentuk bangun datar.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya jawab tentang bentuk-bentuk bangun datar, dan dihubungkan dengan benda sebenarnya yang berada di dalam kelas.</li> <li>Guru menjelaskan tentang ruas garis, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menghitung banyak ruas garis, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang ditunjukkan.</li> <li>Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak ruas garis, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati contoh bentuk kerajinan yang dapat dibuat dari bahan buatan.</li> <li>Siswa mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih membuat kerajinan dari bahan buatan yang berhubungan dengan bentuk bangun datar.</li> <li>Siswa mengelompokkan kerajinan bangun datar yang telah dibuat sesuai dengan ciri-ciri bangun datar.</li> <li>Guru memberikan penghargaan terhadap hasil karya siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari hari ini terutama tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dan memeriksa hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>	

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat laporan tertulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Mengamati manfaat hidup bersatu dalam keluarga.
- Menghitung banyak ruas sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan ciri-ciri bangun datar yang telah dipelajari.

## F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintific
- Metode : ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan

## G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- Gambar dan benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- Macam-macam bangun datar.

### 2. Sumber Belajar

- *Buku Siswa kelas 2 tema 4 buku tematik terpadu kurikulum 13 Intan Pariwara, Faizal, 2017.*
- *Buku Guru kelas 2 tema 4 buku tematik terpadu kurikulum 13 Intan Pariwara, Faizal, 2017.*

## H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Ranah	Bentuk dan Teknik		
	Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
Sikap	Penilaian diri, observasi	Penilaian diri, observasi	Penilaian diri, observasi
Pengetahuan	Tes tulis	Tes tulis	Tes tulis
Keterampilan	produk	Produk	kinerja

Bumiaji, 24 November 2021

Pengajar

LILIS ISWANTI, S.Pd  
NIP 19661127 199201 2 001

## RUBRIK PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berikan tanda cek list (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Siswa	Rasa Syukur	
		T	BT
1	Agiska		
2	Faris		
3	Aidan		
4	Ainaya		
5	Alfiya		
6	Areza		
7	Arya		
8	Naura		
9	Aulia		
10	Azahra		
11	Chaira		
12	Chelsea		
13	Clarinta		
14	Faizal		
15	Feby		
16	Felicia		
17	Hildan		
18	Irfan		
19	Melvi		
20	Nazryl		
21	Danish		
22	Radithya		
23	Nabilah		
24	Naffil		
25	Nydia		
26	Rasya		
27	Salsabilla		
28	Satria		
29	Syahira		
30	Zanetha		
31	Iqbal		

Keterangan :

T = terlihat

BT = belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan jenis bangun datar sesuai dengan ciri-cirinya.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**Rubrik Matematika dan SBdP**

**Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan ciri-cirinya.**

**Penilaian Mengelompokkan Bangun Datar dan Membuat Hiasan dari Bahan Buatan**

No.	Kriteria	Baik	Cukup	Berlatih lagi
		3	2	1
1.	Ketepatan	Tidak ada kesalahan dalam mengelompokkan bangun datar sesuai dengan ciri-ciri bangun datar.	Terdapat kesalahan dalam mengelompokkan bangun datar tetapi mendapatkan hasil yang benar.	Mengelompokkan bangun datar tetapi mendapatkan hasil yang salah.
2.	Kerapian	Siswa dapat menempelkan gambar bangun datar dengan rapi dan menjaga kebersihan kertas.	Siswa dapat menempelkan gambar bangun datar dengan rapi namun belum menjaga kebersihan kertas.	Siswa belum dapat menempelkan gambar bangun datar dengan rapi dan belum menjaga kebersihan kertas.



## RANGKUMAN MATERI

### Muatan Bahasa Indonesia

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi!

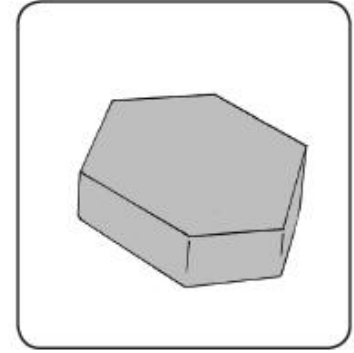
#### Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

## Muatan Matematika



Konblok  
Segi enam

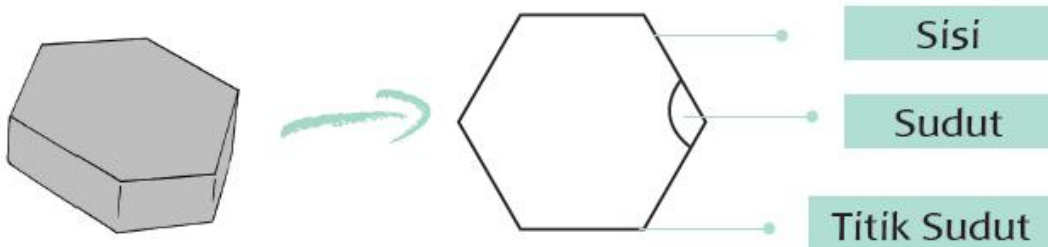
Konblok berbentuk segi enam.

