

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Conggeang I
Kelas/ Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1× pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain *puzzle* gambar, siswa dapat membandingkan perilaku hidup bersih dan tidak bersih dengan benar.
2. Dengan bermain *puzzle* gambar, siswa dapat menjelaskan perilaku hidup bersih dan sehat dengan benar.
3. Melalui permainan menjodohkan kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat, serta artinya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, serta mengecek kehadiran siswa.2. Siswa berdoa dengan dipimpin oleh siswa yang paling pagi datang ke sekolah.3. Guru mengajak siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i> dengan lagu “Topi Saya Bundar”.4. Guru mengadakan apersepsi dengan menunjukkan foto lingkungan yang kotor.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.6. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan selama pembelajaran hari ini.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa ke dalam empat kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa (sesuai dengan kelompok belajar harian).2. Setiap kelompok siswa memperoleh <i>puzzle</i> gambar dan lembar kerja yang dibagikan guru.3. Siswa bersama dengan kelompoknya menyusun <i>puzzle</i> yang sudah diterima.4. Siswa bersama dengan kelompoknya berdiskusi untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa Bagian A yang sudah dibagikan.5. Siswa mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar hidup bersih dan sehat serta gambar yang menunjukkan perilaku hidup tidak bersih dan tidak. 7. Siswa kembali mengerjakan Lembar Kerja Siswa Bagian B untuk mengetahui perbedaan kosakata bersih, sehat, dan rapih. 8. Sswa bersama dengan guru bertanya jawab mengenai hasil mengerjakan Lembar Kerja Siswa Bagian B. 9. Guru memberikan penguatan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan apa yang sudah dipelajari hari ini. 2. Siswa mengerjakan tantangan harian (Evaluasi harian). 3. Guru memberikan penguatan 4. Siswa berdoa sebelum pulang ke rumah. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran yaitu mencakup penilaian pengetahuan, dan sikap.

Kepala Sekolah,

Conggeang, 2022
Wali Kelas II

LILI, S.Pd.
NIP. 196209181983051008

KARTIKA FITRIANI, S.Pd.
NIP. 199303022020122008

Lampiran 1

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap siswa yang sudah terlihat!

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
3.									
dst									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Membedakan perilaku hidup sehat dan tidak sehat melalui gambar (skor 1)
- Menjodohkan kata bersih, sehat, dan rapi beserta artinya (skor 3)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Nama Siswa : 1.....

2.....

3.....

4.....

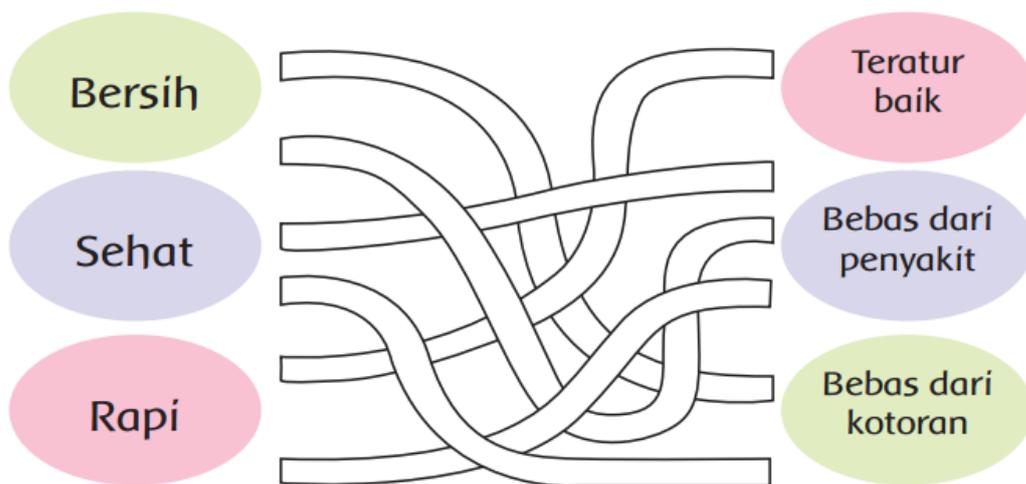
5.....

Bagian A

1. Gambar apa yang kalian temukan setelah menyusun *puzzle*?
.....
.....
2. Apakah gambar tersebut termasuk perilaku yang baik atau tidak?
.....
.....
3. Apa yang akan terjadi jika rumah kalian seperti pada gambar *puzzle*?
.....
.....
4. Jika rumah kalian seperti pada gambar, apakah kalian akan hidup sehat atau tidak?
.....
.....

Bagian B

Pernahkah kalian mendengar kata bersih, sehat dan rapi? Menurut kalian apa yang dimaksud dengan bersih, sehat, dan rapi? Ayo coba pasangkan kata di bawah ini untuk mengetahui artinya!



Lampiran 3

Gambar *Puzzle*

