

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 001/VII Pasar Sarolangun  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran Ke** : 6  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari/Tanggal Pelaksana** :

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.  
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.  
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.  
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.  
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

#### Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya.  
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar

#### PPKn

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.

#### Matematika

- Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
- Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman secara isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapuhan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Rumah". (<i>Integritas</i>)</li> <li>■ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>)</li> <li>■ Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?"</li> <li>■ Siswa menempelkan alat-alat kebersihan sesuai dengan nama yang telah di sediakan , dan guru menjelaskan bahwa alat kebersihan yang di tempelakan siswa itu benar</li> <li>■ Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.</li> <li>■ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li> <li>■ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Apa isi gambar yang kamu amati?",</li> <li>2. "Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?",</li> <li>3. "Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?",</li> </ol> </li> <li>■ Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.</li> <li>■ Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>■ Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat.</li> <li>■ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>■ Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>■ Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. (<i>Integritas</i>)</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk tabel sederhana di Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>▪ Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil. (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.</li> <li>▪ Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>▪ Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah. (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.</li> <li>▪ Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>▪ Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.</li> <li>▪ Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 menit

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Gambar atau benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar.

**G. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

**H. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Kooperatif (CL, Kooperatif Learning)

Mengetahui  
Kepala SDN 001/VII Pasar Sarolangun

Sarolangun, 2021  
Guru Kelas II

NIP.

NIP.



24														
25														
26														

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

### Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi Laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar bagi siswa yang belum paham

### PENGAYAAN

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.