

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : SDN KAPAS
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah), PB 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di Sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menentukan kosakata tentang lingkungan sehat dari teks tulis
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	4.4.1 Menulis kalimat berdasarkan kosakata lingkungan sehat
PPKN	
1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menunjukkan sikap syukur dalam keberagaman kehidupan sehari-hari
2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama saat diskusi kelompok

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.	3.4.3 Menjelaskan manfaat bersatu dalam keluarga 3.4.4 Menjelaskan contoh penerapan bersatu dalam keluarga
4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.	4.4.3 Menuliskan contoh pengalaman yang mencerminkan persatuan dalam keluarga
Matematika	
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menentukan banyak sisi pada bangun datar 3.10.2 Membedakan sudut dan titik sudut pada bangun datar
4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasarkan benda di sekitar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan teks pada power point, siswa dapat menentukan kosakata tentang lingkungan sehat pada teks tulis dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar pada power point, siswa dapat membuat kalimat berdasarkan kosakata lingkungan sehat dengan benar.
3. Melalui kegiatan pembiasaan, siswa dapat menunjukkan sikap syukur dengan penuh tanggung jawab.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap kerja sama dengan penuh tanggung jawab.
5. Melalui pengamatan gambar pada power point, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keluarga dengan benar.
6. Melalui pengamatan gambar pada power point, siswa dapat menjelaskan contoh penerapan bersatu dalam keluarga dengan benar.
7. Melalui tanya jawab saat zoom, siswa dapat menuliskan pengalaman yang mencerminkan bersatu dalam keluarga dengan penuh tanggung jawab.
8. Melalui pengamatan video pembelajaran pada power point, siswa dapat menghitung banyak sisi bangun datar dengan benar.
9. Melalui tanya jawab saat zoom, siswa dapat membandingkan sudut dan titik sudut dengan benar.
10. Melalui penugasan dalam LKPD, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar dengan bangun datar dengan benar.

D. Penguatan dan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religius
- Integritas
- Kemandirian

E. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : Kosakata lingkungan sehat
- PPKN : Manfaat bersatu dalam keluarga
- Matematika : Bangun datar

F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

- Model : PBL
- Pendekatan : Sainifik, TPACK
- Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi kelompok kecil

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link zoom pada grup WA• Guru dan siswa bersiap-siap untuk bergabung pada aplikasi zoom• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa• Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa• Siswa bersama guru melakukan Tepuk PPK• Guru menanyakan “kegiatan apa yang biasa kamu lakukan dengan keluarga?”, “Mengapa kamu melakukannya?” (Apersepsi)• Siswa menyimak tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati teks pada media ppt. (<i>ICT</i>)• Guru mengajukan pertanyaan sesuai isi teks• Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks• Siswa berdiskusi dengan teman untuk menemukan kosakata lingkungan sehat yang terdapat pada teks tulis• Siswa menjawab pertanyaan guru untuk menemukan makna dari kosakata yang ditemukan• Siswa diberi penugasan melalui LKPD untuk membuat kalimat berdasarkan kosakata yang ditemukan. (secara luring) (<i>Mengaplikasikani, Mandiri</i>)• Siswa mengkomunikasikan kalimat yang dibuat dalam LKPD melalui rekaman video yang dikirim melalui nomor WA guru. (<i>Communication</i>)• Siswa mengamati gambar tentang manfaat bersatu dalam keluarga• Siswa menjawab pertanyaan tentang manfaat bersatu dalam keluarga.	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menuliskan manfaat bersatu dan contoh penerapan bersatu dalam keluarga pada buku tulisnya. (<i>Mengaplikasikan</i>) • Siswa mengkomunikasikan pengalaman tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan melalui aplikasi zoom • Guru memberi pengarahan dan penguatan tentang manfaat bersatu dalam kehidupan sehari-hari • Siswa ditugasi untuk mengamati video pembelajaran yang dishare melalui zoom • Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berdasarkan pengamatan pada video pembelajaran. (<i>Mengaplikasikan</i>) • Siswa mengamati benda di sekitar rumah yang bentuknya sesuai dengan ciri-ciri bangun datar • Siswa menjawab pertanyaan guru • Siswa ditugasi untuk melakukan kegiatan pada LKPD tentang mengelompokkan benda sesuai bentuk bangun datar. (<i>Mengklasifikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. • Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan melalui WA grup • Guru melakukan refleksi kepada siswa dengan menanyakan bagaimana tentang pembelajaran hari ini • Guru melakukan follow up dengan cara menugasi siswa untuk melakukan kegiatan yang mencerminkan bersatu dalam keluarga • Salah satu siswa ditugasi untuk memimpin berdoa. (<i>Religius</i>) • Guru memberi salam kepada siswa 	15 Menit

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media : - Teks cerita pada power point
 - Gambar tentang manfaat bersatu dan akibat tidak bersatu
 - Video pembelajaran tentang sisi, sudut, dan titik sudut
- Sumber : - Buku Guru
 - Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat (Buku Guru) Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa
 - Faisal. 2017. *Hidup Bersih dan Sehat (Buku Revisi) Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lingkungan sekitar

I. Penilaian

- Teknik Penilaian
 - Penilaian sikap : Observasi
 - Penilaian pengetahuan : Tes
 - Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

- Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (\checkmark) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		S	B	P	S	B	P	S	B	P	S	B	P	S	B	P	S	B	P
1																			
2																			
dst																			

Keterangan :

SB : Sangat Baik,

B = Baik,

PB = Perlu Bimbingan

- Penilaian Pengetahuan

Menjelaskan manfaat bersatu keberagaman di rumah dan contoh penerapan bersatu dalam keluarga)

Skor : 5 (3 manfaat bersatu dan 2 contoh penerapannya)

Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar

Skor : 5

- Penilaian Keterampilan

Membuat kalimat berdasarkan kosakata yang ditemukan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Banyaknya kata	Kalimat terdiri dari 4 kata	Kalimat terdiri dari 3 kata	Kalimat terdiri dari 2 kata	Tidak bisa membuat kalimat
2	Susunan kalimat	Terdiri dari SPOK	Terdiri dari SPO	Terdiri dari SP	Tidak bisa membuat kalimat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kapas, 31 Oktober 2020
Guru Kelas II

Wasis, S.Pd.
NIP. 19630915 198703 1 016

Neni Solikhah Wuragil, S.Pd.