

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Puskajaya Utara III
Kelas / Semester : II (Dua) / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Memilih kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1 Menyusun Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat

Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDOKATOR
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
4.9 Menidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang	4.9.1 Mengkategorikan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, peserta didik dapat memilih lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci
2. Sehat menggunakan ejaan yang tepat
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat **menyusun** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat **(C6)**
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar

5. Dengan penugasan, peserta didik dapat **mengkategorikan** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat **(C6)**

D. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam di grup WA dan menanyakan kabar peserta didik 2. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai. Guru menjelaskan pentingnya berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran 3. Peserta didik diminta untuk menuliskan kehadirannya dalam grup WA 4. Guru mengajak peserta didik secara berkelompok menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dipimpin oleh ketua kelompoknya masing-masing 5. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengkaitkan materi sebelumnya 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat yang dikirim guru lewat grup WA 2. Peserta didik membaca teks tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui media Power Point yang dikirim guru lewat grup WA 3. Peserta didik dengan kelompoknya berdiskusi tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat 4. Peserta didik dengan kelompoknya menyusun laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat kemudian dikirim lewat grup WA (C6) 5. Peserta didik mengamati gambar alat-alat kebersihan misalnya kemoceng, keset, ember dan serbet yang telah dikirim guru lewat grup WA 6. Guru menjelaskan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar melalui rekaman suara yang dikirim lewat grup WA 7. Peserta didik dan guru berdiskusi cara menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar lewat grup WA 8. Peserta didik diberikan tugas tentang mengkategorikan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat (C6) 	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik lewat grup WA 2. Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar peserta didik melalui rekaman suara lewat grup WA 3. Guru memberikan kesimpulan tentang pentingnya menjaga kebersihan melalui rekaman suara lewat grup WA 4. Guru membimbing peserta didik untuk berdo'a bersama dan menutup pembelajaran dengan salam 	5 menit

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Lingkungan rumah
2. Buku Guru Kelas 2 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

3. Ms. Office Power Point
4. Gambar alat-alat kebersihan
5. WA

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengatahui,
Kepala SDN Pusakajaya Utara III

Karawang, Oktober 2020
Guru Kelas II

ENDI, S.Pd.SD

NIP. 19660615 199212 1 002

IIS KHAERUNISA, S.Pd

NIP. 19900826 201902 2 001