Permukaan konblok berupa bangun datar.

Bangun datar mempunyai sisi, sudut, dan titik sudut

Masih ingatkah kamu sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar?

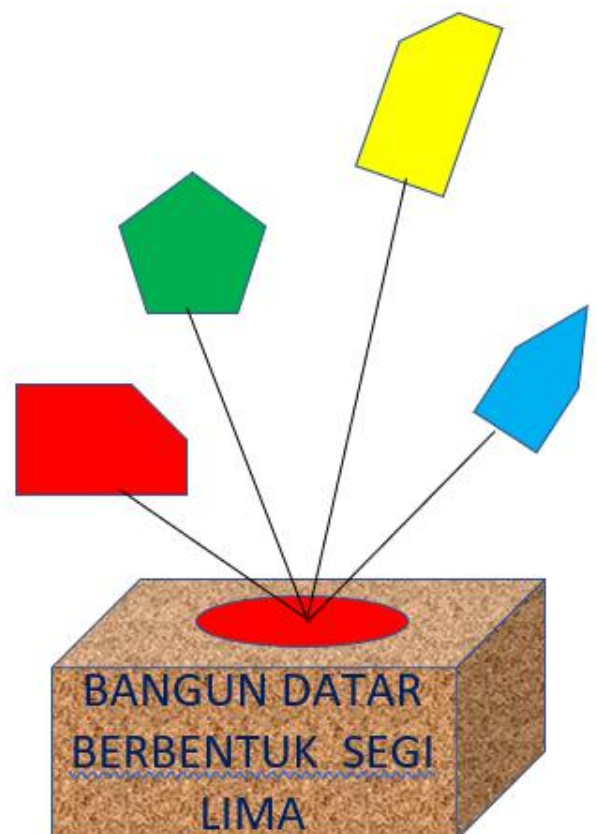
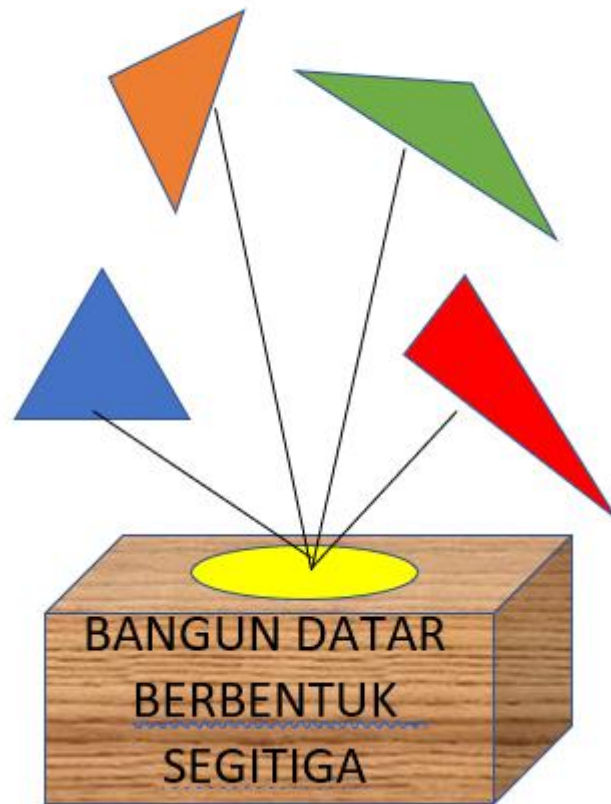
**Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!**



Segi enam	
Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6

# Muatan SBdP

## CONTOH KARYA HIASAN DARI BAHAN BUATAN



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Kemukakan pendapatmu tentang isi gambar!

Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kebersihan  
Pekarangan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

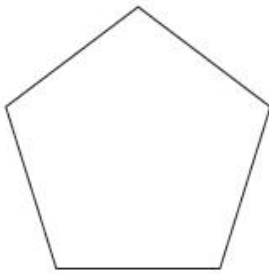
## MATEMATIKA

Nama : .....

Kelas : II (dua)

**Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut!**

1.



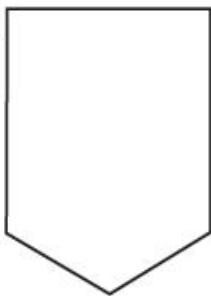
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

2.



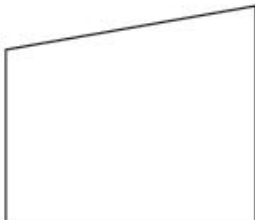
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

3.



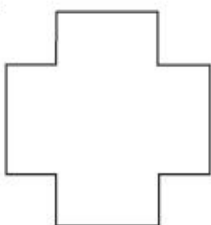
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

4.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

5.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

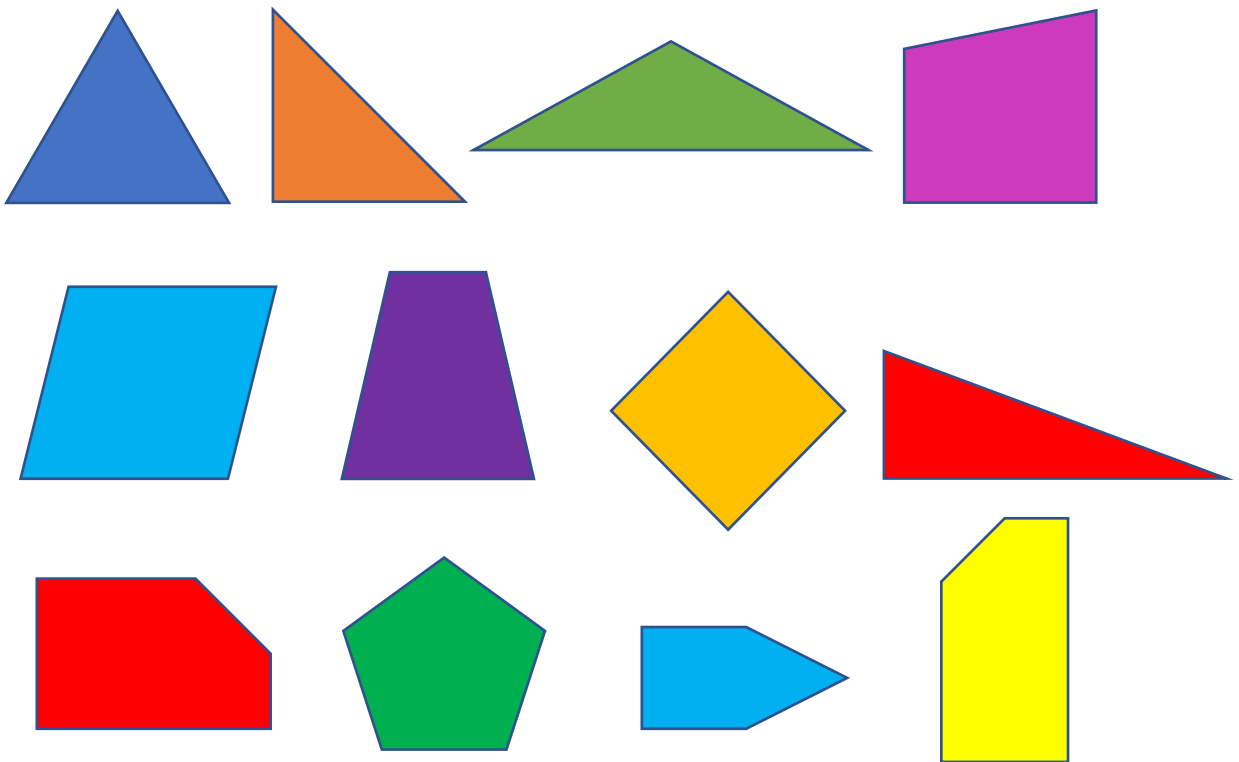
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SBdP

Nama : .....

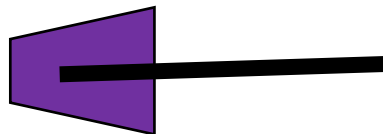
Kelas : II (dua)

## Petunjuk pengerjaan!

1. Guntinglah bangun-bangun datar berikut ini.



2. Tempelkan bangun datar yang telah kamu gunting pada lidi dengan menggunakan solasi.



3. Letakkan karyamu pada tempat yang sesuai dengan ciri-ciri bangun datar.

